

**PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR
(PRAE)**

MI AMIGA LA CANECA

**CENTRO EDUCATIVO RURAL MAJO
GARZON - HUILA
2024**

**PROYECTO AMBIENTAL ECOLAR
(PRAE)**

MI AMIGA LA CANECA

DOCENTES:

ARAMINTA ROJAS NAVARRETE

MARTHA STELLA GARCIA PEREZ

**CENTRO EDUCATIVO RURAL MAJO
GARZON - HUILA
2024**

Contenido

1. PRESENTACIÓN	4
2. JUSTIFICACIÓN.....	5
3. DIAGNÓSTICO	6
4. OBJETIVOS	7
4.1 OBJETIVO GENERAL	7
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
5. MARCO TEÓRICO.....	8
6. MARCO LEGAL	9
7. POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	10
8. COMPETENCIAS A DESARROLLAR	11
9. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	12
10. RECURSOS.....	13
11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	14
12. PLAN DE ACCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
13. EVALUACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
14. MATRIZ PARA INCLUIR (TEMAS TRANSVERSALES) A LAS PROGRAMACIONES CURRICULARES.....	17
15. BIBLIOGRAFIA	18

1. PRESENTACIÓN

La escuela como organización social presenta un desafío ecológico de gran impacto, que tiene que ver con la educación ambiental, entendida como las relaciones del ser humano con la naturaleza y con su mundo material, social y económico.

El enfoque pedagógico del proyecto Educación Ambiental “Mi amiga la caneca” pretende concientizar a nuestros estudiantes sobre el impacto que sufre nuestro planeta por el mal uso de los recursos naturales ya que la tierra cada vez menos, provee recursos para subsistir y lo que buscamos es adoptar un nuevo estilo de vida.

Nuestro proyecto realizará acciones prácticas y sencillas, grandes y pequeñas, encaminadas a construir estilos saludables y amigables con el medio ambiente, mediante el cuidado y conservación de los recursos naturales de nuestro entorno.

2. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que el medio Ambiente de las comunidades que conforman el C.E. Majo presenta grandes dificultades de contaminación ambiental por la indiferencia social, falta de sensibilización y educación ambiental. Haciendo acato a la Constitución Política de Colombia (artículo 49 y 67) donde es un derecho y un deber de todos los colombianos desarrollar una personalidad completa en un ambiente sano, se hace necesario desarrollar con los estudiantes y padres de familia el proyecto “Mi Amiga la Caneca” como una estrategia pedagógica donde los niños y las niñas se interesen por mantener un ambiente agradable, proyectándolo desde la escuela hacia sus hogares.

Por ello desde la escuela pretendemos que el proyecto “Mi amiga la caneca” el cual consiste en la recolección y clasificación de basuras con el fin de cuidar y conservar el medio ambiente, educando a los niños y la niñas en el aspecto ambiental para que ellos a su vez sean promotores con su familia en la conservación y cuidado de su entorno, a la vez fomentando hábitos de aseo e higiene desde su casa a la escuela empleando la metodología “Habilidades para vivir” que busca la promoción y desarrollo humano estimulando y enseñando en forma activa, creativa y afectiva con el fin de proyectarlos a los cambios que la sociedad exige.

3. DIAGNÓSTICO

Al aplicar encuestas a padres de familia y estudiantes del C.E. Majo, se detecta que la falta de educación ambiental en cuanto al manejo de basuras, el tratamiento del agua, el aseo en las casas y los hábitos de higiene son mínimos en las familias que conforman esta comunidad educativa; lo cual se ve reflejado en el comportamiento de los estudiantes; de ahí que proliferen las enfermedades tales como el dengue, la diarrea, el parasitismo y diferentes insectos como la mosca, el piojo, cucarachas, los ratones, el zancudo.

Lo anterior, no ha hecho que la gente se sensibilice ante los perjuicios ambientales que estos ocasionan, siguen pensando que cuidar el medio ambiente es sembrar árboles, no echar las basuras al agua, sin tener en cuenta que la quema de plásticos, la tala de árboles, la no calificación de basura contamina el medio ambiente; por eso la necesidad de trabajar en un proyecto saludable de educación ambiental, donde se realicen actividades que con lleven a mejorar el ambiente empezando por cada persona en su propio hogar reforzándose en la escuela.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación y al pleno desarrollo de los estudiantes del C.E. Majo mediante la integración de acciones educativas que conlleven a la conservación y cuidado del medio ambiente contribuyendo a mejorar la salud y la prevención de enfermedades haciendo de la escuela y su entorno un lugar saludable.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la necesidad de cuidar, proteger y conservar el medio ambiente.
2. Integrar a la comunidad educativa al desarrollo del proyecto con el fin de mejorar su educación ambiental y por ende su calidad de vida.
3. Articular y desarrollar el proyecto ambiental en las áreas del plan de estudio del grado transición a quinto del C.E. Majo
4. Convertir la escuela y su entorno en un sitio agradable y saludable para toda la comunidad educativa.
5. Sensibilizar a la comunidad sobre prevención y erradicación del dengue.
6. Valorar la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección del ambiente.

5. MARCO TEÓRICO

- **¿Qué es un PRAE?:** Los PRAE son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales.
- **Salud ambiental:** Ha sido definido por las OMS (Organización mundial de la salud) como aquellos aspectos de la salud humana y de las enfermedades que están determinadas por factores en el ambiente. También se refiere a la teoría y a la práctica y control de factores ambientales que pueden potencialmente afectar la salud.

Salud Ambiental comprende los aspectos de la salud humana, incluyendo la calidad de vida que está determinado por factores físicos, químicos, biológicos, sociales y psicosociales del ambiente.

Existen una alta prevalencia de enfermedades relacionadas con el agua, el saneamiento escolar, las enfermedades transmitidas por vectores, enfermedades originadas en la falta de higiene en el consumo de alimentos que en muchas ocasiones no son identificadas en la población escolar.

- **Medio Ambiente:** Es todo aquello que nos rodea, el aire, el suelo, los seres vivos, los minerales y los microorganismos que conforman nuestro diario vivir.
- **Biodegradables:** Sustancias que es atacada por microorganismos que la descomponen, transformándose en otros compuestos que pueden llegar a servir como abono o alimentos para otros animales especialmente en residuos domésticos.
- **Recolectar:** Juntar o recoger diversos objetos
- **Educación Ambiental:** Hace referencia al buen manejo de los recursos naturales-ambientales que proporcionan la naturaleza y el hombre. En la

educación la salud ha adquirido gran importancia porque ha ayudado a identificar métodos efectivos para lograr cambios de conducta saludables en la comunidad educativa, de esta manera se buscan brindar a nuestros educandos.

6. MARCO LEGAL

- **Ley 115/94:** “La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social”; de ahí que la promoción de una vida saludable, la salud, la prevención de enfermedades y la protección del medio ambiente son deberes de la educación y de los encargados de la formación de los educandos, artículo 5 fines de la educación numeral 9.10.12 y en los objetivos específicos artículo 21 letra f. h la valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente, compromete a la comunidad educativa a trabajar conjuntamente en estos propósitos.

Leyes que dan soporte a los PRAE

- **Ley 99 de 1993:** Entrega una función conjunta a los Ministerios del Medio Ambiente de Educación Nacional en lo relativo al desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos de educación Ambiental que hacen parte del servicio público educativo
- **Ley 115 de 1994 artículo 5:** Consagra como uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales de la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación. La estructura del servicio público educativo está organizada para formar al educando en la protección preservación y aprovechamiento de los recursos naturales y el mejoramiento.
- **Decreto 1743 del 3 de agosto de 1994:** Instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal e informal y fija criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establece los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente

7. POBLACIÓN BENEFICIARIA

La población a beneficiar es la comunidad educativa del C.E. Majo con sus sedes Majo, Bajo Sartenejo, Alto Sartenejo, Jagualito y Santiago-Palacio que constan de aproximadamente 216 familias de las cuales 265 son estudiantes del C.E. quienes son los gestores y voceros de los conocimientos adquiridos en el desarrollo del proyecto.

8. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Afectiva

- Valora y cuida el entorno familiar y escolar.
- Practica normas de higiene y salud
- Colabora con sus compañeros en el cuidado y conservación del entorno.

Cognitiva

- Expresa verbal y por escrito ideas sobre el medio ambiente.
- Reconoce que existen varias formas de contaminación ambiental, auditiva y visual.
- Practica en su cotidianidad los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas "Educación Ambiental".

Argumentativa

- Defiende ante sus compañeros y su familia sus ideas sobre la conservación del medio ambiente (uso racional del agua, aseo del entorno, reciclaje de basura etc.)

Propositiva

- Participa activamente en las brigadas de aseo escolares.
- Fomenta las actividades escolares sobre el medio ambiente (día del agua, día del medio ambiente y día de la tierra)

9. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Con padres de familia:

Campañas de sensibilización por medio de charlas, videos, reuniones y plegables.

Con estudiantes:

Temas transversales conjunto con las áreas, campañas de aseo, concursos de carteleros y trabajos en la sala de computo.

Con otras entidades:

- Instituciones públicas:

SENA, EMPUGAR, Secretaría de salud Municipal, Corporación del Alto Magdalena CAM, Secretaría de educación departamental, DAMA.

- Instituciones privadas:

Emgesa.

10. RECURSOS

Didácticos

- Láminas
- Videos (video-cassette, audio-cassette)
- Rompecabezas
- Fichas de control-evaluación

Físicos

- Sala de informática
- El salón de clase
- Observación del entorno
- Patio de recreo

Financieros

- El costo de este proyecto es \$600.000 pesos

Talento Humano

- Directora
- 13 docentes
- 265 estudiantes
- 216 padres de familia

11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El proyecto Mi Amiga la Caneca se desarrollará durante cada año lectivo de acuerdo al plan de acción de las actividades propuestas.

Actividades	Ene	Feb.	Mar	Abril	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic.
Actualización del Proyecto	10											
Elaboración del Cronograma de actividades.	11											
Ajustes al Plan de Acción para el año 2023.	10											
Socialización del Plan de acción para el año 2023	10											
Conmemoración de fechas importantes			22 Día del Agua	22 Día de la tierra. 29 Día del árbol		5 Día del Medio Ambiente						
Evaluación											x	

1. MATRIZ PARA INCLUIR (TEMAS TRANSVERSALES) A LAS PROGRAMACIONES CURRICULARES

DESEMPEÑOS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	GRADOS	ÁREAS
-Practico normas de saneamiento ambiental y prevengo el dengue -Practico hábitos de higiene y aseo personal	1. El dengue. 2. Microorganismos productores de enfermedades.	Tercero	Ciencias naturales
-Identifico las enfermedades que afectan mi salud y aplico hábitos preventivos	1. La vivienda: hábitat humano. 2. Alimentación equilibrada.	Segundo	Ciencias sociales Ciencias naturales
-Contribuyo a descontaminar el medio ambiente implementando programas de reciclaje en la escuela -Practico hábitos de higiene que contribuyan al mejoramiento de mi salud	1. El reciclaje. 2. Hábitos de higiene. 3. Aseo personal.	Preescolar a Quinto	Ciencias naturales Ética y valores
-Valora los recursos naturales como fuente de vida -Identifico los animales perjudiciales para mi salud y aplico hábitos preventivos	1. Cuento pedagógico “mi amigo el árbol” 2. Animales perjudiciales	Preescolar	Dimensiones
-Contribuyo a descontaminar el medio		Preescolar	Ciencias naturales

ambiente implementando programas de reciclaje.	1. El reciclaje.	a quinto	
-Reconozco el daño que causa las sustancias aditivas en mi organismo, en mi familia y la sociedad.	2. Alcoholismo. 3. Drogadicción.	Quinto	Ética y valores
-Reconozco la importancia de una alimentación equilibrada.	1. La desnutrición.		Ciencias naturales
-Contribuyo a la conservación de los recursos naturales renovables y no renovables.	2. Degradación del medio ambiente.	Cuarto	Ciencias sociales

2. BIBLIOGRAFIA

- Soy colombiano, acciones prácticas hacia un estilo de vida sostenible, el espectador 2012.
- Ecología módulo 1,2 y 3, Universidad Javeriana, 1982
- Cartillas de ciencias naturales, escuela nueva grados 2, 3 4 y 5 MEN.
- Constitución Política de Colombia 1991.
- Ley General de la Educación