

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Incorporación DE PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN 37 MUNICIPIOS Y SUS ESPACIOS ESCOLARES OFICIALES DE BÁSICA PRIMARIA, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL Huila

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

Sector

Ambiente y desarrollo sostenible

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/05/2023 09:14:49

Identificador: 601618

Formulador Ciudadano: JOSE DEYSON VELASQUEZ SANCHEZ

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

IV. Pacto por la sostenibilidad: producir conservando y conservar produciendo

Línea

1. Sectores comprometidos con la sostenibilidad y la mitigación del cambio climático

Programa

3206 - Gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

ORDENANZA 020 DE 2020. "Por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023 "HUILA CRECE" y se dictan unas disposiciones.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Implementación de programas y proyectos ambientales sostenibles para adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

3206- Huila Crece en gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resilientes al clima.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo nivel de formación en gestión de la información y el conocimiento ambiental en los estudiantes de las instituciones educativas públicas de básica primaria en el departamento del Huila.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Problemas identificados en los diferentes escenarios al diagnóstico del estado concerniente a la preservación ambiental es la falta de actitudes y habilidades en conocimientos y buenas prácticas de los ciudadanos y las instituciones educativas que se convierten en articuladores en el desarrollo local y regional. Frente a esta problemática surge desarrollar estrategias que genere sentido de pertenencia a los Colombianos para el desarrollo de conocimientos, habilidades y prácticas que permitan mitigar a mediano, corto y largo plazo incentivar conciencia ambiental en las diferentes líneas definidas en la Política Nacional de Educación Ambiental ya expuestas en este documento. En esta misma vía el Departamento del Huila definió su Política Pública de Educación Ambiental a través de la Ordenanza 041 de 2020 en donde definió los instrumentos, estrategias y lineamientos para fortalecer desde el ámbito educativo la preservación del medio ambiente en las líneas priorizadas con enfoque regional.

El gran desafío que afronta nuestro Departamento frente a la ejecución de estas políticas Nacional y Departamental sigue siendo la debilidad institucional y la falta de articulación de los diferentes actores del sistema nacional y departamental ambiental.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El diagnóstico de la política pública en educación ambiental adelantada de manera articulada con la corporación y secretaria de educación departamental, como resultado de la aplicación de preguntas orientadoras a los asistentes (representantes de juntas de acción comunal, sector educativo, ONG ambientales, universidades, alcaldía y comunidades indígenas) a estas mesas de participación, con ellas se intenta establecer.

- 0% de los establecimientos cumpliendo con la catedralicio ambiental como componente curricular transversal.
- 100 % de establecimiento de educación oficial con PEI desactualizados.
- 32.521 Has deforestadas años 1990 a 2017.
- Aumento proyectado de temperatura al año 2040 para el huila es de 4-6 grados

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajas apropiación social y cultural del conocimiento ambiental.	1.1 Personal docente y estudiantes de las instituciones educativas con bajos conocimientos en procesos pedagógicos orientados a sostenibilidad ambiental y cambio climático.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento del desconocimiento de información y el conocimiento ambiental en los niños del departamento del Huila.	1.1 Aumento de las consecuencias negativas generadas por las actividades humanas sin conocimientos ambientales sobre los recursos naturales y el medio ambiente.
2. Alto grado incumplimiento de las metas del plan de educación ambiental del departamento del Huila.	2.2 Crecimiento de los impactos ambientales negativos en el departamento del Huila.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Huila</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: SEDAM - Aumentar los conocimientos en materia ambiental en los niños de las instituciones educativas del departamento.</p>	<p>SEDAM- Económica - y Viabilidad técnica</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Corporación Autónoma Regional Del Alto Magdalena (Cam)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Aumentar la información y cultura ambiental.</p>	<p>Económica – La Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena es la entidad designada para la ejecución del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Participar y desarrollar una alianza estratégica con el municipio para incrementar los conocimientos en materia ambiental sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal.</p>	<p>Las instituciones educativas prestaran las instalaciones para el desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Incrementar la información y conocimientos en materia ambiental.</p>	<p>Participar activamente de las actividades del proyecto.</p>

02 - Análisis de los participantes

Los participantes de la maratón ambiental son los estudiantes de las 145 instituciones educativas de básica primaria que pertenecen a los 37 municipios y donde su misionalidad tiene el propósito de desarrollar estrategias de educación ambiental y cambio climático, con ello se pretende concientizar a la primera infancia y lograr la articulación con dependencias, entre las cuales se encuentran, la secretaria de educación, la secretaria de agricultura y medio ambiente y la CAM. Esta articulación permite dinamizar la política pública de educación ambiental dada a través de la ordenanza 041 del 2020.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.139.598

Fuente de la información

(Fuente: DANE - SEH)

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Huila Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	37 Municipios del departamento del Huila.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

24.210

Fuente de la información

45% de los estudiantes de las 145 instituciones educativas de básica primaria, establecido según el Sistema de matrículas estudiantil – SIMAT de treinta y siete (37) municipios del departamento del Huila.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Huila Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	37 Municipios con Secretarías de Educación no certificadas y adscritas a la SED Huila, Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Altamira Baraya, Campoalegre, Colombia, Elías, Gigante Guadalupe Hobo, Íquira, Isnos La Argentina, Nátaga, Oporapa, Paico, Palermo Palestina, El Pital, Rivera, Saladoblanco, San Agustín, Santa María, Suaza, Tarqui, Tesalia, Tello, Teruel, Timaná, Villavieja Yaguará, Neiva, La Plata, Garzón y Pitalito.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	10.895	SIMAT
	Femenino	13.315	SIMAT

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo nivel de formación en gestión de la información y el conocimiento ambiental en los estudiantes de las instituciones educativas públicas de básica primaria en el departamento del Huila.

Objetivo general – Propósito

Aumentar el nivel de formación en gestión de la información y el conocimiento ambiental en los estudiantes de las instituciones educativas públicas de básica primaria en el departamento del Huila.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes Beneficiados	Medido a través de: Número Meta: 24.210 Tipo de fuente: Informe	Informe de ejecución del proyecto

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajas apropiación social y cultural del conocimiento ambiental.	Mejorar los niveles de apropiación social y cultural del conocimiento ambiental.
Causa indirecta 1.1 Personal docente y estudiantes de las instituciones educativas con bajos conocimientos en procesos pedagógicos orientados a sostenibilidad ambiental y cambio climático.	Fortalecer personal docente y estudiantes con conocimiento en procesos pedagógicos

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Huila con Biodiversidad: para la gestión de la adaptación y mitigación de los efectos al cambio climático en el Departamento.	No	Completo
INCORPORACIÓN DE PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN 37 MUNICIPIOS Y SUS ESPACIOS ESCOLARES OFICIALES DE BÁSICA PRIMARIA, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. INCORPORACIÓN DE PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN 37 MUNICIPIOS Y SUS ESPACIOS ESCOLARES OFICIALES DE BÁSICA PRIMARIA, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Establecimientos de educación básica Primaria oficiales del Departamento del Huila a 33 municipios con PEI actualizados en Catedralicio Ambiental y PRAE formulados.

Medido a través de

Número

Descripción

24.210 LIBROS DESARROLLEN HABILIDADES PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y CAMBIO CLIMÁTICO.

Descripción de la Demanda

Estrategias de fortalecimiento en educación ambiental en los estudiantes y docentes del Departamento del Huila.

Descripción de la Oferta

Proyectos educativos Institucionales (PEI) de las 177 EEO del Departamento del Huila actualizados en su contexto, diagnóstico e integrando la transversalidad curricular de educación ambiental además de diagnóstico por subregiones y formulación de los Proyectos Educativos Ambientales (PRAE) en cumplimiento de la Política Pública Nacional y Departamental de Educación. Ambiental

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2023	24.210,00	53.732,00	-29.522,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto pretende aumentar la información y conocimiento ambiental a los estudiantes de las instituciones educativas de los 37 municipios desarrollando acciones encaminadas a complementar, actualizar, y suplir conocimientos, en el marco de la información ambiental.

Esta alternativa de solución entrega material didáctico y capacitación a 24.210 estudiantes de 33 municipios del departamento del Huila, se entregará un libro de Huila Biodiverso 1- tercera edición con sus materiales (Bolsa Cambrel impresa a 1 tinta con los logos de los patrocinadores del proyecto, caja de temperas y colores) enfocados a condiciones ambientales del departamento del Huila.

La entrega de libros va acompañada con capacitaciones en los establecimientos oficiales sobre los contenidos y manejo didáctico de este; por eso se exige que el perfil de los profesionales sea con las siguientes características: Licenciado en educación ambiental, ingeniero ambiental o forestales, biólogos, administradores ambientales, licenciados en ciencias, ecólogos con experiencia en procesos de educación ambiental, capacitación y formación dirigido a comunidades educativas. experiencia en pedagogía de la educación.

De igual forma en los cuatro municipios capitales de región se llevará a cabo durante un día la 1ra. Maratón de Educación Ambiental, un homenaje a la naturaleza, en los municipios de Neiva, la Plata, Pitalito y Garzón, que contara con actividades como talleres de plastilina, lectura de cuentos ambientales a través de las emisoras comunitarias, presentaciones musicales, relatos ambientales, exposiciones ambientales, encuentro e intercambio de experiencias docentes sobre educación ambiental en básica primaria.

Alternativa: INCORPORACIÓN DE PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN 37 MUNICIPIOS Y SUS ESPACIOS ESCOLARES OFICIALES DE BÁSICA PRIMARIA, A

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Huila Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	33 Municipios con Secretarías de Educación no certificadas y adscritas a la SED Huila, Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Altamira Baraya, Campoalegre, Colombia, Elías, Gigante Guadalupe Hobo, Íquira, Isnos La Argentina, Nátaga, Oporapa, Paico, Palermo Palestina, El Pital, Rivera, Saladoblanco, San Agustín, Santa María, Suaza, Tarqui, Tesalia, Tello, Teruel, Timaná, Villavieja Yaguará

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
 Comunicaciones,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público

Alternativa: INCORPORACIÓN DE PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN 37 MUNICIPIOS Y SUS ESPACIOS ESCOLARES OFICIALES DE BÁSICA PRIMARIA, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 2.084.180.805,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 2.084.180.805

Mejorar los niveles de apropiación social y cultural del conocimiento ambiental.

Producto	Actividad:
<p>1.1 Servicio de divulgación de la información en gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de campañas</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 2.084.180.805</p>	<p>1.1.1 Desarrollar 4 jornadas maratón de educación ambiental y 33 jornadas de capacitación en las temáticas establecidas en la alternativa de solución dirigido a estudiantes y profesores de las instituciones educativas del departamento del Huila.</p> <p>Costo: \$ 276.020.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>1.1.2 Implementar estrategias de divulgación de información en gestión del cambio climático, para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima, mediante profesionales de apoyo.</p> <p>Costo: \$ 107.989.345</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>1.1.3 Adquirir material didáctico libros impresos de papel, encuadernación hotmelt carátula propalcote 250 gramos, número de páginas 192, impresión offset, tintas 4 o más, tamaño 21X28 cm (apaisado) 90 gramos. Acompañado por stickers adjuntos al libro y sus materiales (Bolsa Cambrel impresa a 1 tinta con los logos de los patrocinadores del proyecto, caja de temperas y colores) incluido transporte a las instituciones educativas. Con Registro y Certificado de Registro de Obra Lite..</p> <p>Costo: \$ 1.700.171.460</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Actividad 1.1.1 Desarrollar 4 jornadas maratón de educación ambiental y 33 jornadas de capacitación en las temáticas establecidas en la alternativa de solución dirigido a estudiantes y profesores de las instituciones educativas del departamento del Huila.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$47.360.000,00	\$54.760.000,00	\$173.900.000,00
Total	\$47.360.000,00	\$54.760.000,00	\$173.900.000,00

Periodo	Total
0	\$276.020.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Implementar estrategias de divulgación de información en gestión del cambio climático, para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima, mediante profesionales de apoyo.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales
0	\$100.489.345,00	\$7.500.000,00
Total	\$100.489.345,00	\$7.500.000,00

Periodo	Total
0	\$107.989.345,00
Total	

Actividad 1.1.3 Adquirir material didáctico libros impresos de papel, encuadernación hotmelt carátula propalcote 250 gramos, número de páginas 192, impresión offset, tintas 4 o más, tamaño 21X28 cm (apaisado) 90 gramos. Acompañado por stickers adjuntos al libro y sus materiales (Bolsa Cambrel impresa a 1 tinta con los logos de los patrocinadores del proyecto, caja de temperas y colores) incluido transporte a las instituciones educativas. Con Registro y Certificado de Registro de Obra Lite..

Periodo	Materiales
0	\$1.700.171.460,00
Total	\$1.700.171.460,00

Periodo	Total
0	\$1.700.171.460,00
Total	

Alternativa: INCORPORACIÓN DE PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN 37 MUNICIPIOS Y SUS ESPACIOS ESCOLARES OFICIALES DE BÁSICA PRIMARIA, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Demoras en la entrega del material didáctico a las instituciones educativas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retrasos en la ejecución física y financiera del proyecto	Contar con adecuada capacidad logística y operacional para la entrega del material didáctico.
2-Componente (Productos)	Financieros	Baja ejecución de recursos	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Atraso en cronograma de entrega del proyecto	Establecer seguimiento mensual de recursos financieros pagados y desembolsados de acuerdo con programación mensual
3-Actividad y/o Entregable	Sanitarios	Restricciones para la realización de eventos de carácter presencial o limiten su aforo	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Modificación del número de eventos, que conlleve al aumento del presupuesto.	Realizar capacitaciones respetando los aforos o en lugares abiertos.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción del desconocimiento y gestión ambiental en estudiantes de básica primaria del departamento

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	24.210,00	\$89.000,00	\$2.154.690.000,00
2	16.261,00	\$89.000,00	\$1.447.229.000,00
3	16.261,00	\$0,00	\$0,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$2.154.690.000,00	\$2.154.690.000,00
2	\$1.447.229.000,00	\$1.447.229.000,00
3	\$0,00	\$0,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.676.455.998,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.676.455.998,4
1	\$1.723.752.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.723.752.000,0
2	\$1.157.783.200,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.157.783.200,0
3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: INCORPORACIÓN DE PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN 37 MUNICIPIOS Y SUS ESPACIOS ESCOLARES OFICIALES DE BÁSICA PRIMARIA, A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA					
\$879.450.810,79	49,13 %	\$1,52	\$69.246,43	\$1.676.455.998,40	\$271.458.905,14

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de divulgación de la información en gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima (Producto principal del proyecto)	\$1.676.455.998,40

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mejorar los niveles de apropiación social y cultural del conocimiento ambiental.

Producto

1.1. Servicio de divulgación de la información en gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Campañas de información en gestión de cambio climático realizadas

Medido a través de: Número de campañas

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	Total:	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Kits pedagogicos entregados

Medido a través de: Número

Código: 0900G183

Fórmula: Sumatoria de los kits pedagogicos entregados durante la vigencia

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de ejecución contractual

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	24210	Total:	24210

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

3206 - Gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima

Subprograma presupuestal

0900 INTERSUBSECTORIAL AMBIENTE

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA (CAM)	Entidades Presupuesto Nacional - PGN	PGN - Nación - Inversión	0	\$100.000.000,00
				Total	\$100.000.000,00
	Huila	Departamentos	Propios	0	\$1.984.180.805,00
				Total	\$1.984.180.805,00
	Total Inversión				\$2.084.180.805,00
Total					\$2.084.180.805,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar el nivel de formación en gestión de la información y el conocimiento ambiental en los estudiantes de las instituciones educativas públicas de básica primaria en el departamento del Huila.	Estudiantes Beneficiados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de ejecución del proyecto	Demoras por importación de materias primas
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de divulgación de la información en gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima (Producto principal del proyecto)	Campañas de información en gestión de cambio climático realizadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de ejecución contractual	El clima y el orden público pueden afectar la ejecución física y financiera del proyecto.
Actividades	1.1.1 - Desarrollar 4 jornadas maratón de educación ambiental y 33 jornadas de capacitación en las temáticas establecidas en la alternativa de solución dirigida a estudiantes y profesores de las instituciones educativas del departamento del Huila.(*) 1.1.2 - Implementar estrategias de divulgación de información en gestión del cambio climático, para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima, mediante profesionales de apoyo.(*) 1.1.3 - Adquirir material didáctico libros impresos de papel, encuadernación hotmelt carátula propalcote 250 gramos, número de páginas 192, impresión offset, tintas 4 o más, tamaño 21X28 cm (apaisado) 90 gramos. Acompañado por stickers adjuntos al libro y sus materiales (Bolsa Cambrel impresa a 1 tinta con los logos de los patrocinadores del proyecto, caja de temperas y colores) incluido transporte a las instituciones educativas. Con Registro y Certificado de Registro de Obra Lite..(*)	Nombre: Kits pedagógicos entregados Unidad de Medida: Número Meta: 24210.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Actualmente no existen restricciones de aforo, sin embargo estar atentos a Minsalud y los reportes de advertencia

(*) Actividades con ruta crítica