

**MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y FORMACIÓN EN
VALORES ECOLÓGICOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA BETANIA DEL
MUNICIPIO DE LA ARGENTINA HUILA.**



RESPONSABLES:

FRANCE YINETH PATIÑO MORENO

NURY VALENCIA CHÁVARRO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETANIA

LA ARGENTINA HUILA

2024

Contenido

1. PRESENTACION 3

2. DIAGNOSTICO 5

3. OBJETIVOS 6

 3.1. OBJETIVO GENERAL 6

 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 6

4. MATRIZ DE MEJORAMIENTO 8

5. PLAN DE ACCION DEL PROYECTO: PRAES AÑO: 2024..... 11

1. PRESENTACION

En las últimas décadas se han evidenciado graves problemas de tipo ambiental originados por múltiples causas, dentro de las cuales una de las que reviste mayor importancia está relacionada con la intervención del hombre en la modificación de su entorno. Es así como nos enfrentamos, en la actualidad, a problemas ambientales como la sobreexplotación de los recursos, el elevado volumen de residuos contaminantes, la deforestación, la acumulación de gases de efecto invernadero, la carencia de fuentes de agua potable, entre otras. Esto aunado a la escasa formación en valores ecológicos y a la falta de conciencia ambiental en las personas, vislumbra hacia el futuro, un horizonte poco favorable para la conservación de los seres vivos, de los ecosistemas y de nuestra especie.

Por lo anteriormente expuesto “La Escuela” como una de las principales instituciones formadoras de la sociedad, ha sido vinculada formalmente a la solución del problema, incluyendo dentro de sus actividades la formulación y puesta en funcionamiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES). En la Institución Educativa Betania, el PRAE se orienta al manejo adecuado de los residuos sólidos y al “fortalecimiento de valores ecológicos para contribuir a la formación de una cultura ambiental fundamentada en el respeto por la vida y la conservación de los recursos naturales pensando en las nuevas generaciones”.

Un propósito fundamental de la educación ambiental es lograr que tanto los individuos como las colectividades conozcan el medio que les rodea e interactúen con este en forma adecuada en los diferentes aspectos: físicos, biológicos, sociales, culturales, económicos, entre otros y adquieran los conocimientos, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el proceso de toma de decisiones.

La educación ambiental así entendida puede y debe ser un factor estratégico que incida en el modelo de desarrollo establecido para reorientarlo hacia la sostenibilidad y la equidad.

El tema ambiental y de Cambio Climático en Colombia se trata en la constitución de 1991 que también es llamada la constitución verde, en la ley 99 de 1993 que crean las directrices para que existan instituciones como el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, las entidades de investigación adscritas al Ministerio y las Corporaciones Autónomas regionales que están en los 32 Departamentos del país, quienes permiten una gestión ambiental.

El Proyecto ambiental escolar PRAE. Es una de las estrategias implementadas para promover la educación ambiental desde el currículo de los establecimientos educativos, para todos los niveles de educación formal y fija los criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal en el país.

El PRAE busca fortalecer procesos que conlleven a la protección y conservación del medio ambiente, uno de sus fines es la formación en valores, la interculturalidad, la gestión, además de integrar, las diversas áreas del conocimiento, los diversos saberes y disciplinas que permitan la resolución y el manejo de problemáticas ambientales promoviendo habilidades en investigación que exigen la cooperación de toda la comunidad educativa.

De esta manera, consientes que la Institución Educativa Betania se constituye en un importante centro de capacitación para los niños y las comunidades de nuestro municipio, y que debe por lo tanto brindar comodidad, tranquilidad y buen servicio, junto con el equipo de colaboradores, se ha propuesto resaltar la importancia de cuidar nuestro entorno, y para esto se busca a través de las capacitaciones brindar orientaciones para un mejor aprovechamiento y disposición de los residuos sólidos, en las instalaciones de la institución como en cada uno de los hogares de los que hacen parte a la comunidad educativa Betania.

Para culminar felizmente este propósito se requiere más que de grandes inversiones económicas, la ferviente voluntad y responsabilidad de cada uno de nosotros, ejerciendo actividades tan sencillas como no arrojar la basura al piso, sino depositarlos en las canecas destinadas para tal fin, de acuerdo a su clasificación y en la casa también realizar la clasificación de las basuras y aprovechar al máximo los residuos inorgánicos como abonos para las plantas de las huertas caseras.

2. DIAGNOSTICO

La Política Ambiental Nacional contempla la implantación de la gestión integrada de residuos sólidos, no peligrosos y peligrosos, que como tal consta de una gran variedad de elementos, acciones y prácticas administrativas, que se complementan entre sí y que permiten manejar con seguridad y eficiencia los diversos flujos que componen los residuos sólidos. Un sistema de gestión integrada debe reducir los impactos negativos sobre la salud humana y el medio ambiente, así como promover la valorización y aprovechamiento de los residuos.

Los fundamentos de la Política para la Gestión de Residuos Sólidos en el país están contenidos principalmente en la Constitución Política, la Ley 9ª de 1979, la Ley 99 de 1993, la Ley 142 de 1994, y reglamentarias a estas normas se emiten en el Decreto 1713 de 2002, en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos y la Resolución 1045 de septiembre de 2003, del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, por la cual se adopta la metodología para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de los Residuos Sólidos – PGIRS, en nuestro país.

Las principales problemáticas de la Institución Educativa Betania y la comunidad en general respecto al manejo de los residuos sólidos son:

El manejo inadecuado de los residuos sólidos dentro de la institución por la acumulación semanal de basuras representa un problema debido a que en las veredas el municipio no realiza recolección de basuras.

Falta de capacitación sobre el manejo integral de residuos y el desconocimiento de la normatividad vigente.

Poco compromiso de la comunidad educativa frente al impacto ambiental asociado al manejo inadecuado de los residuos sólidos.

Desconocimiento del uso de los residuos orgánicos como abono natural que ayuda a mejorar estructura del suelo, favorece el crecimiento de las plantas, reducción en el uso de productos químicos y lo más importante se aporta a la conservación del medio ambiente.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar actividades encaminadas a inculcar en la comunidad educativa de Betania el respeto y amor por el medio ambiente a través del manejo adecuado de los residuos sólidos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar actividades de capacitación a la comunidad educativa sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.
- Realizar la correcta disposición de los residuos sólidos para facilitar su posterior manejo y aprovechamiento
- Recuperar los diferentes materiales reutilizables para comercializarlos y obtener recursos económicos que beneficie a la comunidad educativa.
- Crear un ambiente agradable fomentando la siembra de jardín y mejorar el sentido de pertenencia por nuestra institución.
- Incentivar a la comunidad educativa, en la conmemoración de las fechas especiales relacionadas con el medio ambiente.
- Elaborar material didáctico alusivo al cuidado del medio ambiente para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación ambiental.
- Fomentar el interés por la reutilización de diferentes materiales tanto en el colegio como en cada una de las familias que hacen parte de la I. E. Betania.
- Crear espacios para que el estudiantado muestre su creatividad mediante la exposición de trabajos informativos y artísticos utilizando material reciclado, involucrando a cada una de las familias que hacen parte de la comunidad educativa Betania.
- Utilizar materiales reciclados en la siembra de plantas ornamentales en el colegio y en las casas de los estudiantes.
- Fomentar el uso de residuos orgánicos como abonos en el jardín de la escuela y en el desarrollo de huertas de plantas medicinales y hortalizas en los hogares de los escolares.

4. MATRIZ DE MEJORAMIENTO

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA HORA LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACION DE RESULTADOS
Desconocimiento por parte de la comunidad educativa sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.	Brindar capacitación en el aula y utilizando la tecnología para llegarle a la comunidad educativa.	Mensajes Folletos Documentos	En la hora de orientación de grado una vez al mes durante el año lectivo.	Participación activa de la comunidad educativa. Contribuir con el mejoramiento del medio ambiente.	Informes de avance. Registro Fotográfico. Listado de participación. Mejoramiento del ambiente escolar.
Falta de un ambiente agradable y propio para lograr la participación activa de la comunidad educativa fomentando el sentido de pertenencia por nuestra institución.	Organizar grupos de trabajo Realizar campañas de aseo con los estudiantes. Incentivar al estudiante a cuidar el medio ambiente por medio del reciclaje. Adecuar y hacer limpieza del terreno destinado para la realización del jardín. Realizar siembras de las diferentes plantas ornamentales utilizando material reciclado como llantas de carro y moto Fomentar y promover el cuidado del jardín en la comunidad educativa.	Guantes Bolsas Estopas Fibra Material vegetal Sustratos Llantas Brochas Pinturas segueta Insumos Herramientas de jardinería Regadera	Durante todo el año lectivo	Participación activa de los grupos de trabajo. Compromiso sobre el cuidado de las zonas verdes por parte de la comunidad educativa.	Áreas instaladas agradables. Nuevos comportamientos en relación con el sentido de pertenencia por la institución y sus alrededores.

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA HORA LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACION DE RESULTADOS
Desconocimiento por parte de la comunidad educativa de la conmemoración de las fechas especiales relacionadas con el medio ambiente.	Elaborar material decorativo alusivo a las fechas especiales del medio ambiente. Elaboración de mensajes Siembra de Arboles Concursos alusivos al tema	Mensajes Material didáctico Material vegetal Equipos de difusión	22 de marzo: Día del agua 22 de abril: Día de la tierra 5 de junio: Día del medio ambiente 12 de octubre: Día del árbol	Participación activa en las diferentes actividades Sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente por medio de los mensajes.	Gran motivación en las diferentes actividades. Sana convivencia en la comunidad educativa.
Gran parte del material no es reutilizado en la elaboración de diferentes artículos que pueden ser de gran utilidad para los hogares y de esta manera poder minimizar el impacto ambiental generado por las basuras.	Capacitar a la comunidad educativa en el reciclaje y la utilización del material reciclable. Elaboración de diferentes artículos en material reciclado involucrando a los padres de familia y sus hijos. Exposición de los diferentes artículos en la semana de exposición de áreas.	Folletos Material reciclado Silicona Tijeras Pegante	Durante todo el año lectivo	Participación activa de la comunidad educativa. Generar en la comunidad el hábito de reutilización de material reciclable y el beneficio económico.	Integración de los diversos actores. Disminución en volúmenes de los residuos sólidos. Minimizar el impacto ambiental generado por los residuos sólidos.
Promover el uso de los residuos orgánicos para jardines y huertas caseras.	Organización del grupo de trabajo. Recolección de botellas plásticas y demás recipientes adecuados para la siembra. Adecuación del espacio.	Recipientes Sustrato Semillas	Febrero a noviembre	Participación activa de los estudiantes y padres de familia. Motivar en la utilización de abonos orgánicos Generar buenos hábitos alimenticios.	Mejor nutrición y seguridad alimentaria en las familias. Buenas actitudes hacia la conservación del medio ambiente.

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA HORA LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACION DE RESULTADOS
	Consecución de semillas y sustrato. Mantenimiento.				

5. PLAN DE ACCION DEL PROYECTO: PRAES AÑO: 2024

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES Y/O ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA
Desarrollar actividades de capacitación a la comunidad educativa sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.	Capacitar al 95% de la comunidad educativa.	Mejor uso de los residuos sólidos por la comunidad educativa.	Reuniones de capacitación. Mensajes virtuales	Docentes	Carteles, marcadores, computador, celular.	Primer periodo
Recuperar los diferentes materiales reutilizables para comercializarlos y obtener recursos económicos que beneficie a la comunidad educativa.	Separar adecuadamente en los salones.	Uso adecuado de las canecas para cada uno de los materiales.	Marcar o etiquetar las canecas para cada tipo de material.	Comunidad educativa: docentes, estudiantes y padres de familia	Canecas Marcadores	Durante todo el año.
Crear un ambiente agradable fomentando la ornamentación para lograr la participación activa de la comunidad educativa fomentando el sentido de pertenencia por nuestra institución.	El 90% de la comunidad participe en la ornamentación de la sede central y las subsedes tengan un ambiente	Participación activa de la comunidad, ambientes, agradables y cuidado del entorno.	Adecuación de sitios para la siembra de plantas ornamentales. Siembra y mantenimiento del jardín.	Docentes, estudiantes y comunidad en general.	Material reciclado, Materas, tierra fértil, semillas, herramientas.	Durante todo el año
Incentivar a la comunidad educativa, a la conmemoración de las fechas especiales relacionadas con el medio ambiente	Conmemorar el 100% de las fechas especiales relacionadas con el medio ambiente.	Celebración de las fechas especiales. Participación activa de la comunidad educativa.	Elaborar material decorativo alusivo a las fechas especiales del medio ambiente. Elaboración de Carteleros y mensajes	Docentes, estudiantes y comunidad en general	Carteles, marcadores, computadores y tabletas.	Durante todo el año

			Siembra de Arboles			
Elaborar material didáctico alusivo al cuidado del medio ambiente para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación ambiental.	Que el 95% de los estudiantes de las sedes participen en la elaboración de material de sensibilización.	Carteles y mensajes alusivos a la conservación ambiental. Mayor conciencia ambiental.	Estudiantes motivados en las actividades. Elaboración de carteles mensajes	Docentes, estudiantes y comunidad en general	Cartulinas, marcadores, temperas, material reciclable.	Durante todo el año escolar.
Fomentar el interés por la reutilización de diferentes materiales tanto en el colegio como en cada una de las familias que hacen parte de la I. E. Betania.	Que el 96% de los docentes, estudiantes y sus familias reutilicen los materiales.	Disminución de la contaminación ambiental en la comunidad educativa.	Elaboración de artículos en material reciclado. Reutilización de sustancias orgánicas en las labores del campo.	Docentes, estudiantes y comunidad en general	Colbon, silicona, materiales reciclados, tijeras,	A partir del segundo periodo
Crear espacios para que el estudiantado muestre su creatividad mediante la exposición de trabajos informativos y artísticos utilizando material reciclado y con la ayuda de sus padres.	Que el 100% de las sedes participe en la exposición de área de ciencias para mostrar sus trabajos artísticos en material reciclado.	Participación activa de la comunidad educativa en la exposición de área de ciencias naturales.	Exposición de área de ciencias naturales y educación ambiental.	Docentes, estudiantes y comunidad en general	Materiales reciclados	Tercer periodo
Motivar la utilización de abonos orgánicos en jardinería y huertas caseras.	Que el 90% de las familias hagan uso	Participación activa de la comunidad educativa en la	Implementación de jardines en la escuela y en los hogares,	Docentes, estudiantes y padres de familia.	Residuos orgánicos.	Durante el año escolar.

	de los residuos orgánicos para sus jardines y huertas de plantas medicinales y hortalizas.	utilización de abonos orgánicos.	utilizando los residuos orgánicos como abonos. Elaboración de huertas escolares y caseras implementando el uso de residuos orgánicos como abonos.			
--	--	----------------------------------	--	--	--	--