



REPUBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



### FICHA RESUMEN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

#### IDENTIFICACIÓN DEL PRAE

Nombre del proyecto: **KIOSCO ESCOLAR PARA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA BIODIVERSIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL WINNIPEG SEDE COLEGIO CHARGUAYACO.**

Institución y/o Centro Educativo que lo presenta y/o avala: IEM WINNIPEG

NIT de la Institución Educativa: 813.013.613-0

Código DANE: 141551000829

No. de sedes de la Institución Educativa: 14

Dirección para correspondencia: CALLE 5 No. 1 – 08 BARRIO AGUA BLANCA

Fecha de presentación o radicación del PRAE: 01/04/2019

Lugar de Ejecución: Municipio: PITALITO

Vereda: PARAISO CHARGUAYACO

Duración del PRAE: 6 MESES

Valor total del PRAE: \$ 5'000.000

Valor del aporte solicitado: \$ 4'000.000

Valor de la contrapartida: \$ 1'000.000



REPUBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



### IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GESTORA

Institución Educativa y/o Centro Educativo: IEM WINNIPEG

Sede que presenta el PRAE: SEDE COLEGIO CHARGUAYACO

Rector: MARIA GINA VARGAS ESCARRAGA

C.C. No: 36'273.958

Dirección electrónica: [iewinnipeg@sempitalito.gov.co](mailto:iewinnipeg@sempitalito.gov.co)

Dirección de correspondencia: calle 5 No 1 -08

No. Teléfono: 8360140

No. Celular: 3152197124

**Líder Institucional del PRAE:** GERARDO ARTURO ARGOTE COTAZO

C.C. No: 13072386

Dirección electrónica: [gargoteco16@gmail.com](mailto:gargoteco16@gmail.com)

No. Celular: 3115223237

**Docente de apoyo al PRAE:** JESUS ALEXIS MATTA BASTIDAS

C.C. No: 80255506

Dirección electrónica: [alexis\\_matta@hotmail.com](mailto:alexis_matta@hotmail.com)

No. Celular: 3124746176



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



### DOCUMENTO TÉCNICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

## KIOSCO ESCOLAR PARA EL DESARROLLO INVESTIGATIVO DE LA BIODIVERSIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL WINNIPEG SEDE COLEGIO CHARGUAYACO.

### DURACIÓN DEL PRAE

EI PRAE SE DESARROLLARA EN 9 MESES

Eje temático: **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

### 1. PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN

¿De qué manera un Kiosco ambiental escolar, como espacio pedagógico permite el desarrollo investigativo de la biodiversidad en la Institución Educativa Municipal Winnipeg sede Colegio Charguayaco?

### JUSTIFICACION

Un ecosistema es un sistema que está formado por un conjunto de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan, es decir, una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat.

Este concepto que empezó a desarrollarse entre 1920 y 1930, tiene en cuenta las complejas interacciones entre los organismos que forman las comunidades (biocenosis) y los flujos de energía y materiales que la atraviesan.

En el mes de la biodiversidad, es importante destacar la importancia de la conservación de los ecosistemas. Un número mayor de especies o diversidad biológica (biodiversidad) de un ecosistema le confiere mayor capacidad de recuperación porque habiendo un mayor número de especies éstas pueden absorber y reducir los efectos de los cambios ambientales. Esto reduce el impacto del cambio ambiental en la estructura total del ecosistema y reduce las



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL “WINNIPEG”

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA

posibilidades de un cambio a un estado diferente.

Los ecosistemas y la biodiversidad que albergan son el soporte vital de la Tierra –dependemos de ellos, para el aire que respiramos, la comida que comemos y el agua que bebemos. Los humedales filtran los contaminantes del agua; las plantas y árboles reducen el calentamiento global absorbiendo el carbono, los microorganismos descomponen la materia orgánica y fertilizan el suelo, para proveer los alimentos. La biodiversidad ayuda a polinizar las flores y cultivos y también provee comida y medicinas para nuestro bienestar. Sin ella no seríamos capaces de sobrevivir.

La importancia de nuestro mundo natural se revela en las miles de maneras diferentes en que los organismos de la Tierra interactúan entre sí, para contribuir al balance del ecosistema global y la supervivencia del planeta. No hay una sola forma de vida que pueda vivir en aislamiento.

La actual crisis de la diversidad biológica, evidenciada, entre otras razones, por la pérdida de flora y fauna silvestres, representa una amenaza notable para la salud y para la prosperidad futura de la humanidad. La fauna silvestre, como componente fundamental de la biodiversidad y los ecosistemas, se constituye en un factor importante para tener en cuenta en la reflexión que pretende este proyecto.

### Marco Teórico

#### Kiosco ambiental

Según, (Soledad de la Sierra & Romero , 2017), considera que los kioscos escolares ambientales representan una propuesta proactiva encaminada a buscar espacios idóneos para la enseñanza aprendizaje, ya que permiten estar en contacto directo con la naturaleza, fomento el trabajo colaborativo y promoviendo la conciencia



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



conservacionista y protectora del medio ambiente.

El disfrute y el contacto con la naturaleza, la educación en el consumo responsable y la enseñanza sobre formas de producciones social y ambientalmente más justas, son herramientas útiles que las escuelas y sus comunidades educativas pueden promover en los niños, con la esperanza de que a futuro ellos ayuden a incidir positivamente en la sociedad.

### Investigación educativa-concepto

De forma general, se puede decir que la investigación educativa es la aplicación de conceptos como conocimiento científico, ciencia, método científico e investigación científica aplicados a todos ellos en ámbito de la educación. Trata de las cuestiones y problemas relativos a la naturaleza, epistemología, metodología, fines y objetivos en el marco de la búsqueda progresiva de conocimiento en el ámbito educativo. Una manera de poder dar una definición es analizar cómo está concebida en las distintas perspectivas de investigación. (Albert, 2007)

Según las perspectivas empírico-analíticas, la investigación educativa equivale a investigación científica aplicada a la educación y debe ceñirse a las normas del método científico en su sentido más estricto. Desde esta perspectiva, se da carácter empírico de la investigación apoyándose en los mismos postulados que las ciencias naturales. Desde este punto de vista, investigar en educación “es el procedimiento más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo un análisis científico” (Best, 1972). “Consiste en una actividad encaminada hacia la creación de un cuerpo organizado de conocimientos científicos sobre todo aquello que resulta de interés para los educadores” (Travers, 1979).

La investigación se concibe como un método permanente de autoreflexión. Según estas posturas se podría definir la investigación educativa como una “indagación sistemática y mantenida, planificada y autocrítica, que se halla sometida a crítica pública y a las comprobaciones empíricas en donde éstas resulten adecuadas” Stehouse (1984). Elliot (1978) la define como “una reflexión diagnóstica sobre la propia práctica”



REPUBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
**INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"**



RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA

## ANTECEDENTES

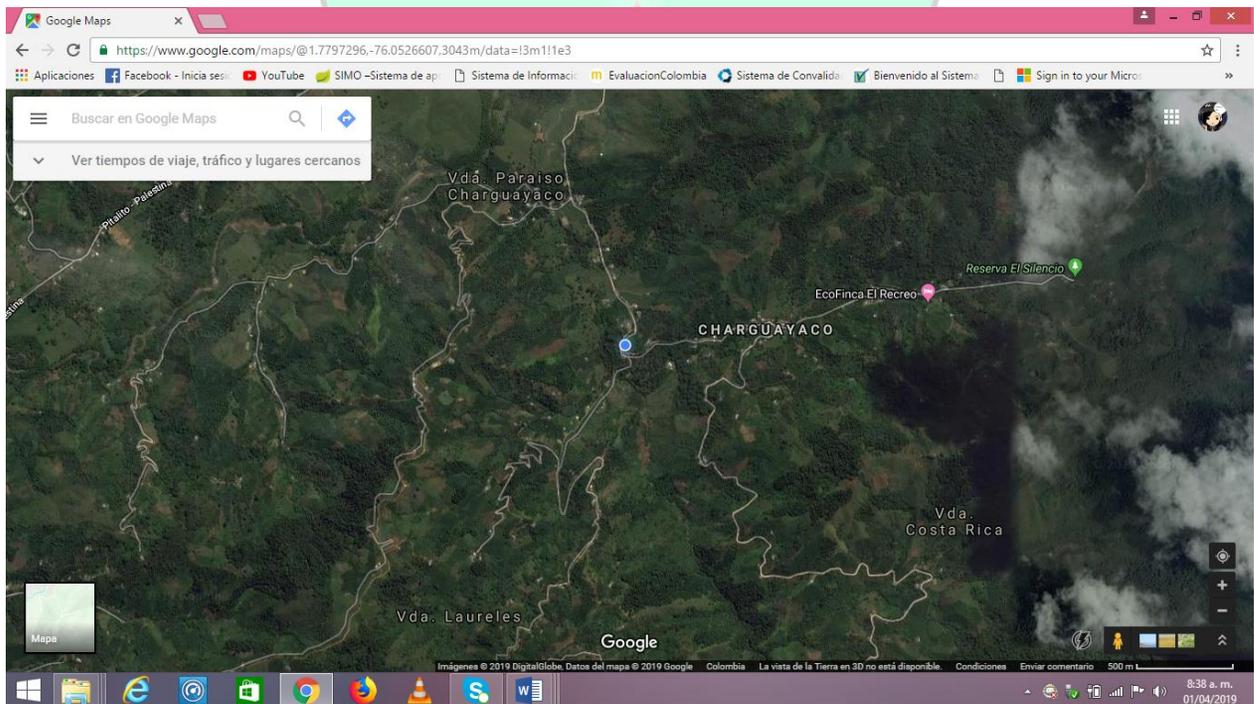
No existe un proyecto con las características en la población o comunidad educativa.

## ALCANCE

### ÁREA DE INFLUENCIA:

El municipio donde se va a desarrollar el PRAE es Pitalito – Huila, Corregimiento de Charguayaco, Vereda Paraíso Charguayaco.

Corregimiento de Charguayaco.





## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



### ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

#### 1.1 POBLACIÓN BENEFICIARIA:

**Pitalito** es un Municipio colombiano ubicado al sur del departamento del Huila, sobre el valle del río Grande de la Magdalena, a 180 km de la capital Neiva. Es el segundo municipio más poblado del departamento del Huila y es considerado como el mayor productor de café de Colombia, siendo epicentro de producción el corregimiento de Bruselas. En varias ocasiones ha sido premiado con la "Taza de la excelencia"

**Corregimiento de Charguayaco:** Integrado por las veredas: Costa Rica, Divino Niño, Honda Porvenir, Paraíso Charguayaco, Macal, Santa Rita, El Triunfo, Zanjonés, Bella Vista, Higuero, Terminal, Resinas, Laureles, Barranquilla, La Estrella.

La población beneficiada directamente es la comunidad educativa de la IEM Winnipeg sede rural Paraíso Charguayaco, y las 14 sedes que conforman a la sede principal Winnipeg que requieran del kiosco escolar para prácticas e investigaciones. En el sector se encuentra situada la fundación vida al río la cual promueve activamente el cuidado y protección de la biodiversidad del corregimiento y de la Reserva Peñas Blancas, el estrato social económico de la población es uno, la fuente principal de ingreso es el cultivo del café, en la parte cultural se celebra las fiestas de San Pedro, en la religión la población es politeísta, la iglesia Católica es la que más prevalece en esta ciudad del departamento del Huila, contando con once templos o capillas, pero también se encuentran presentes iglesias cristianas de diferentes denominaciones las cuales han tenido gran auge en la región.

**Aspectos Histórico:** En 1818, fue designado cura para la hacienda de Laboyos, el presbítero José Hilario Sierra, en cuya administración se comenzaron a realizar las primeras construcciones en el actual sitio de Pitalito, en un amplio llano sembrado de guaduales, cachimbos y árboles propios de este piso térmico. El documento fechado el 2 de diciembre de 1835 en el mismo lugar, siendo cura Jerónimo España, Catarina Artunduaga, hija de José de Artunduaga, hizo donación del lote que había sido demarcado para la plaza principal, lo mismo que los solares para el templo y casa cural. La benefactora murió el 11 de julio de 1838.

Con fecha 9 de diciembre de 1818, el cabildo de la villa de Timaná determina elegir alcaldes para los distintos partidos. Fue designado por primera vez para la villa de Pitalito, a Luis Cristóbal de Cuellar, cuya elección se había tenido en cuenta por ser curato separado. Sin embargo a esta elección recayó la siguiente providencia: "...Tampoco se aprueba ni afirma la elección del alcalde partidario para la nueva parroquia de "Pitalito", a Cristóbal de Cuéllar, cuya elección no consta en este gobierno..."



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA

Después de la [[Batalla de Boyacá |victoria del puente de Boyacá]] y con fecha 9 de diciembre de 1820, el cabildo de Timaná eligió como alcalde del partido de Pitalito a Ignacio de Cabrera y Rojas, primero que hubo en el municipio, el cual tomó posesión de su cargo el 6 de enero de 1821, ante el cabildo de Timaná reunido en Garzón. Durante el año de 1822 ocupó la alcaldía Jorge de Cuéllar, hijo de Luis Cristóbal. En 1823, Leandro Parra; en 1824 Joaquín Calderón.

### La conquista

El [[Valles interandinos (Colombia)|Valle del río Guarapas]], terreno sobre el cual se encuentra hoy la ciudad, fue una importante zona en las acciones de la conquista, habitado en gran parte de su territorio por tribus de las naciones de [[Timaná]] y [[Yalcon]], fue descubierto en los últimos meses del año 1538 por [[Sebastián de Belalcázar]] y su expedición. Sabemos que salieron de [[Popayán]], transmontaron la cordillera central por la región del Puracé hasta alcanzar la parte superior del río Mazamorra, siguieron el curso de este río y por la región de Isnos llegaron al valle de Pitalito, que al decir del mismo cronista, Juan de Castellanos en una de sus elegías, fue como llegar a la tierra prometida. Allí fundó en 1539 el capitán [[Pedro de Añasco]], una villa que primitivamente recibió el nombre de Guacayo o Guacacallo (río de las tumbas), en tierras de cálamo y en una de sus terrazas del valle de Pitalito.

Directamente se beneficiaran del proyecto 600 estudiantes de la IEM Winnipeg sedes rurales.

**UBICACIÓN ECOSISTÉMICA:** El proyecto se desarrolla en la vereda Paraiso Charguayaco la cual está ubicada cerca de dos grandes reservas, la de Peñas Blancas y la reserva el silencio.

**ENFOQUE PEDAGÓGICO:** El proyecto se transversalizará en el área de Ciencias Naturales asignatura de Biología, y el Proyecto transversal de Medio Ambiente.



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



### RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE:

#### RESULTADOS ESPERADOS A CORTO PLAZO

- Los actores educativos sean informados y con ello la participación activa en el proyecto.

#### RESULTADOS ESPERADOS A MEDIANO PLAZO

- Lograr la participación de la comunidad educativa en el proyecto y la Creación del aula ambiental, para mejorar los aprendizajes de los estudiantes por medio de una pedagogía teórica – practica.
- Creación del aula ambiental, para mejorar los aprendizajes de los estudiantes por medio de una pedagogía teórica – practica.

#### RESULTADOS ESPERADOS A LARGO PLAZO

- Tener el inventario ambiental de flora y fauna silvestre que habita en la IEM Winnipeg sede colegio Chaguayaco.
- Generar un ambiente saludable para la comunidad educativa y los habitantes de la vereda.
- Minimizar el impacto ambiental que a generado el ser humano a la tierra.
- Promover acciones encaminadas a la protección y cuidado del ambiente.
- Sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa de la importancia de ayudar al ambiente mediante acciones ecológicas.
- Mejoramiento y conservación del entorno.
- Cuidar las fuentes hídricas



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



## 2. OBJETIVOS:

### OBJETIVO GENERAL

Establecer un Kiosco Ambiental como espacio escolar para el desarrollo investigativo de la biodiversidad en la Institución Educativa Municipal Winnipeg sede Colegio Charguayaco.

### OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Realizar un diagnóstico sobre los saberes de los estudiantes de la IEM Winnipeg ante el conocimiento de biodiversidad de la IEM Winnipeg sede Colegio Charguayaco.
- Diseñar un Kiosco ambiental escolar que contribuya al desarrollo investigativo biodiversidad de la IEM Winnipeg sede Colegio rural Charguayaco.
- Implementar un Kiosco ambiental como una propuesta pedagógica para el desarrollo investigativo de la biodiversidad en la IEM Winnipeg
- Valorar la implementación de espacios ambientales pedagógicos que contribuyen con el desarrollo formativo e investigativo de la biodiversidad IEM Winnipeg sede Colegio rural Charguayaco

### METODOLOGÍA PROPUESTA

Este proyecto se desarrolla bajo el enfoque cualitativo debido a que se busca interpretar las acciones, las actitudes, los comportamientos que tienen los estudiantes ante la protección y conservación del medio ambiente. Ante esto autores como Hernández (2016) señala que la investigación cualitativa; no busca la réplica, se conduce básicamente en ambientes naturales, los significados se extraen directamente de los datos y no se fundamenta en la estadística."



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



Por lo tanto para dar respuesta al planteamiento del problema y a los objetivos propuestos se plantea los siguientes instrumentos.

### OBSERVACIÓN DIRECTA

Es una técnica donde el investigador se encarga de recoger por sí mismo información relacionada con un fenómeno, en él intervienen las percepciones del sujeto que observa y sus interpretaciones de lo observado (Rodríguez, Gil & García (1999). Por tanto, este instrumento se aplicó para observar los saberes de los estudiantes de la IEM Winnipeg ante el conocimiento de las especies fauna y flora de la IEM Winnipeg sede colegio y los intereses o necesidades que guiaron la investigación.

### DIARIO DE CAMPO

Sampieri (2014). El diario de campo es una herramienta donde se describieron las observaciones realizadas, durante la implementación de los textos y la formación de hábitos ambientales en el contexto escolar.

### ESTUDIO FOTOGRAFICO.

### ENTREVISTA

La entrevista "es un acto de comunicación oral que se establece entre dos o más personas (el entrevistador y el entrevistado o los entrevistados) con el fin de obtener una información o una opinión, o bien para conocer la personalidad de alguien. En este tipo de comunicación oral debemos tener en cuenta que, aunque el entrevistado responde al entrevistador, el destinatario es el público que está pendiente la entrevista. Según el fin que tenga esta podemos hablar de: Entrevista periodística, clínica, de televisión y de trabajo" (Wikipedia)

Fases de la propuesta.

Fase I concientización de la comunidad educativa para la participación activa en el desarrollo del proyecto a través de un foro.

Fase II Búsqueda del terreno propicio y preparación para la elaboración del Kiosco ambiental.



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



Fase III Recopilación del material.

Fase IV Construcción y puesta en marcha del Kiosco ambiental.

Fase V Valoración del proyecto.

**METAS:** Son el conjunto de resultados concretos que garantizan el logro de los objetivos específicos que se propusieron. Corresponden a la descripción cuantitativa y medible de los objetivos específicos. Se debe colocar todas las actividades y la cantidad a desarrollar en el PRAE, con la fecha de realización en meses y con las metas y el seguimiento. Como se describe en el cuadro a continuación:

### 1. EJEMPLO:

INSTITUCION EDUCATIVA					
No.	ACTIVIDAD	CANT	TIEMPO/ MES DE REALIZACIÓN	META	COMÓ VAN A HACER EL SEGUIMIENTO
1	Dar a conocer y Sensibilizar a la comunidad educativa	1	Enero	Buscar la participación de la comunidad educativa.	Firma acta de compromiso de la comunidad educativa.
2	Reunión con el personal de la CAM y directivos docentes.	1	Febrero - Marzo	Hacer compromisos y buscar recursos.	Acta de reunión con Ingenieros funcionarios de la CAM Lorena Rojas y Fabián Trujillo, Rectora IEM Winnipeg María Yina Vargas Escarraga, Docente IEM Winnipeg Gerardo Argote C.
3	Escogencia del sitio más propicio para la construcción del	1	Febrero - Marzo	Ubicar el sitio estratégico para poder construir el kiosco escolar ambiental.	Fotografías y plano del sitio.



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



	Kiosco.				
4	Reunión Comunidad educativa y funcionarios CAM.	1	MARZO	Convenio interinstitucional para la entrega de recursos maderables y vegetales para la construcción del Kiosco ambiental.	Acta de compromiso y solicitud a la CAM por escrito.
5	Explanación del sitio	2	ABRIL MAYO	Con estudiantes de grado 10° comenzar el trabajo de campo	Video y fotografías de trabajo en equipo.
6	Construcción Del Kiosco Escolar Ambiental	3	JUNIO JULIO AGOSTO	Trabajo en equipo con padres de familia, estudiantes, funcionarios CAM, docentes IEM Winnipeg.	Kiosco totalmente construido. Fotografías.
7	Talleres	3	SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE	Clasificación aves. (Machiramós) - Conservación de las fuentes hídricas. (CAM) - Clasificación de animales. (CAM)	Fotos y listado de asistencia



## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



### PRESUPUESTO Y PLAN OPERATIVO DE INVERSIONES

#### Presupuesto, plan operativo de inversiones y cofinanciación

**EJEMPLO: EL valor del proyecto es el mismo que colocan en la ficha de inscripción y debe coincidir con el de esta tabla y de materiales.**

No.	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	COSTO TOTAL (\$)	COFINANCIACIÓN		
						INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CAM	OTRO
1	Construcción kiosco escolar ambiental.  Cemento	50 kg	12	\$ 23.000	\$ 276.000	Transporte	\$276.000	
2	Avistamiento de aves y su clasificación.  Cámara digital	Cámara digital y su referencia:  Marca Nikon P900, 16 MP Sensor CMOS para luz baja, 83xLente de cristal NIKKOR ED con zoom, 3.0"Pantalla LCD de ángulo variable de 921,000 puntos Wi-Fi® + NFC Conectividad integrada.	1	\$ 1'800.000	\$1'800.000	Transporte	1'800.000	
3	Avistamiento de aves y su clasificación.  Binoculares	Binoculares y su referencia:  Bushnell 10 x 42 H20 Roof Fullsize	4	\$481.000	\$1'920.000	Transporte	1'924.000	



REPUBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

## INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL "WINNIPEG"

RESOLUCION No. 002082 DEL 17/11/2000  
DECRETO No. 1705 DEL 10/12/2002  
Modificación Razón Social DECRETO No 344 DEL 29/10/2012  
CODIGO DANE No. 141551000829  
NIT: 813.013.613-0  
PITALITO – HUILA



<b>TOTALES:</b>	Cuatro millones			
<b>TOTAL DEL PROYECTO:</b>		<b>4'000.000</b>		

### SOSTENIBILIDAD DEL PRAE:

La sostenibilidad del proyecto está dada por la IEM Winnipeg, la secretaria de educación, toda la comunidad educativa y CAM.

