

"FRUTOS DEL MAÑANA: INICIATIVA DE SEMILLEROS DE ÁRBOLES FRUTALES"

PROYECTO PRAE

Presentado por:

JHEYSSON ALEXIS MOSQUERA LOPEZ

MARCELA PATRICIA JACANAMIJOY CHASOY

TRANSITA CHINDICUE CHACA

ROSA ILIA QUILCUE YONDA



INSTITUCION EDUCATIVA KUE DSI'J

RESGUARDO INDIGENA DEL HUILA

RIONEGRO IQUIRA - HUILA

2024



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE QUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	4
3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	6
4. REPOSITORIO DE PROYECTOS.....	7
5. OBJETIVOS.....	8
5.1. Objetivo General.....	9
5.2. Objetivos específicos.....	9
6. AREA DE INFLUENCIA.....	10
6.1 ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:.....	11
6.2 ENFOQUE PEDAGÓGICO.....	14
7. DESARROLLO DE LA PROPUESTA.....	17
8. RESULTADOS Y BENEFICIOS DE LA PROPUESTA.....	21
9. TABLA DE PRESUPUESTO.....	24





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

1. PRESENTACIÓN

El proyecto "Frutos del Mañana: Iniciativa de Semilleros de Árboles Frutales" surge como una respuesta a la creciente preocupación por la falta de disponibilidad de frutas en la canasta familiar de la comunidad Nasa Paéz en Río Negro, Iquira - Huila. Esta situación se debe, en gran medida, al distanciamiento de la comunidad con la práctica ancestral de la siembra de árboles frutales en el tul lecckwe (huerta casera). Aunque el territorio cuenta con condiciones óptimas para el cultivo de diversas frutas, la falta de iniciativas y programas educativos ha limitado el desarrollo de proyectos agrícolas que puedan garantizar la autonomía alimentaria y reducir la dependencia de mercados externos.

La revitalización de la práctica ancestral de la siembra de árboles frutales es crucial para fortalecer la economía y mejorar la calidad de vida de las familias del resguardo Nasa Paéz. Este proyecto tiene como objetivo promover una alimentación saludable mediante la diversificación de los cultivos en el tul lecckwe, un espacio esencial en la cultura Nasa, donde se comparten saberes ancestrales y se construyen lazos familiares. A través de la participación activa de los estudiantes de la Institución Educativa Kue Dsi'J, quienes se formarán como líderes y promotores de estos cultivos, se espera que la comunidad adopte prácticas agrícolas sostenibles que aseguren la disponibilidad de frutas a un costo accesible.

La implementación de este proyecto no solo busca mejorar la alimentación de la comunidad, sino también preservar y fortalecer la cultura Nasa, integrando el conocimiento ancestral con nuevas técnicas de cultivo. Mediante la creación de semilleros, talleres y actividades comunitarias, se pretende asegurar que este saber se transmita de generación en generación, promoviendo la unidad y colaboración dentro del territorio ancestral. De esta manera, "Frutos del Mañana" se enmarca en un contexto más amplio de revitalización cultural y fortalecimiento



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

comunitario, garantizando la pervivencia de las prácticas ancestrales del pueblo Nasa en un mundo globalizado.

2. JUSTIFICACIÓN

La cosmovisión de las comunidades indígenas, particularmente la del pueblo Nasa, considera la tierra como una madre protectora que nos brinda todo lo necesario para sobrevivir. Dentro de sus prácticas ancestrales, la siembra de alimentos es una actividad central que no solo asegura la subsistencia, sino que también refuerza los lazos familiares y comunitarios. Esta práctica cultural es esencial para la construcción de metas y sueños compartidos, destacando la agricultura como la base principal de la economía de las familias Nasa. Así, cualquier proyecto que busque fortalecer esta tradición tiene un impacto directo en la preservación de la cultura y la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

En el territorio ancestral Nasa Paéz, ubicado en Río Negro, Iquira - Huila, se ha observado que una gran mayoría de sus habitantes mantiene espacios dedicados al cultivo de alimentos en sus casas o veredas. Estos espacios, conocidos como "Tul nasa", son utilizados para sembrar productos básicos como cebolla, tomate, cilantro, zanahoria, arracacha, yuca, y arveja. Sin embargo, durante recorridos territoriales realizados por dinamizadores y estudiantes, se ha identificado una carencia significativa de árboles frutales en estos "Tul nasa", lo que representa una oportunidad de mejora en la diversificación alimentaria y el fortalecimiento de la economía comunitaria a través del trueque de productos.

Este proyecto se fundamenta en dos pilares principales: la promoción de una alimentación saludable y la búsqueda de la autonomía alimentaria para la comunidad indígena Nasa Paéz. Estos principios son esenciales para asegurar que las familias puedan tener acceso continuo y suficiente a alimentos nutritivos, cultivados de manera local y sostenible. La siembra de árboles



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

frutales en el "Tul nasa" no solo contribuirá a la diversificación de la dieta de las familias, sino que también reforzará las prácticas de intercambio y cooperación que son fundamentales en la economía y cultura del pueblo Nasa.

La unidad, como principio rector del pueblo Nasa, ha sido clave en la pervivencia de sus tradiciones y en la consecución de sus metas a lo largo del tiempo. Este proyecto busca aprovechar esa misma unidad para lograr un objetivo común: que cada familia o vereda cuente con árboles frutales que no solo mejoren su alimentación, sino que también fortalezcan los lazos de colaboración y solidaridad dentro del territorio. La participación activa de la comunidad y la institución educativa en este proyecto es vital para asegurar su éxito y sostenibilidad en el tiempo.

El rol de la institución educativa será fundamental como dinamizadora del cambio, promoviendo la importancia de la siembra de árboles frutales entre estudiantes y sus familias. Mediante talleres, actividades comunitarias y la creación de semilleros, se buscará integrar el conocimiento ancestral con nuevas técnicas de cultivo, asegurando que este saber se transmita de generación en generación. Este esfuerzo conjunto permitirá que la comunidad no solo mejore su alimentación, sino que también conserve y revitalice sus tradiciones agrícolas.

En resumen, este proyecto no solo busca la siembra de árboles frutales como una mejora agrícola, sino que se enmarca dentro de un contexto más amplio de revitalización cultural y fortalecimiento comunitario. Al garantizar que cada familia tenga acceso a una alimentación más variada y nutritiva, y que el trueque entre veredas se mantenga y expanda, se contribuye a la autonomía alimentaria y a la unidad del pueblo Nasa, asegurando la pervivencia de sus prácticas ancestrales en un contexto contemporáneo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En el territorio ancestral Nasa Paéz, en la región de Río Negro, Iquira - Huila, la comunidad enfrenta una problemática significativa relacionada con la disponibilidad de frutas en su canasta familiar. Debido al distanciamiento con nuestra madre tierra (uma kiwe) en la práctica de siembra de árboles frutales en el tul lecxkwe (huerta casera) de las familias, los cultivos de estos productos son escasos, lo que obliga a la comunidad a comprar frutas a altos costos, encareciendo así su alimentación diaria. Esta situación afecta especialmente a las familias del resguardo, quienes ven comprometida su economía por la necesidad de adquirir productos que podrían cultivarse en él tul.

La falta de cultivos de árboles frutales en el resguardo, se debe a la poca importancia de esta siembra en la comunidad, ya que se enfocan en los cultivos que económicamente son más rentables dejando un lado aquellos que generan pocos ingresos, en especial la siembra de café y frijol. Aunque el territorio ancestral cuenta con condiciones adecuadas para el cultivo de diversos árboles frutales, la falta de iniciativas y programas educativos ha limitado el desarrollo de estos proyectos agrícolas. En este contexto, la Institución Educativa Kue Dsi'J desempeña un papel fundamental, ya que puede convertirse en un actor de cambio, promoviendo entre los estudiantes y la comunidad la importancia de sembrar árboles frutales para garantizar la autonomía alimentaria y reducir la dependencia de mercados externos.

Para enfrentar esta problemática, es esencial que la comunidad del resguardo, junto con la Institución Educativa Kue Dsi'J, implementen proyectos de siembra de árboles frutales. Los estudiantes pueden ser formados como líderes y promotores de estos cultivos, incentivando a sus familias y a la comunidad a participar activamente en la siembra. De esta manera, se



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

fortalecería la producción local, se reducirían los altos costos de las frutas en la canasta familiar y se promovería la sostenibilidad en el territorio ancestral Nasa Paéz.

Surge la siguiente pregunta de investigación.

¿De qué manera el fortalecimiento de la práctica ancestral en la siembra de árboles frutales en el tul lecckwe (huerta casera), puede contribuir a la autonomía alimentaria y alimentación saludable de las familias del territorio ancestral Nasa Paéz Huila, Rio Negro Iquira – Huila?

4. REPOSITORIO DE PROYECTOS.

En la Institución Educativa Kue Dsi'J se han ejecutado varios proyectos y otros están actualmente en desarrollo, todos enfocados en contribuir al cuidado de la madre tierra.

- Se ejecutó el "Proyecto de Investigación: WECE - RAÍCES: Conocimiento y Uso de las Plantas Medicinales Caseras para el Fortalecimiento de la Cultura Nasa en Estudiantes de la IE Kue Dsi'J", a partir del cual se consolidó la información obtenida en una cartilla que documenta los resultados de la investigación y las aplicaciones prácticas de las plantas medicinales.

Además, un logro destacado de este proyecto fue la elaboración de pomadas, aromáticas y esencias por parte de los estudiantes, quienes presentaron estos productos en asambleas comunitarias y encuentros institucionales.

- En la I.E Kue Dsi'J se está ejecutando el proyecto "Sentido e Importancia de la Espiritualidad Nasa del Resguardo Indígena Huila, Inspección de Rionegro, Municipio de Iquira, Huila", el cual tiene como objetivo que los jóvenes conserven su identidad cultural y las tradiciones que identifican al pueblo Nasa.

- Dentro de la comunidad Nasa, las artesanías forman parte integral de su cosmovisión y cultura. Por ello, con el proyecto "NAS NASA UMN FXI'ZNXI ÇXIDATE U'JNXI: Tras las Huellas



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

del Tejido Nasa", se espera fortalecer esta práctica ancestral, brindando a los jóvenes una oportunidad para aprovechar su tiempo libre y si se proponen los jóvenes generar un emprendimiento familiar.

- La Asociación de Padres de Familia actúa como un organismo de apoyo en el trabajo del tul de la I.E Kue Dsi'J ubicado en la vereda Yarumal. El trabajo desempeñado por parte de la Asociación de Padres de Familia es altamente significativo, ya que se centra en la siembra y cosecha de alimentos saludables que puedan aportar a la comunidad educativa.

- Actualmente, el grado undécimo está trabajando la labor social en el proyecto "EN MINGA POR EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMIA ALIMENTARIA Y LAS VIVENCIAS ANCESTRALES DE LA CULTURA NASA (TRUEQUE, MINGA, PREPARACIÓN DE COMIDAS PROPIAS, ETC), MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TULES VEREDALES DE PRODUCTOS PROPIOS EN EL RESGUARDO INDÍGENA HUILA". El proyecto involucra el trabajo de siembra y cosecha de alimentos saludables que beneficien a la comunidad.

A partir de lo anterior, el propósito del proyecto "**FRUTOS DEL MAÑANA: INICIATIVA DE SEMILLEROS DE ÁRBOLES FRUTALES**" es continuar fortaleciendo la autonomía alimentaria. Esto se logrará mediante la creación de semilleros destinados a sembrar y consumir nuestras propias frutas. Además, se fomentará el uso de abono orgánico para asegurar la producción de alimentos saludables. Para complementar esta iniciativa, se implementarán prácticas de intercambio y trueque con la comunidad educativa de la I.E Kue Dsi'J.

5. OBJETIVOS

Este proyecto se centra en revitalizar una práctica ancestral fundamental para el pueblo Nasa Paéz: la siembra de árboles frutales en el tul lecxkwe (huerta casera). En el territorio



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

ancestral de Río Negro, Iquira – Huila, esta actividad no solo es una fuente de alimento, sino también un medio para fortalecer la identidad cultural y la autonomía de la comunidad. Al integrar conocimientos ancestrales y contemporáneos, el proyecto busca crear un impacto duradero en la salud y el bienestar de las familias, promoviendo una alimentación más diversa y sostenible. La participación de la institución educativa y la comunidad en este esfuerzo conjunto es clave para asegurar la continuidad y éxito de estas prácticas en el tiempo, garantizando que se transmitan de generación en generación.

5.1. Objetivo General

Fortalecer la práctica ancestral de siembra de árboles frutales en el tul lecxkwe (huerta casera) para contribuir a la autonomía alimentaria y promover una alimentación saludable en las familias del territorio ancestral Nasa Paéz, en Río Negro, Iquira – Huila.

5.2. Objetivos específicos

1. Identificar las variedades de árboles frutales más adecuadas para cultivar en el tul lecxkwe (huerta casera) dentro del territorio ancestral Nasa Paéz.
2. Adecuar el terreno dentro de la institución educativa y realizar la recolección de semillas o semilla germinada para establecer un semillero de árboles frutales, asegurando un espacio propicio para su desarrollo y la sostenibilidad del proyecto.
3. Investigar y documentar el conocimiento de los sabios espirituales, mayores y mayores sobre la medicina ancestral relacionada con árboles frutales, para integrar y preservar este saber en la comunidad y fortalecer su uso en prácticas de salud y bienestar.

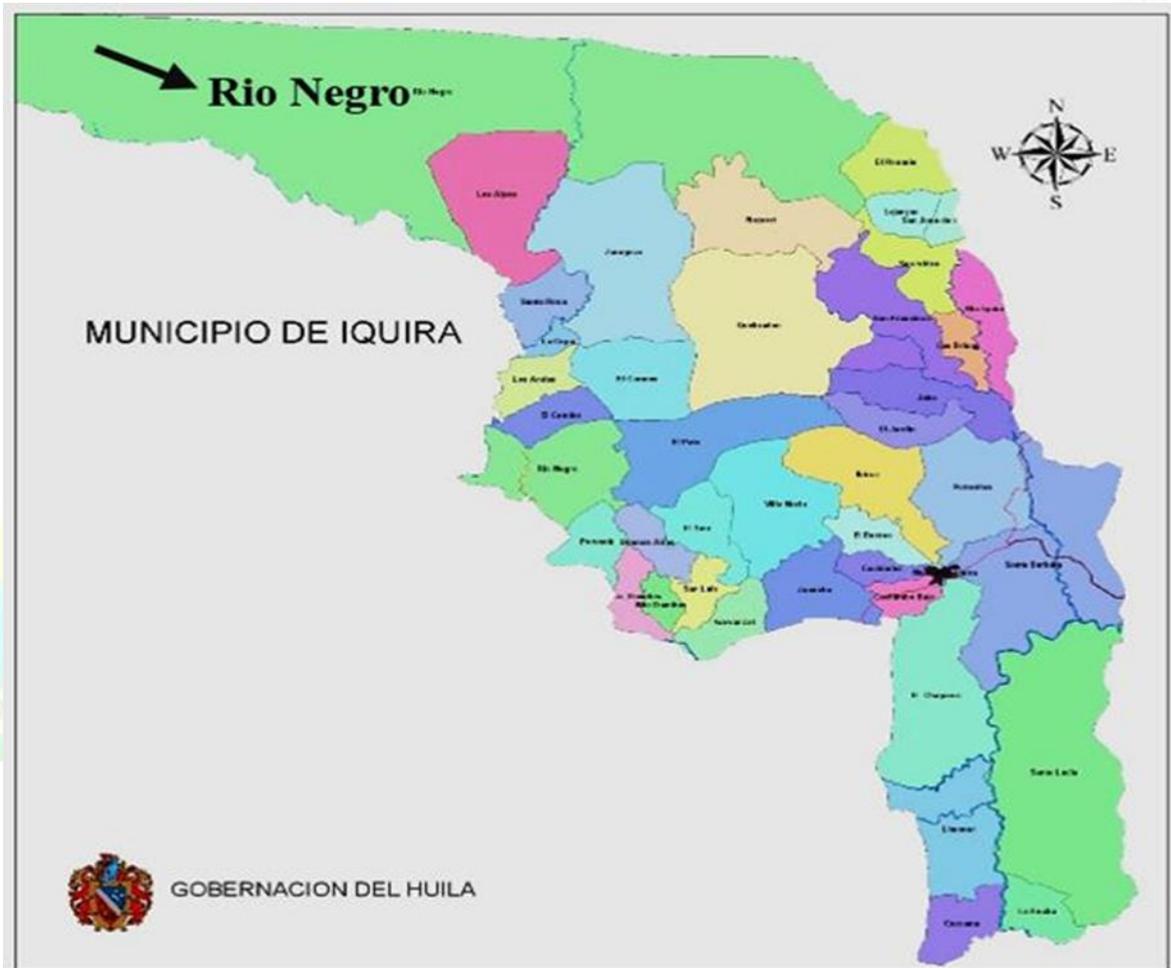


REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

6. AREA DE INFLUENCIA

El Proyecto PRAE "Frutos del Mañana: Iniciativa de Semilleros de Árboles Frutales" se desarrollará en el territorio ancestral Nasa Paéz del corregimiento de Rionegro en el Municipio de Iquira.

El territorio ancestral se encuentra a 42 kilómetros de la cabecera Municipal. Limita por el oriente con la inspección de San Luis, por el occidente con el Municipio de Páez y con el río de Rio Negro como límite entre el cauca y el Departamento del Huila, al norte con el centro poblado de Rio Negro y al sur con el Municipio de Nátaga.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

6.1 ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

a. POBLACIÓN BENEFICIARIA:

La población beneficiaria del proyecto "Frutos del Mañana: Iniciativa de Semilleros de Árboles Frutales" está compuesta por la comunidad educativa indígena y campesina de la I.E. Kue Dsi'J. La población beneficiaria indirectamente son los padres de familia de los estudiantes.

b. ASPECTOS HISTÓRICOS DEL MUNICIPIO Y DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PRAE.

Las personas del territorio ancestral indígena Nasa Páez-Huila provienen del departamento del Cauca, específicamente del resguardo indígena Huila-Páez.

El desplazamiento de la comunidad Nasa desde el departamento del Cauca hacia Huila ocurrió principalmente a causa de la avalancha del río Páez el 6 de junio de 1994.

c. La comunidad educativa beneficiaria del proyecto está compuesta por un total de 498 personas, que incluyen aproximadamente 266 estudiantes de primaria, 232 estudiantes de secundaria, 24 dinamizadores, 2 directivos, 2 administrativos y 1 personal de oficios varios, para un total de 498 beneficiarios.

d. UBICACIÓN ECOSISTÉMICA:

Se encuentran microcuencas aledañas como la del Río Narvárez y el Río Negro, que es su principal afluente. Ambas nacen en el Nevado del Huila y desembocan a la altura de la Vereda Santa Rosa. A través de este importante drenaje, reciben las aguas de las quebradas La Escofina, El Carmen, Zaragoza y Las Lajas.

La diversidad vegetal en la zona es variada. Se encuentran bosques densos naturales en protección-conservación, arbustos densos, restos de bosques secundarios, así como pastizales



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

destinados al pastoreo extensivo y semi-intensivo. También hay áreas dedicadas a cultivos permanentes y transitorios.

El territorio cuenta con un clima entre los 15 y 28 grados centígrados; lo cual favorece la agricultura y ganadería de comunidad indígena y mestiza

Grupo Ecológico Institución Educativa Kue Dsi'j

Dentro de la ejecución del proyecto "**Frutos del Mañana: Iniciativa de Semilleros de Árboles Frutales**", se ha seleccionado un grupo de 11 estudiantes de los grados noveno a once, algunos de los cuales están cumpliendo con su labor social. Este grupo de estudiantes será el encargado de coordinar la ejecución del proyecto, aprovechando la experiencia que ya han adquirido en actividades previas de embellecimiento de la institución. Entre estas actividades, destacan la realización de materas con tapas plásticas, la pintura de piletas en los jardines, y la organización de diversos espacios dentro de la institución. A continuación, se presenta el listado de estudiantes involucrados en el proyecto.

Andres Felipe Mahecha (Grado 901)

Sebastian Avendaño (Grado 902)

Robinson Marín Reyes (Grado 902)

Jhoan Sebastián Mosquera (Grado 901)

Andres Camilo Arias Mosquera (Grado 802)

Juan Pablo Riascos (Grado 10)

Katerine Etsecue (Grado 11)

Sindy Chindicue (Grado 11)



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE QUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

José Alberto Peteche (Grado 11)

Yurani Cainas (Grado 10)

Ana María Bastidas (Grado 10)

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KUE DSI'J



Fuente: Pagina de Facebook de la Institución Educativa Kue Dsi'J.

Descripción detallada de KUE DSI J:

Nombre: INSTITUCIÓN EDUCATIVA KUE DSI J

Estado: ANTIGUO-ACTIVO

Tipo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Calendario: A

Sector: OFICIAL

Zona EE: RURAL



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE QUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

Estrato: ESTRATO 1

Jornada: MAÑANA, COMPLETA, FIN DE SEMANA

Género: MIXTO

Carácter: ACADÉMICO

Matrícula Contratada: SI

Modelos: Colegio con Etnoeducación

Direcciones y formas de contactarse:

Dirección: Vereda del HUILA, HUILA, QUIRA.

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063830991993>

Correo electrónico: kuedsj.iquira@sedhuila.gov.co

6.2 ENFOQUE PEDAGÓGICO

La Institución Educativa Kue DSI'J diseña su estructura educativa en función de lo construido junto a la comunidad en asambleas comunitarias, encuentros con dinamizadores y estudiantes, y con asesorías externas. Este enfoque participativo se materializa en su Proyecto Educativo Comunitario (PEC), que refleja los principios fundamentales del pueblo Nasa. Para esta comunidad, la esencia de su identidad radica en el territorio; sin él, no serían pueblo. Con el objetivo de proteger y fortalecer las relaciones con su territorio y sus habitantes, la institución orienta su educación en torno a los siguientes principios: identidad, unidad, autonomía, interculturalidad, cosmovisión e idioma. Estos principios guían cada una de las áreas o asignaturas impartidas en la institución, buscando que cada egresado tenga la capacidad de enfrentar un mundo globalizado, sin perder su esencia, cultura y raíces.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE QUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

Dentro del plan de estudios de la Institución Educativa Kue DSI'J, se destacan dos asignaturas clave que sirven como punto de partida para el proyecto: **Lucx Tul (Huerta pequeña)** y **Madre Tierra (Ciencias Naturales)**.

- La asignatura "Lucx Tul" representa mucho más que una simple huerta; para el pueblo Nasa, es un espacio donde se comparte, se fortalecen relaciones, se forma el ser Nasa, y se transmiten saberes ancestrales a través del diálogo y el ejemplo. Por ello, el plan de estudios dedica 2 horas semanales con cada grupo para vivir estas prácticas ancestrales.
- La asignatura "Madre Tierra", enmarcada dentro de las Ciencias Naturales, se enfoca en el estudio en las áreas de Biología, Física y Química, aplicados al contexto del territorio ancestral. Esta asignatura permite a los estudiantes conectar los conocimientos del aula con su entorno natural y cultural, integrando la sabiduría ancestral al cuidado del medio ambiente.

Además, se han identificado otras áreas del conocimiento que podrían involucrarse en el proyecto, con actividades específicas que contribuyen a fortalecer y potenciar habilidades en los estudiantes. Estas áreas permiten una transversalización del conocimiento, asegurando que el proyecto no solo enriquezca la formación académica, sino que también refuerce la identidad y las prácticas culturales de la comunidad Nasa.

ACTIVIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN
Investigación sobre la cosmovisión Nasa y su relación con la tierra.	Ciencias Sociales, Armonía y Equilibrio (Ética y valores)	Los estudiantes investigan y documentan la cosmovisión del pueblo Nasa, reflexionando sobre



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE IQUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

		<p>la relación espiritual y cultural con la madre tierra. Los estudiantes en clase podrán invitar a un sabio espiritual con el que podrán debatir sus puntos de vista.</p>
<p>Taller sobre la siembra ancestral y prácticas agrícolas Nasa.</p>	<p>Madre Tierra (Ciencias naturales).</p>	<p>Integración de conocimientos ancestrales sobre la siembra de árboles frutales, por medio de dibujos, dramatizados, exposiciones.</p>
<p>Diseño y creación de semilleros de árboles frutales</p>	<p>Educación Artística</p>	<p>Creatividad y diseño por medio de dibujos o maquetas del semillero.</p>
<p>Recolección, análisis y cálculo de recursos necesarios para la implementación del proyecto</p>	<p>Matemáticas, estadística.</p>	<p>Los estudiantes recopilan y analizan datos sobre el semillero de frutas evaluando la producción actual, identificando oportunidades de mejora y proponiendo soluciones basadas en datos concretos.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE QUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

<p>Documentación y difusión del proyecto en medios comunitarios</p>	<p>Lengua Castellana, TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)</p>	<p>Los estudiantes desarrollan habilidades de escritura y comunicación digital al documentar las actividades del proyecto y difundir los resultados en medios comunitarios (Emisora institucional y asambleas comunitarias) y redes sociales.</p>
---	---	---

7. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA KUE DSI'J (Camino de la juventud)					
No.	ESPIRAL	CANT	TIEMPO/MES DE REALIZACIÓN	META	CAMINO
1	Consulta con la comunidad educativa (Padres de familia, estudiantes,	1 encuesta	Septiembre y octubre (2024)	Recolectar información sobre los árboles frutales que	Por medio de una encuesta escrita se recolectará la información sobre: qué



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE IQUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

	<p>dinamizadores, y sabios espirituales) sobre los árboles frutales que se pueden sembrar en el territorio.</p>			<p>se pueden cultivar en el resguardo.</p>	<p>árboles frutales siembran en el tul lecckwe (huerta casera), cuáles son los más comunes, y cuales dan frutos en el menor tiempo posible, dentro del territorio.</p>
2	<p>Adecuación del terreno dentro de la institución, donde se va a organizar el semillero.</p>	4 jornadas	<p>Noviembre - Diciembre (2024)</p>	<p>Dejar el terreno listo</p>	<p>Junto con el grupo ecológico de la institución y dinamizadores se organizarán las jornadas de trabajo.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE IQUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

					<p>En colaboración con estudiantes, dinamizadores y padres de familia, se recolectarán y germinarán las semillas de árboles frutales.</p>
<p>3</p>	<p>Recolección de semillas o semilla germinada.</p>	<p>3 jornadas</p>	<p>Febrero - Marzo 2025</p>	<p>Germinar 500 semillas de árboles frutales</p>	<p>En colaboración con los estudiantes se echarán la tierra que contiene abono orgánico a las bolsas que contendrán la semilla.</p>
<p>4</p>	<p>Organización de semillero en el terreno dispuesto.</p>	<p>4 jornadas.</p>	<p>Abril - Mayo (2025)</p>	<p>Organizar el semillero con todas las semillas germinadas.</p>	<p>En colaboración con los estudiantes se echarán la tierra que contiene abono orgánico a las bolsas que contendrán la semilla.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE IQUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

5	<p>Investigación con sabios espirituales, con mayores y mayores sobre medicina ancestral con árboles frutales.</p> <p>(Se cuidarán los semilleros semanalmente, cada semana un grupo)</p>	6 meses	De junio hasta octubre (2025)	<p>Documentar los relatos que den los mayores y sabios espirituales sobre el uso que se puede hacer con los frutos, hojas, tallos y cortezas entre otros usos con los árboles frutales, que nos sirvan como medicina natural.</p>	<p>En colaboración con los estudiantes, por medio de entrevistas, y diálogos con los mayores.</p>
6		1 mes.		<p>Que cada estudiante de</p>	<p>Se organizará una jornada con</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE IQUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

	Repartición y siembra en la huerta casera de árboles		Noviembre (2025)	la institución Educativa se lleve su árbol frutal y lo	todos los estudiantes de la institución, en donde se hará
	frutales a cada uno de los estudiantes de la institución Educativa			planté en su tul lecxkwe (huerta casera) de su casa o vereda.	una charla sobre la importancia de tener estos árboles ya que nos benefician a nosotros, contribuyen a mitigar el cambio climático y ayudan a preservar la avifauna de nuestro territorio.

8. RESULTADOS Y BENEFICIOS DE LA PROPUESTA.

Con la ejecución del proyecto "Frutos del Mañana: Iniciativa de Semilleros de Árboles Frutales", esperamos contribuir a la mitigación del cambio climático mediante prácticas que



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUÉ DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

reduzcan las emisiones de dióxido de carbono y promuevan el uso adecuado de los suelos. Dado que el cambio climático es una preocupación y responsabilidad compartida, la Institución Educativa Kue Dsi'J refuerza la relación con la madre tierra a través de proyectos ambientales que buscan lograr armonía y equilibrio entre sus comuneros y la naturaleza.

Se busca resultados en los siguientes aspectos:

COSECHA	CONTRIBUCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO	BENEFICIOS A LA COMUNIDAD.
Alimentación saludable	El cuidado del suelo es una prioridad en este proyecto, ya que los árboles frutales se cultivarán utilizando abonos orgánicos, evitando el uso de agroquímicos. Esta práctica no sólo preserva la salud del suelo, sino que también promueve una agricultura más sostenible y respetuosa con el medio ambiente.	Mitigación de enfermedades causadas por agroquímicos, mejorar condiciones de salud.
Trabajo en equipo	Busca fortalecer las relaciones interpersonales entre los dinamizadores, quienes deberán reunirse para coordinar y planificar las actividades del mismo. Además, se busca	Formación de líderes ambientales, con capacidad de formular proyectos que



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE IQUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

	<p>desarrollar en los estudiantes habilidades de liderazgo, comunicación asertiva y compromiso, lo que, en conjunto, contribuye a la protección y cuidado de la madre tierra.</p>	<p>beneficien a sus familias y a la comunidad.</p>
<p>Fortalecimiento del tul lecxkwe (huerta casera)</p>	<p>Migración de avifauna, que creará conciencia y ambientes protectores para estos animales.</p>	<p>Biodiversidad en el territorio ancestral.</p>
<p>Fortalecimiento de la medicina ancestral.</p>		<p>Uso de productos naturales para: aromáticas, baños dolencias, malestar en el cuerpo.</p>
<p>Alimentos</p>	<p>Disminución de dióxido de carbono</p>	<p>Preparación de mermeladas, jugos, aromáticas, tortas entre otros alimentos. También consumir la fruta directamente.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE QUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2



9. TABLA DE PRESUPUESTO



No.	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	COSTO TOTAL (\$)	COFINANCIACIÓN		
						INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CAM	OTRO
1	ENCUESTA FAMILIAR	Papel resma	5	\$16.000	\$80.000	x		
		Tinta de impresora	4	\$40.000	\$160.000	x		
		Caja de Lapiceros x 12 unid	3	\$13.600	\$48.000	x		
2	ADECUACIÓN DEL TERRENO	Poli sombra negra	4 metros x 10 metros	\$80.000	\$80.000		x	
		Guadua	10	\$15.000	\$160.000	x		
		Azadones	6	\$40.000	\$240.000		x	
		Machetes	6	\$25.000	\$150.000		x	
		Palas	10	\$35.000	\$350.000		x	
		Cabuya	1 rollo	\$18.400	\$18.400			x
		Alambre Púa	200 metros	\$92.000	\$92.000		x	
		Alambre dulce	3 kilos	\$11.400	\$34.200		x	
		Puntillas	3 caja de puntillas de 5 lb de 3 pulg.	\$15.000	\$24.000			x
		Malla zaranda	5 mt x 1 mt	\$70.000	\$70.000		x	
Picas	10	\$46.000	\$460.000		x			



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL HUILA
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 MUNICIPIO DE IQUIRA
 RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
 RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
 DANE 24135700069301
 NIT 813-011-028-2

		Carretillas	4	\$260.000	\$1.040.000		X	
		Cava hoyos	10	\$82.000	\$820.000		X	
		Alicate	2	\$15.000	\$30.000	X		
		Serruchos	5	\$58.000	\$290.000		X	
		Martillos	5	\$14.900	\$74.500	X		
		Regaderas	5	\$20.000	\$100.000			X
		Bombas fumigadoras	2	\$319.800	\$639.600		X	
		Lima para afilar machete	5	\$11.000	\$55.000	X		
3	REFRIGERIOS		300	\$4.000	\$1.200.000	X		
4	ALMUERZOS		300	\$10.000	\$3.000.000		X	
TOTALES:						\$1.807.500	\$7.266.800	\$142.400
TOTAL DEL PROYECTO:							\$9.216.700	





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA



Frutos del Mañana: Iniciativa de Semilleros de Árboles Frutales

I.E Kue Dsí'j
2024

 GOBERNACIÓN DEL HUILA	SISTEMA DE GESTION INTEGRADO	Código: SED-C050-P604-F04
		Fecha de Aprobación: 03 de Julio 2014
ACTA DE POSESIÓN		Versión: 3
		Página 1 de 1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

ACTA DE POSESIÓN No. 160

DENOMINACIÓN: DIRECTIVO DOCENTE ETNOEDUCADOR
CARGO : RECTOR EN PROPIEDAD
UBICACIÓN : I.E KUE DSIJ IQUIRA
ASIGNACIÓN MENSUAL: \$
FECHA: 17/01/2019

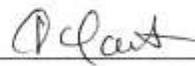
En el Municipio de Neiva, Departamento del Huila, se presentó ante la Secretaria(o) de Educación **GLORIA GONZALEZ PERDOMO** , el (la) señor (a) **CUETETUCO DAVID ANTONIO** identificado (a) con la cédula de ciudadanía No **7685022** , libreta militar, Certificado de la Contraloría, Certificado de la Procuraduría General de la Nación y afiliación a Salud; con el fin de tomar posesión en el cargo de **DIRECTIVO DOCENTE ETNOEDUCADOR** nombrado(a) como **RECTOR EN PROPIEDAD**, Código y Grado **ET3**, con título **LICENCIADO EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES , ESPECIALISTA EN GERENCIA EDUCATIVA**, con una asignación básica mensual de acuerdo con el Decreto de salarios expedido por el Gobierno Nacional o (Departamental), cargo para el que fue nombrada(o) en la **I.E KUE DSIJ** del Municipio de **IQUIRA**, mediante Decreto y/o Resolución **RES 9820 DE 28/12/2018** póliza de manejo No. , Para tal efecto presto el juramento ordenado del artículo 122 de la Constitución Política.

ESTA POSESION RIGE A PARTIR DE: 21/01/2019

Manifestó bajo de gravedad de juramento, no estar incurso en causal alguna de inhabilidad general o especial, de incompatibilidad o prohibición de las establecidas por los Decretos No. 2400 de 1968, 1950 de 1973, Ley 4 de 1992 y demás disposiciones vigentes para el desempeño de empleos públicos.


 Firma Posesionado (a)

 Firma Secretario(a) Educación

Revisó: 
 DIANA MARGARITA CUENCA C



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

Rionegro Iquira Huila, 29 de agosto del 2024

Señores

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA - CAM
Asunto: Presentación del PRAE convocatoria CAM

Yo **DAVID ANTONIO CUETETUCO**, rector de La Institución Educativa KUE DSI'J del Resguardo Indígena Huila ubicada Rionegro municipio de Iquira, CERTIFICO que en el proyecto educativo comunitario PEC denominado “ **en minga tejiendo sabiduría**” están los criterios para trabajar y ejecutar el proyecto PRAE.

La siguiente nota se expide con destino a la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena – CAM.



DAVID ANTONIO CUETETUCO
RECTOR



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

ANEXO 1.

Rionegro Iquira Huila, 29 de agosto del 2024

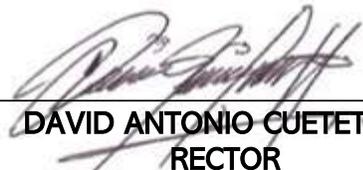
Señores

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA - CAM
Asunto: Presentación del PRAE convocatoria CAM

Cordial y respetuoso saludo

Mediante la presente respetuosamente les informo que La Institución Educativa KUE DSI'J Pública del resguardo indígena Huila, ubicada en Rionegro en el municipio Iquira, presenta el Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado Frutos del mañana: iniciativa de semilleros de árboles frutales, a la convocatoria que tiene abierta la CAM.

Cualquier información al correo electrónico kuedsiq.iquira@sedhuila.gov.co, jheyssonmosquera@hotmail.com al número celular 3166772866, con la siguiente persona Jheyson Alexis Mosquera López.



DAVID ANTONIO CUETETUCO
RECTOR



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE IQUIRA
RESGUARDO INDIGENA HUILA
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA KUË DSI'J
RECONOCIMIENTO OFICIAL RESOLUCION N°1490 DEL 07 DE MARZO del 2023
DANE 24135700069301
NIT 813-011-028-2

ANEXO 2

Rionegro Iquira Huila, 29 de agosto del 2024

Señores

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA - CAM **Asunto: Presentación del PRAE convocatoria CAM**

Yo DAVID ANTONIO CUETETUCO, rector de La Institución Educativa Pública KUE DSI'J del Resguardo Indígena Huila ubicada Rionegro municipio de Iquira, me comprometo a dar buen uso a los materiales que serán entregados por la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena –CAM, al Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado Frutos del mañana: iniciativa de semilleros de árboles frutales, que participó en la convocatoria PRAE 2024 de la CAM.

En contrapartida la institución educativa hace un aporte en bienes y servicios por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS SIETE MIL QUINEINTOS PESOS \$ 1.807.500, con el fin de dar continuidad al proyecto ambiental.

La siguiente nota se expide con destino a la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena – CAM.



DAVID ANTONIO CUETETUCO
RECTOR

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **7.685.022**
CUETETUCO

APELLIDOS
DAVID ANTONIO

NOMBRES

FIRMA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **05-MAY-1970**

HUILA
(CAUCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65
ESTATURA

B+
G.S. RH

M
SEXO

22-JUL-1988 NEIVA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
ALEXANDER VEGA ROCHA



A-1904600-01198651-M-0007685022-20210108 0073042254A 1 9914266781

2. Concepto Actualización de oficio

4. Número de formulario

14725487881



(415)7707212489984(8020) 000001472548788 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

8 1 3 0 1 1 0 2 8

2

Impuestos y Aduanas de Neiva

1 3

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente

25. Tipo de documento

26. Número de Identificación

27. Fecha expedición

Persona jurídica

1

Lugar de expedición

28. País

29. Departamento

30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido

32. Segundo apellido

33. Primer nombre

34. Otros nombres

35. Razón social

ETNOEDUCATIVA KUE-DSI J

36. Nombre comercial

37. Sigla

UBICACIÓN

38. País

COLOMBIA

39. Departamento

Huila

40. Ciudad/Municipio

Iquira

3 5 7

41. Dirección principal

VDA HUILA RESGUARDO INDIGENA HUILA RIONEGRO

42. Correo electrónico

kuedsj.iqira@sedhuila.gov.co

43. Código postal

44. Teléfono 1

3 1 7 6 7 0 8 4 7 2

45. Teléfono 2

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Ocupación

Actividad principal

Actividad secundaria

Otras actividades

46. Código

47. Fecha inicio actividad

48. Código

49. Fecha inicio actividad

50. Código

1

2

51. Código

52. Número establecimientos

8 5 2 1

2 0 0 2, 1 1, 2 6

8 5 1 3

2 0 0 2, 1 1, 2 6

8 5 1 2

8 5 2 2

Responsabilidades, Calidades y Atributos

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

53. Código 7 8 9 1 4 4 2 5 2

07- Retención en la fuente a título de rent

08- Retención timbre nacional

09- Retención en la fuente en el impuesto

14- Informante de exogena

42- Obligado a llevar contabilidad

52 - Facturador electrónico

Usuarios aduaneros

Exportadores

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

54. Código

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

55. Forma

56. Tipo

Servicio

1

2

3

57. Modo

58. CPC

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos

SI

NO

60. No. de Folios:

0

61. Fecha

2020 - 11 - 27 / 14 : 51 : 56

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre ACTUACIÓN DE OFICIO AUTOMÁTICA

985. Cargo

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

14725487881



(415)7707212489984(8020) 000001472548788 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 8 1 3 0 1 1 0 2 8 2 6. DV 2 12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva 14. Buzón electrónico 1 3

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza 3 63. Formas asociativas 64. Entidades o insitutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados 2 5
 65. Fondos 66. Cooperativas 67. Sociedades y organismos extranjeros
 68. Sin personería jurídica 69. Otras organizaciones no clasificadas 70. Beneficio 2

Constitución, Registro y Última Reforma

Composición del Capital

Documento	1. Constitución	2. Reforma		
71. Clase	0 8		82. Nacional	1 0 0 %
72. Número	1 4 8 8		83. Nacional público	1 0 0 . 0 %
73. Fecha	2 0 0 2, 1 1, 2 6		84. Nacional privado	0 . 0 %
74. Número de notaría			85. Extranjero	0 %
75. Entidad de registro	0 4		86. Extranjero público	0 . 0 %
76. Fecha de registro	2 0 0 2, 1 1, 2 6		87. Extranjero privado	0 . 0 %
77. No. Matrícula mercantil				
78. Departamento	4 1			
79. Ciudad/Municipio	0 0 1			
Vigencia				
80. Desde	2 0 0 2, 1 1, 2 6			
81. Hasta				

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control Ministerio de Educación 1 7

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 4	2 0 1 6, 0 6, 2 4		-
2				-
3				-
4				-
5				-

Vinculación económica

93. Vinculación económica 94. Nombre del grupo económico y/o empresarial 95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante 96. DV.
 97. Nombre o razón social de la matriz o controlante
 170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior 171. País 172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP
 173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

14725487881



(415)7707212489984(8020) 000001472548788 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 8 1 3 0 1 1 0 2 8	6. DV 2	12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva	14. Buzón electrónico 1 3
---	------------	---	------------------------------

Representación

98. Representación REPRS LEGAL PRIN	101. Número de identificación 1 8	99. Fecha inicio ejercicio representación 2 0 0 4 0 4 0 5
100. Tipo de documento Cédula de Ciudadaní 1 3	101. Número de identificación 7 6 8 5 0 2 2	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido CUETETUCO	105. Segundo apellido	106. Primer nombre DAVID
		107. Otros nombres ANTONIO
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

98. Representación	101. Número de identificación	99. Fecha inicio ejercicio representación
100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre
		107. Otros nombres
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

98. Representación	101. Número de identificación	99. Fecha inicio ejercicio representación
100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre
		107. Otros nombres
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

98. Representación	101. Número de identificación	99. Fecha inicio ejercicio representación
100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre
		107. Otros nombres
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

98. Representación	101. Número de identificación	99. Fecha inicio ejercicio representación
100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre
		107. Otros nombres
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal