



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



PRAES PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

Conciencia ecológica a través de prácticas sencillas que fortalezcan hábitos y actitudes del manejo adecuado de los residuos sólidos para tener un ambiente más sano y limpio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA
ACEVEDO - HUILA
2019

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931 -6



PRAES PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

**CONCIENCIA ECOLÓGICA A TRAVÉS DE PRÁCTICAS SENCILLAS QUE
FORTALEZCAN HÁBITOS Y ACTITUDES DEL MANEJO ADECUADO DE LOS
RESIDUOS SÓLIDOS PARA TENER UN AMBIENTE MÁS SANO Y LIMPIO**

**Docentes apoyo del PRAE:
ANA CRISTINA MEDINA OSORIO
CLAUDIA MARCELA LOSADA BASTIDAS**

**Rectora:
ELSA BERMUDEZ JIMENEZ**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA
ACEVEDO - HUILA
2019**

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE ACEVEDO
RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Ficha resumen del proyecto ambiental escolar (PRAE)	
1. Nombre del PRAE	5
2. Duración del PRAE.....	5
3. Problemática y justificación.....	6
4. Antecedentes.....	7
5. Alcances.....	7
6. Elementos contextuales del PRAE.....	8
7. Enfoque pedagógico.....	13
8. Resultados y beneficios del PRAE.....	14
9. Objetivos.....	15
10. Metodología propuesta.....	17
11. Metas.....	18
12. Presupuesto, plan operativo de inversiones.....	20
13. materiales en ferretería y/o equipos.....	21
14. Sostenibilidad.....	22

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272
E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



FICHA RESUMEN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) IDENTIFICACIÓN DEL PRAE

Nombre del proyecto:

Conciencia ecológica a través de prácticas sencillas que fortalezcan hábitos y actitudes del manejo adecuado de los residuos sólidos para tener un ambiente más sano y limpio.

Institución y/o Centro Educativo que lo presenta y/o avala:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

NIT de la Institución Educativa:

900039931-6

Código DANE:

241006000450

No. de sedes de la Institución Educativa:

SEIS (6)

Dirección para correspondencia:

VEREDA LA VICTORIA ACEVEDO-HUILA

Fecha de presentación o radicación del PRAE: (30-03-2019)

Lugar de Ejecución: Municipio: ACEVEDO **Veredas:** LAS SEIS SEDES QUE CONFORMAN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

Duración del PRAE (meses): 24 MESES

Valor total del PRAE: \$5.3447.000

Valor del aporte solicitado: \$ 4.795.000

Valor de la contrapartida: \$552.000

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GESTORA

Institución Educativa y/o Centro Educativo:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

Sede que presenta el PRAE:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA: Sedes La Victoria, Los Ángeles, Cristo Rey, El Diviso, La Marimba, La Unión

Rectora:

ELSA BERMUDEZ JIMENEZ

C.C. No: 26.437.138

Dirección electrónica: lavictoria.acevedo@gmail.com

Dirección de correspondencia: Carrera 6 N 3-03 Barrio San Francisco Acevedo

No. Teléfono:

No. Celular: 3112031272

Líder Institucional del PRAE: ANA CRISTINA MEDINA OSORIO

C.C. No: 26.455.996

Dirección electrónica: ancrimeos86@hotmail.com

No. Celular: **3203405299**

Docente de apoyo al PRAE: CLAUDIA MARCELA LOSADA BASTIDAS

C.C. No: **1.081.397.897**

Dirección electrónica: clamar71915@hotmail.com No. Celular: **3106660300**

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE ACEVEDO
RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931 -6



DOCUMENTO TÉCNICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

1. NOMBRE DEL PRAE

Conciencia ecológica a través de prácticas sencillas que fortalezcan hábitos y actitudes del manejo adecuado de los residuos sólidos para tener un ambiente más sano y limpio.

2. DURACIÓN DEL PRAE

El proyecto ambiental escolar PRAES de la Institución Educativa la Victoria durara un periodo de veinticuatro (24) meses, aclarando que los primeros doce (12) meses la separación en la fuente de los residuos sólidos se desarrollara en todas las seis (6) sedes de la institución y la trasformación de este en abono orgánico a base de papel, se realizara como un proyecto piloto en las sedes de la Marimba y la sede principal la Victoria con el fin de replicarlo en el año 2020 en las otras sedes pertenecientes a la institución.

3. PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) es una estrategia pedagógica que busca la identificación de situaciones ambientales prioritarias, a partir del abordaje de inquietudes, necesidades y dinámicas particulares de un colectivo frente a su ambiente institucional, local y territorial, con el propósito de generar y promover propuestas pertinentes con sus realidades, en el marco de los procesos educativos y del fortalecimiento de la investigación.

Este proceso de construcción participativa implica el reconocimiento y respeto de la diversidad ambiental y social que permean la región e invita a conocer, reconocer, compartir y proponer desde lo cultural y lo regional, nuevas formas de ver y sentir el ambiente.

Actualmente la inadecuada forma de manejo de los residuos sólidos se ha convertido en un problema de tipo mundial, ya que, debido a la falta de educación ambiental en las diferentes regiones de nuestro planeta, vemos como se están presentando consecuencias catastróficas para la humanidad, parte de la consecuencia de esto es el cambio climático que nos afecta desde hace varios años y los graves daños que ha causado.

Teniendo en cuenta que una de las principales causas que ha contribuido a dicho cambio, se encuentra relacionado con los hábitos inadecuados en la disposición final de los residuos sólidos, originando diferentes problemáticas ambientales entre los que se encuentra, la proliferación de vectores, olores desagradables y contaminación de agua, aire y suelos se ve la necesidad de tener una visión de gestión integral que se encuentre basada en la legislación aplicable a la recuperación de recursos (materiales aprovechables de manera sostenible) y manejo ambientalmente adecuado de los residuos.

En la Institución Educativa La Victoria, es necesario implementar una propuesta educativa que permita la concientización de los alumnos, docentes, personal administrativo y padres de familia de la institución en el desarrollo de buenas prácticas ambientales, formando ciudadanos con una conciencia ambiental, que tengan autonomía para gestionar planes de

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272
E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



acción en el manejo de residuos sólidos. Que la recolección y el buen manejo de estos no dependan de acciones externas o de intervenciones del estado, sino que los nuevos individuos con una formación ambiental intervengan como miembros de una comunidad; Donde este ejercicio educativo incorpora en su desarrollo un proceso organizado de planeación y ejecución que permite la visualización de acciones educativas tendientes a promover cambios de actitud que favorezcan la consolidación de una ciudadanía responsable con su entorno.

En lo referente al medio ambiente dentro del campo de acción de la institución, existen agentes contaminantes como papeles, bolsas plásticas, botellas, vidrios desechos orgánicos pero que desafortunadamente, debido a la falta de conciencia ambiental y a la falta de valores ambientales inculcados desde la familia, el manejo que se le da a los residuos sólidos no es el adecuado. Muy pocas familias realizan reciclaje y la mayoría las incineran, los entierran o lo que es peor, las depositan en campo abierto o cerca de ríos y quebradas.

Esto constituye un problema ambiental importante, máxime cuando no existen controles de clasificación de basura que se genera en todas las sedes y región, los estudiantes y comunidad necesitan conciencia, manejo y conservación.

Existen unos pocos grupos ecológicos en la región, pero las estrategias para que los pobladores tomen conciencia del medio ambiente no han tenido eco en los diferentes habitantes.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, estamos convencidos de la importancia que tiene el reciclaje en la vida de todos los estudiantes y comunidad en general; para ello debemos cambiar la mentalidad de todos los estudiantes, que finalmente asuman que no todo lo que se bota es basura y que mediante el manejo integral de los residuos sólidos y la implementación de las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar) podemos minimizar el riesgo sanitario y ambiental a partir de la separación en la fuente y la reutilización de los residuos sólidos como el papel y residuos orgánicos, derivados del restaurante escolar para la elaboración de compostaje como proyecto piloto en dos sedes inicialmente correspondiente a la Marimba y la sede Principal la Victoria.

Por lo cual este proyecto surge de la necesidad de crear una conciencia ecológica en la Institución Educativa La Victoria y toda la región como foco estratégico del área de ciencias naturales y medio ambiente en la gestión sustentable de residuos sólidos, la que permite reducir los impactos ambientales mediante un adecuado manejo desde los puntos de vista pedagógico, económico y social con el propósito de formar los ciudadanos del mañana, hombres y mujeres recuperadores del medio ambiente, que generen una movilización social, con la finalidad de asegurar para las generaciones futuras un mundo con recursos naturales que permitan la subsistencia de todos.

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



4. ANTECEDENTES

La Institución Educativa la Victoria ha sido beneficiada con proyectos direccionados al manejo integral de los residuos sólidos, partiendo de que ha sido la principal problemática en la institución y teniendo en cuenta que la educación ambiental constituye uno de los pilares fundamentales para poder alcanzar una gestión adecuada de la relación entre el ambiente y la sociedad, donde el ámbito escolar es uno de los espacios más apropiados, es por ello que se pretende estimular un compromiso que contribuya al cambio social, cultural, a partir del desarrollo de una amplia gama de valores y actitudes respecto a la concientización del cuidado del medio ambiente, mediante prácticas que se pueden desarrollar dentro del ámbito escolar, creando hábitos como la separación de los residuos y la reutilización de estos.

En años anteriores dentro del proyecto PRAES se elaboró un lombricompost que dio muy buenos resultados durante la jornada académica, en el lapso de receso académico por temporada de las vacaciones de diciembre este proceso se estancó y al regresar gran parte de lo avanzado se había perdido, de igual manera se elaboraron algunos trajes cuya materia prima fue el material reciclable producto de la separación realizada en la institución.

Vale destacar que en dos de las sedes de la institución se estipularon huertas escolares, cuya trayectoria ha sido considerable y actualmente se sostienen mediante la supervisión de las docentes de cada sede.

5. ALCANCE

ÁREA DE INFLUENCIA

El proyecto se desarrollará en la Institución Educativa la Victoria, que se encuentra ubicada en el municipio de Acevedo el cual está situado en la región sur oriente en el departamento del Huila perteneciente a la región Andina.

Dentro del proyecto se enmarcan dos parámetros, el primero hace referencia a la separación de los residuos sólidos en la fuente (papel y plástico) que se implementara en las seis sedes pertenecientes a la institución que son: La Unión, la Marimba, el Diviso, Cristo Rey, los Ángeles y la Victoria y el segundo que consiste en implementar la transformación de los residuos sólidos (papel) e inorgánicos en compostaje que será un proyecto piloto, inicialmente en dos sedes: La Marimba y la Victoria sede principal para posteriormente replicarlo en todas las sedes.

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA
DEPARTAMENTO DEL HUILA
MUNICIPIO DE ACEVEDO
RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



MUNICIPIO DE ACEVEDO-HUILA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



6. ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

6.1 POBLACIÓN BENEFICIARIA:

La población que se beneficiara con este proyecto son los estudiantes de los grados preescolares hasta el grado once, padres de familias de la institución, docentes, personal administrativo y la comunidad en general que viven en las veredas cercanas a la Institución Educativa la Victoria, la idea es que los alumnos desarrollen buenas prácticas ambientales desde la institución y lo repliquen en sus casas, articulándolos hacia un sistema sostenible.

La comunidad educativa de la Institución Educativa la Victoria se caracteriza por pertenecer, a un nivel socio económico 1 y 2, la mayoría de padres de familia presentan nivel de educación de primaria incompleta y un porcentaje muy reducido han hecho el bachillerato; en cuanto a docentes, directivos y administrativos han desarrollado estudios de pregrado, especialización, maestrías y en la actualidad algunos están desarrollando estudios de doctorado.

La actividad económica de la región se basa principalmente en la producción de café y en productos de menor importancia que presentan una baja participación en el contexto departamental como: plátano, frijol tradicional y tecnificado, maíz tradicional, tomate de mesa, plátano intercalado, cacao, caña panelera, yuca, cebolla junca y frutales como: guayaba, granadilla, piña, lulo y mora.

POBLACION BENEFICIARIOS	RANGO DE EDAD	NIVEL DE ESTUDIO	OCUPACION
Preescolar	5 y 6 Años	Actualmente estudiando	Estudiantes
Básica Primaria	6 a 12 años	Actualmente estudiando	Estudiantes
Básica Secundaria	11 a 14 años	Actualmente estudiando	Estudiantes
Media	15 a 18	Actualmente estudiando	Estudiantes
Padres de Familia	18 a los 65 años	Primaria, y un menor porcentaje de bachillerato	Agricultores Amas de casa
Docentes	24 a 65 años	Universitarios de pregrado (especializaciones, maestrías y doctorado)	Profesores de diferentes grados y áreas.

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



Directivos	30 a 60 años	Universitarios de pregrado (especializaciones y maestrías)	de y y Coordinador Rectora
Administrativos	25 a 60 años	Universitario	Secretaria

6.2 Aspectos históricos del municipio y del área de influencia del PRAE: Para este aspecto no se encontró información relacionada de la parte histórica del municipio de Acevedo con relación al área de influencia del PRAE.

6.3 Población beneficiaria del proyecto: La población objetivo está compuesta por los docentes, administrativos y estudiantes de la Institución Educativa la Victoria y sus seis sedes: El Diviso, la Marimba, los Ángeles, Cristo Rey, la Unión y la Victoria.

El número de personas relacionadas con la institución, distribuidos así:

SEDE 1	
Nombre del colegio:	El Diviso
Número de docentes:	2
Número de estudiantes:	42
Dirección:	Vereda el Diviso
TOTAL PERSONAL	44

SEDE 2	
Nombre del colegio:	La Marimba
Número de docentes:	6
Número de estudiantes:	153
Dirección:	Vereda la Marimba
TOTAL PERSONAL	159

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931 -6



SEDE 3	
Nombre del colegio:	Los Ángeles
Número de docentes:	2
Número de estudiantes:	42
Dirección:	Vereda los Ángeles
TOTAL PERSONAL	44

SEDE 4	
Nombre del colegio:	Cristo Rey
Número de docentes:	2
Número de estudiantes:	42
Dirección:	Vereda Cristo Rey
TOTAL PERSONAL	44

SEDE 5	
Nombre del colegio:	La Unión
Número de docentes:	1
Número de estudiantes:	23
Dirección:	Vereda la Unión
TOTAL PERSONAL	24

SEDE 6	
Nombre del colegio:	La Victoria
Número de docentes:	9
Número de estudiantes:	272
Número de personal administrativo:	3
Dirección:	Vereda la Victoria
TOTAL PERSONAL	284

TOTAL NÚMERO DE PERSONAS

599

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



6.4 UBICACIÓN ECOSISTÉMICA

La cordillera oriental y su ramal llamado Serranía de la Ceja, no solo constituye su límite natural, sino que enmarca el municipio orientándolo hacia el Norte. Esta circunstancia hace que la topografía de Acevedo sea muy quebrada ya que no goza sino de valles pequeños o vegas en las márgenes del río Suaza. Las principales alturas comprendidas dentro de la superficie municipal son: en la cordillera Oriental Cerro Punta que se prolonga en una serranía hacia el Norte bajo la cual se encuentra la asombrosa Cueva de los Guacharos y el filo de la Esperanza; Serranía de la Ceja; Mesa Alta en los confines con Suaza y el filo del Frisol en los límites con Timaná. Sobre la cordillera se encuentra la depresión de La Ceja o paso de los Andaquies a 2.000 metros de altura sobre el nivel del mar, la menor altura que tiene esta mole andina en toda su extensión. La institución Educativa la Victoria no se encuentra en ninguna área protegida ni en zonas de paramos o de reserva.

7 ENFOQUE PEDAGÓGICO:

En la Institución Educativa la Victoria encontramos un mosaico de diverso origen cultural, educativo y estrato socioeconómico, a partir de este escenario la educación ambiental juega un papel fundamental en la búsqueda de una nueva realidad donde los estudiantes se convierten en un eje estratégico para iniciar la concientización ambiental a través de la formación desde las aulas de clase mediante programas del manejo adecuado de los residuos sólidos partiendo de las siguientes preguntas:

- ¿Tiene el estudiante consciencia de lo que significa proteger el medio que lo rodea?
- ¿Conoce el estudiante exactamente qué tipo de residuo está produciendo y si esté se podría reutilizar?
- ¿Conocen los estudiantes como alteran los residuos el normal curso de los ecosistemas?
- ¿Le importa realmente mantener limpio el medio que le rodea?
- ¿Es lo mismo una hoja de papel en el suelo que una bolsa plástica?
- ¿Se le ha inculcado al estudiante lo que significa hacer parte de una cultura de conservación?
- ¿Se le ha enseñado a depositar correctamente cada residuo en su lugar?
- ¿En los pasadizos o en los patios hay suficientes contenedores que faciliten el manejo adecuado de los residuos sólidos?
- ¿Se hacen campañas novedosas que permitan el fomento del manejo de residuos sólidos en la escuela?
- ¿Es el docente buen ejemplo de la cultura de la conservación del medio ambiente?

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931 -6



A partir de este contexto el PRAE se transversaliza mediante talleres y capacitaciones donde se busca concientizar al estudiante y que este se apropie del proyecto, involucrándolo en las labores del diseño de los contenedores que se usaran en cada una de las aulas de clases, allí se dispondrán dos contenedores de color azul para los papeles y amarillo para el plástico, partiendo de este punto se le explicara al estudiante la forma adecuada de separar los residuos sólidos, donde en temas relacionados con el área de ciencias naturales y medio ambiente se les explicara como ha venido cambiando nuestro entorno y las consecuencias del mal uso de los recursos que el hombre mediante sus hábitos ha venido ocasionando, haciendo énfasis en los conceptos básicos de la gestión integral de los residuos sólidos y el consumo sustentable que podemos tener,

Mediante el proyecto piloto que se desarrollará en dos sedes inicialmente: la Marimba y la Victoria, el estudiante será involucrado en la elaboración del compostaje bajo la guía del docente, todo esto con el propósito de alcanzar:

- Poder sensibilizar a la comunidad escolar sobre los temas de contaminación y salud que producen los residuos sólidos.
- Difundir y fomentar en la escuela la cultura de la separación de residuos sólidos y las ventajas de la reducción, reutilización y el reciclaje de os mismo.
- Realizar acciones prácticas y sencillas que fortalezcan hábitos y actitudes para disminuir la generación de residuos sólidos en la escuela.

8 RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE:

Con el proyecto ambiental PRAES de la Institución Educativa la Victoria se espera conseguir los siguientes resultados en la parte social económica y ambiental a corto mediano y largo plazo.

TIEMPO	SOCIAL	ECONOMICO	AMBIENTAL
CORTO	Concientizar y educar a la comunidad educativa de la I.E la Victoria de la importancia que tiene para nuestro entorno el cuidado de nuestro medio ambiente por medio de la recolección, clasificación y reutilización de los residuos orgánicos e inorgánicos generados en cada una de las sedes que conforman la institución educativa.	En las sedes la Victoria y la Marimba se realizara una prueba piloto para la elaboración de abono orgánico a base de papel que generan los estudiantes y residuos orgánicos generados en el restaurante escolar.	Utilizar el abono orgánico en los jardines de las sedes la Victoria y la Marimba y generar en la comunidad educativa de estas sede apropiación del proyecto con el ánimo de que se dé un buen uso a los residuos generados en la sede y de esta manera contribuir a una cultura más ambiental.

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



MEDIANO	El 90% de los miembros de la Institución Educativa se habrán apropiado del proyecto ambiental PRAES para poder cumplir con el objetivo propuesto de la realización del abono orgánico a base de papel generado en las sedes.	Para el 2020 el 90% de las sedes de la Institución estarán realizando la elaboración del abono orgánico a base de papel que generan los estudiantes y residuos orgánicos generados en el restaurante escolar.	Se utilizara el abono orgánico en jardines y en las huertas escolares generando la producción de hortalizas orgánicas y limpias de agentes químicos.
LARGO	Replicar al resto de la comunidad de cada una de las veredas la importancia que tiene el cuidado y conservación del medio ambiente empezando a implementar en cada uno de los hogares la recolección, clasificación y reutilización de los residuos generados en los hogares.	Se espera reducir el uso de abonos químicos ya que estos son dañinos para los ecosistemas y la salud además de ser muy costosos en el mercado, con el uso de abonos orgánicos realizados en el hogar obtener productos más sanos.	Se espera haber logrado un impacto a todos los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia que tiene para los seres humanos el cuidado del medio ambiente reutilizando los residuos orgánicos e inorgánicos generados en cada uno de nuestros hogares.

9. OBJETIVOS

10. OBJETIVO GENERAL:

Fomentar actitudes y comportamientos ambientales en los estudiantes y comunidad mediante aplicación del conocimiento y la sensibilización ciudadana respecto a los problemas del entorno, ampliando la comprensión de los procesos ambientales en relación con el manejo y transformación de los residuos mediante la elaboración de un abono orgánico a base de papel generado por los estudiantes y los residuos orgánicos del restaurante escolar.

11. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Crear un espacio para la reflexión sobre el cuidado de nuestro entorno y así mejorar el manejo de los residuos sólidos
- ✓ Fortalecer el habito de los estudiantes de la buena disposición de los residuos sólidos que se generan, mediante la recolección, clasificación reutilización de los mismos.

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



- ✓ Implementar estrategias que promuevan la adecuada separación de los residuos sólidos, mediante la implementación de contenedores dentro de las aulas de clases y pasillos de las diferentes sedes, con el propósito de inculcar el hábito de separación en la fuente.
- ✓ Realizar jornadas de aseo que contribuyan a un ambiente más saludable
- ✓ Realizar una prueba piloto en las sedes la Victoria y la Marimba donde se realizará abono orgánico a base del papel generado en las sedes y con los residuos orgánicos que se generan en el restaurante escolar
- ✓ Replicar la experiencia en la prueba piloto al resto de las sedes educativas y a las familias de cada una de las veredas
- ✓ Producir plantas y hortalizas limpias y libres de agentes químicos con el uso de abono orgánico realizado en las sedes de la Institución y en los hogares de nuestra vereda
- ✓ Realizar de ecoladrillos por parte de los estudiantes con el plástico que se genera de la compra de dulces de los estudiantes
- ✓ Construir jardines y eras en las huertas escolares con los ecoladrillos construidos por los estudiantes.

12. METODOLOGÍA PROPUESTA:

En el proyecto ambiental escolar PRAES de la Institución Educativa la Victoria se aplica un aprendizaje significativo ya que integra a alumnos y docentes fundamentada en la participación y compromiso por cada uno de los miembros de las sedes la Victoria y la Marimba donde inicialmente se va a realizar la prueba piloto de la elaboración del abono orgánico a base de papel y residuos orgánicos generados en la cocina comedor de las dos sedes educativas.

Para la ejecución del proyecto se tendrán en cuenta los siguientes pasos:

- Socialización y apropiación del proyecto ambiental escolar PRAES por todos los miembros de la comunidad educativa, principalmente en las sedes donde se va a realizar la prueba piloto.
- Implementación de contenedores en aulas de clase y pasillos de cada una de las sedes educativas, en cada uno de los salones se colocarán dos contenedores uno para depositar las hojas de cuaderno, bloc, fotocopias entre otros donde ya se hayan

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



utilizado por ambas caras y el otro contenedor para depositar los residuos inorgánicos como bolsas plásticas, empaques de dulces entre otros.

- Los contenedores deben estar debidamente marcados para que los estudiantes al momento de clasificar los residuos lo realicen de forma adecuada.
- Realizar seguimiento cada semana por las docentes líderes del proyecto para verificar que el trabajo de recolección y clasificación de los residuos generados en las sedes educativas se esté realizando de forma adecuada.
- Cada docente director de grado hará seguimiento todos los días dentro del aula de clase y verificar que los estudiantes estén realizando la recolección y separación en la fuente de los residuos generados, además deberá colocar a los estudiantes por grupos a picar el papel y depositarlo en la caseta ambiental donde se está realizando el abono orgánico.
- Las docentes líderes del proyecto coordinarán con la ayuda de los estudiantes de secundaria a aplicar tres veces por semana agua, residuos orgánicos que se generan en la cocina comedor y a realizar el volteo del papel para que la descomposición de este sea más rápido y así obtener el abono orgánico.
- Cada estudiante debe tener un envase de gaseosa de 1,5 a 1,7 litros donde debe ir depositando los plásticos generados por cada uno para la elaboración de los ecoladrillos que serán utilizados para realizar los jardines o las eras en la huerta escolar.
- Durante el año 2019 la prueba piloto de la realización del abono orgánico se realizara en las sedes la Victoria y La Marimba pero el resto de las sedes que hacen parte de la institución educativas deben haber iniciado el proceso de recolección y clasificación, el papel debe ser almacenado para en el año 2020 empezar a realizar la transformación con la elaboración del abono orgánico a base de papel.
- Para el año 2020 se espera que el resto de las sedes y parte de la comunidad de cada una de las veredas que hacen parte de la Institución educativa estén realizando en un 90% las diferentes actividades propuesta en el proyecto, teniendo como base el trabajo realizado en la prueba piloto en las sedes la Victoria y la Marimba durante el año 2019.

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



- Cada docente debe hacer llegar por periodo las evidencias que demuestren el trabajo realizado con los estudiantes de la recolección y clasificación en la fuente de los residuos generados en cada sede educativa.



Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
 AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
 DANE 241006000450 NIT 900039931-6



13. METAS:

INSTITUCION EDUCATIVA					
No.	ACTIVIDAD	CANT	TIEMPO/ MES DE REALIZACIÓN	META	COMÓ VAN A HACER EL SEGUIMIENTO
1	Crear espacios para la reflexión de la importancia del medio ambiente, mediante el manejo de los residuos sólidos.	1	Febrero – Marzo 2019	Al finalizar el mes de marzo 90% de los estudiantes de la I.E La Victoria se haya apropiación del proyecto PRAES acerca del cuidado del medio ambientes mediante el manejo de los residuos sólidos	Registros fotográficos y actas de las diferentes actividades realizadas.
2	Implementar los contenedores para la separación en la fuente de los residuos sólidos en salones	1	Febrero 2019	El 100% de las aulas de clases deben tener dos contenedores debidamente marcados, de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - Amarillo: Se depositan todos los empaques plásticos. - Azul: Se depositan el papel generado, sin arrugarlos 	Registros fotográficos y actas donde se demuestre la implementación de los dos contenedores en cada una de las aulas de clase
3	Recolectar y clasificar los residuos sólidos, de una manera adecuada de acuerdo a los contenedores.	Durante todo el año escolar	Febrero – Noviembre 2019	Que el 90% de los estudiantes de la I.E estén realizado el proceso de separación de los residuos sólidos de una manera adecuada.	Registro fotográfico por cada uno de los docentes de la cantidad de residuos recolectados (Entrega de evidencias al finalizar cada periodo académico)
4	Realizar la prueba piloto de la realización del abono orgánico en las sedes la Victoria y la Marimba	Durante todo el año escolar	Febrero – Noviembre 2019	Al finalizar el año escolar el 100% de las sedes de la I.E estén realizando el abono orgánico a base de papel y los residuos orgánicos de la cocina.	Aplicación del abono orgánico en huertas y jardines en las sedes la Victoria y la Marimba

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



5	Elaborar ecoladrillos con el plástico generado en las sede educativas	Durante todo el año escolar	Febrero – Noviembre 2019–2020	Construir jardines y eras en la huertas escolares con los ecoladrillos construidos por los estudiantes	Ecoladrillos realizados y registros fotográficos
6	Realizar el abono orgánico en todas las sedes de la Institución Educativa la Victoria	Durante todo el año escolar	Febrero – Noviembre 2020	Al finalizar el 2020 el 90% de las sedes de la Institución estarán realizando la elaboración del abono orgánico a base de papel que generan los estudiantes y residuos orgánicos generados en el restaurante escolar.	Aplicación del abono orgánico en huertas y jardines de cada una de las sedes de la I.E
7	Replicar al resto de la comunidad de cada una de las veredas los resultados obtenidos de la prueba piloto	Durante todo el año escolar	Febrero – Noviembre 2020	Al terminar el año escolar en el año 2020 el 70% de la comunidad de las diferentes veredas habrá implementado en cada uno de los hogares la recolección, clasificación y reutilización de los residuos generados	Implementación de contenedores para la separación en los hogares, realización del abono, fotografías

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
 AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
 DANE 241006000450 NIT 900039931-6



14. PRESUPUESTO Y PLAN OPERATIVO DE INVERSIONES

No	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	COSTO TOTAL (\$)	COFINANCIACIÓN		
						INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CAM	OTRO
1	Crear espacios para la reflexión de la importancia del medio ambiente, mediante el manejo de los residuos sólidos.	Cabina de sonido Video Beam Fotocopias Equipos de computo Microfono	2	150.000	300.000	300.000	0	No aplica
2	Implementar los contenedores para la separación en la fuente de los residuos sólidos en pasillos y salones.	Caneca Con Tapa 37 Lt	40	35.000	1.400.000	0	1.400.000	No aplica
3	Uso de palas para la realización del volteo tres veces por semana del abono orgánico a base de papel	Pala Redonda 29 x 22 cm con Mango Madera 71 cm	18	40.0000	720.000	0	720.000	No aplica
4	Malla para la implementación del encerramiento de la huerta escolar donde se va a utilizar el abono realizado para la siembra de hortalizas.	Malla eslabonada en rollo de 1.8 de ancho por 10 mt largo	6	270.000	1.620.000	0	1.620.000	No aplica
5	Baldes para aplicar agua con melaza (Acelera la descomposición) al papel para la realización del abono.	Baldes Plástico 12 Lt	18	14,000	252.000	252.000	0	No aplica
6	Teja de zinc para la construcción de casetas ambientales en las sedes de I.E donde no hay	Hoja de zinc calibre 33 de 3mt por 80 cm	20	28,300	566.000	0	566.000	No aplica

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



7	Cemento para la realización de la caseta ambiental en las sedes que hacen falta.	Bulto de cemento de 50 Kl marca Cemex	15	24.000	360.000	0	360.000	No aplica
8	Pintura para pintar caseta ambiental y huerta escolar.	Pintura en aceite. Galón uno verde y otro rojo	3	43.000	129.000	0	129.000	No aplica
TOTALES:					En Pesos	552.000	4.795.000	0
TOTAL DEL PROYECTO:					5.347.000	5.347.000		

15. Descripción de los materiales en ferretería y/o equipos de cómputo que solicitaría a la CAM en caso de salir elegidos. Estos materiales son para fortalecer el PRAE.

No.	DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Caneca Plástica Con Tapa 37 Lt	40	Caneca con tapa	35.000	1.400.000
2	Pala Redonda 29 x 22 cm con Mango Madera 71 cm	18	Pala Redonda	40.000	720.000
3	Malla eslabonada en rollo de 1.8 de ancho por 10 mt largo	6	Rollo	270.000	1.620.000
4	Hoja de zinc calibre 33 de 3mt por 80 cm	20	Hoja de zinc	28.300	566.000
5	Bulto de cemento de 50 Kl	15	Bulto	24.000	360.000
6	Pintura en aceite. Galón verde, rojo y azul	3	Galón	43.000	129.000
TOTAL				440.300	4.795.000

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931-6



16. SOSTENIBILIDAD DEL PRAE:

Para la sostenibilidad del proyecto ambiental PRAES de la institución educativa la Victoria del municipio de Acevedo la institución educativa es de suma importancia la participación activa de todos sus miembros

ASPECTO	DESCRIPCIÓN
A NIVEL CULTURAL	Este aspecto es muy importante ya que si la totalidad de los miembros de la comunidad educativa se apropian y logran entender los objetivos propuestos en este proyecto como lo es la importancia de cuidar nuestro medio ambiente empezado por nuestros niños en escuelas, colegios y en cada uno de sus hogares se podrá minimizar el daño e impacto ambiental que cada vez es más notorio en las veredas donde está ubicada la Institución Educativa ya que los residuos inorgánicos que son generados por la comunidad educativa en la actualidad no se les realiza ningún tipo de tratamiento y la principal solución es la quema de plásticos y del papel, este proyecto busca reducir este impacto con la realización de un abono orgánico a base de papel y en la contricción de ecoladrillos con el plástico
A NIVEL SOCIAL	Es importante que todos los miembros de la comunidad educativa se involucren en el proyecto y de esta forma puedan contribuir a espacios de reflexión y apropiación por los problemas ambientales que están causando grandes cambios a nivel de su salud, clima, producción de sus productos entre otros, la educación ambiental desde las escuelas y colegios pueden ser de mucha utilidad para que el mensaje pueda ser replicado a otros miembros de su comunidad
A NIVEL ECONÓMICO	El apoyo económico del proyecto depende de un porcentaje muy reducido que aporta la institución educativa, es importante buscar apoyo de otras entidades externas a la institución que patrocine este tipo de proyectos ya que los recursos son limitados, existe la posibilidad de que a futuro se pueda pensar en vender el abono orgánico realizado.

Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA VICTORIA

DEPARTAMENTO DEL HUILA

MUNICIPIO DE ACEVEDO

RECONOCIMIENTO OFICIAL MEDIANTE RESOLUCIÓN 2848 de 2018
AUTORIZACIÓN EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA DECRETO No. 1253 DE 2017
DANE 241006000450 NIT 900039931 -6



Educando al Ser Humano Para el Desarrollo Social y Regional

Vereda La Victoria, Celular 3112031272

E-Mail: victoria.acevedo@sedhuila.gov.co