

COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL C.I.D.E.A. DE BARAYA 2024.										
Plan operativo de Educación Ambiental CIDEA Baraya 2024 - 2027										
Programa: EDUCACIÓN AMBIENTAL CIDEA PARA EL MUNICIPIO DE BARAYA										
Objetivo del Programa: CONOCER LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE TIENEN PROGRAMADAS PARA EL MUNICIPIO DE BARAYA EN EL MARCO DEL DECRETO N° 036 DEL 02 DE ABRIL DEL 2019.										
No.	Nombre Del Proyecto	Objetivos	actividades	metas	Indicadores	Responsables	Mes de ejecución	Físicos	Recursos Humanos	Financieros
1	Reconformar el Nodo Baraya de la red de jóvenes de ambiente.	Identificar jóvenes en la Institución Educativa ANTONIO BARAYA con capacidad de liderazgo y compromiso en el área ambiental con el ánimo de conformar la Red De jóvenes de Ambiente Nodo Baraya	Convocatoria, Reunión previa, Asamblea de constitución del nodo Baraya.	Nuevo nodo Baraya de la Red de Jóvenes de Ambiente	grupos ambientales Conformados para Educación Ambiental en Baraya.	Comité Técnico Inter Institucional de Educación Ambiental CIDEA Baraya.	Julio	Equipos tecnológicos, material didáctico	Comunidad estudiantil convocada, delegados personal de apoyo alcaldía municipal	Refrigerios
2	MARATON AMBIENTAL Con los integrantes de la Red de Jóvenes de Ambiente, el PRAE de la I.E ANTONIO BARAYA y el acompañamiento inter institucional del CIDEA BARAYA, Realizar el recorrido de nuestra principal afluente realizando las actividades de educación ambiental, concientización y limpieza de la quebrada La Nutria.	Realizar Taller de Educación ambiental in situ, Ejecutar una jornada de limpieza en las fuentes hídricas que fluyen en el área urbana del municipio.	Con los integrantes de la Red de Jóvenes de Ambiente, el PRAE de la I.E ANTONIO BARAYA y el acompañamiento inter institucional del CIDEA BARAYA hacer el recorrido de nuestra principal afluente realizando las actividades de educación ambiental, reconocimiento de la importancia de las zonas de protección de los quebrados y la recolección de plásticos y empaques de insumos agrícolas que depositan en la quebrada la nutria.	1- Brindar taller de educación ambiental a los estudiantes in situ. 2- Conocer y Reconocer la importancia de las Rendas hídricas 3- Realizar tareas de limpieza y recolección de desechos plásticos 4- identificar y referenciar los sitios donde no se respeta los 20 mts correspondientes a las rendas hídricas 4- renovación y difusión del medio ambiente para estimular los sentidos y el sentido de pertenencia en los jóvenes incentivando su protección	Numero de estudiantes capacitados en el taller de educación ambiental, porcentaje de estudiantes que demuestran comprensión de la importancia de los ecosistemas y su cuidado. Porcentaje de áreas de protección geo referenciadas, cantidad de desechos recolectados.	ACTORES DEL CIDEA	Julio	Bolero recolección de residuos.	Comunidad en general, Estudiantes institución educativas públicas, delegados de EMPUBARAYA, personal de apoyo alcaldía municipal, Bomberos, CRUZ ROJA	Refrigerios,
3	ECOVIDA Protegiendo Nuestros Ecosistemas estratégicos y biodiversidad	Sensibilizar a los estudiantes de la I.E. públicas, Y a los jóvenes de la RED sobre la importancia de la protección de los ecosistemas estratégicos, como rendas hídricas, zonas de recarga de acuífero, del municipio y del cuidado y conservación de las especies que lo conforman	Realizar un taller teórico practico sobre la importancia de recuperar la capa vegetal através de la reforestación en las áreas de importancia hídrica del municipio. Conocer, reconocer y caracterizar la fauna que habita en nuestros ecosistemas.	los estudiantes conoceran y reconoceran lo que es una randa hídrica y la importancia de esta para la protección del río y el ecosistema en general, se identificarán, caracterizaran y registrarán fotográficamente de ser posible los habitantes de nuestros ecosistemas, se recolectara y dispondra de la basura plástica existente en el entorno visitado.	cantidad de estudiantes que participaron en la actividad, en la medida que los estudiantes logran comprender y reconocer el concepto de randa hídrica y su importancia para la protección del ecosistema, cuantas zonas críticas para la reforestación fueron identificadas, cantidad de basura recolectada, cantidad de especies animales caracterizadas y registradas en la actividad.	ACTORES DEL CIDEA	Agosto	Refrigerios, hospedajes, Píxe, Arboles	Comunidad en general, Estudiantes institución educativas públicas, delegados de EMPUBARAYA, personal de apoyo alcaldía municipal, Bomberos, CRUZ ROJA	Refrigerios.
4	AVISTAMIENTO DE AVES Salida a Campo jornada de avistamiento y caracterización de aves.	Identificar las aves que logremos avistar en una salida a campo. Con el apoyo de los profesionales de la CAM realizar un taller de caracterización de aves.	Con el apoyo de la CAM Y los actores del CIDEA realizar una visita al humedal Laguna de las Nubes, Reserva	Despertar conciencia de la fauna, flora, zonas protegidas y de la importancia para la preservación de las especies. Identificar y conocer las características de las diferentes especies de aves que habitan la zona.	Numero de estudiantes capacitados en el taller de caracterización de aves, porcentaje de estudiantes que demuestran comprensión de la importancia de los ecosistemas como habitat de la fauna y flora observada.	ACTORES DEL CIDEA	Octubre	Equipos tecnológicos, material didáctico, logística de transporte y refrigerio.	Acompañamiento de los profesionales de la CAM y del comité técnico	Refrigerios y logística de Transporte.