

## **PROGRAMA 5: CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE CONVIVENCIA DEL HUILENSE CON LA NATURALEZA**

### **PROYECTO 5.1. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA UNA CULTURA AMBIENTAL PARTICIPATIVA**

La educación ambiental es un proceso dinámico y participativo, que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde vive).

Desde la formulación del Plan de Acción 2012-2015, se tuvo en cuenta que la educación ambiental debe ser un tema transversal al desarrollo de las actividades que adelanta la CAM en el departamento del Huila, y su implementación permitió el fortalecimiento de cada uno de los programas que lidera la entidad ambiental.

La ejecución de las diferentes actividades contempladas en cada uno de los indicadores, permitieron fomentar e impulsar las herramientas que posibiliten a los huilenses adquirir valores éticos y culturales en torno al cuidado, preservación, conservación y buen uso de su medio ambiente, procurando generar el desarrollo de una cultura ambiental activa y participativa como miembros de una comunidad altamente rica en recursos naturales.

A continuación se presenta lo principales avances alcanzados en este periodo del Plan institucional:

#### **Indicador de gestión: PRAE apoyados y consolidados**

Con el fin de contribuir, con la inclusión de la dimensión ambiental mediante los Proyectos Ambientales Escolares –PRAES, LA Corporación realizó las siguientes actividades:

-Asesoría y capacitación a 69 Instituciones Educativa, tanto del área rural (21) como urbano (48), en 22 municipios del Departamento: Acevedo, Aipe, Algeciras, Baraya, Campoalegre, Garzón, Gigante, Iquira, La Argentina, La Plata, Neiva, Oporapa, Palermo, Pital, Pitalito, Rivera, San Agustín, Santa María, Teruel, Villavieja y Yaguará.

Los temas de asesoría y capacitación estuvieron orientados al diseño y fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares – PRAE, y en temas sobre el manejo de residuos sólidos, producción más limpia (huerta escolar, abono orgánico, plantas medicinales) y conservación de fuentes hídricas, de fauna y flora silvestre y adaptación al cambio climático.



Capacitación en I.E Eduardo Santos de Neiva en compañía de la Policía Ambiental

-Se realizaron cuatro (4) convocatorias de PRAES, incluyendo el concurso José Joaquín Zanabria- Versión PRAE realizado en el año 2012. En total se obtuvo un registro de 257 Instituciones Educativas inscritas.

De acuerdo a los parámetros de calificados definidos en cada convocatoria en total se seleccionaron y premiaron 28 PRAES (en igual número de IE) correspondiente a 16 Municipios del departamento: Acevedo, Baraya, Campoalegre, Gigante, Guadalupe, Íquira, La Argentina, La Plata, Neiva, Oporapa, Palermo, Pital, Pitalito, San Agustín, Santa María y Timaná.

La premiación correspondió a la entrega de equipos de avistamiento y observación de aves, equipos tecnológicos, herramientas de trabajo y elementos de papelería.



Entrega premiación a PRAES Ganadores I.E Jairo Morera-Sede Panorama Neiva -I.E Oporapa San Jose- Municipio Oporapa

## Indicador de gestión: Proyectos de investigación y asociados al programa ONDAS Educativas Colciencias promovidos y/o fortalecidos.

El Programa ONDAS, es la estrategia fundamental de COLCIENCIAS, que promueve en los estudiantes procesos de investigación que buscan la solución de problemas de su institución y del entorno (económicos, sociales, culturales, naturales y ambientales) y que desarrolla competencias, capacidades y habilidades derivadas de estas nuevas realidades (cognoscitivas, sociales, valorativas, comunicativas y propositivas) desde los nuevos procesos del saber fundados en Ciencia, tecnología, innovación e investigación de cara a las realidades locales, con responsabilidad social y ecológica.

- Para crear y fortalecer una cultura científica e investigativa en el departamento, la Corporación ejecutó convenio con la Universidad Surcolombiana que consiste en capacitar y acompañar los proyectos de investigación ambiental adscritos al programa ONDAS Educativas de COLCIENCIAS:
- Se conformaron y fortalecieron 5 grupos de investigación con enfoque ambiental, de las Instituciones Educativas de los Municipios de Campoalegre, El Pital, La Plata, Neiva y Teruel. Los estudiantes propusieron y desarrollaron proyectos de investigación liderados por docentes de Ondas del Huila. Los grupos fueron asesorados con el fin de propiciar en sus investigaciones la implementación de metodologías que permitan obtener resultados favorables en el impacto social y ambiental.
- Asesoría, acompañamiento y formación a 5 de los 300 grupos, de investigación escolar seleccionados por el Programa Ondas para el año 2015, integrados por 200 niños y niñas y 5 docentes, cuyas inquietudes (preguntas de investigación) están orientadas en las problemáticas medioambientales.

El trabajo se realizó en las Instituciones Educativas Jairo Morera Lizcano, Rodrigo Lara y Agustín Codazzi del Municipio de Neiva.





**Indicador de gestión: Proceso de formación de agentes educativos en ejecución:**

Una de las propuestas que la Corporación adelantó con el fin de promover entre la comunidad educativa, instituciones gubernamentales y la sociedad en general los conocimientos sobre las riquezas naturales de nuestro territorio su cuidado, preservación y apropiación del ambiente, son las **Olimpiadas de Educación Ambiental** dirigido a los estudiantes del departamento del Huila.

Se diseñó para tal fin un video juego interactivo distribuido en seis niveles, los cuales están relacionados con los temas ambientales que la CAM ha querido fortalecer en la educación ambiental de los niños, niñas y adolescentes de la región.

Se adelantaron visitas a las instituciones educativas para que conocieran el video juego y se logró la participación de **6.374 estudiantes** de los municipios de Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Baraya, Campoalegre, Colombia, El Pital, Elías, Garzón, Gigante, Hobo, Neiva, Oporapa, Paicol, Palermo, Pitalito, Rivera, Saladoblanco, San Agustín, Santa, María, Suaza, Tello, Tesalia, Timaná, Villavieja y Yaguará.



Niños jugando video juego – Vereda Chapurro – Cuenca Rio las Ceibas.



Clausura Primeras Olimpiadas Educación Ambiental en el Municipio de Pitalito

Por otra parte, y en búsqueda de continuar fortaleciendo Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental (CIDEA), la CAM lideró la coordinación de la Mesa Departamental de Educación Ambiental de la que hace parte el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaria de Educación Departamental, las Instituciones Educativas a través de los docentes líderes de los PRAE y comunidad del sector ambiental, en el marco del proyecto Introducción del programa de Educación Ambiental a 5 nuevos departamentos del país: Arauca, Casanare, Huila, Magdalena y Amazonas.



Encuentro Nacional de educación ambiental realizado en Bogotá para las Mesas departamentales del País.

### **Indicador de gestión: Estrategia de formación ambiental para niños pertenecientes a etnias indígenas formulados e implementados.**

Se desarrolló el Plan Ambiental Indígena para la comunidad del resguardo indígena Pickewlkh del municipio de La Argentina con participación comunitaria infantil y se adelantaron acciones tendientes para el desarrollo sostenible y la protección de los recursos naturales.

De igual manera en la vereda el Criollo sede Resguardo Indígena Rumiyocho- municipio de Pitalito, se realizaron jornadas de sensibilización con un taller y actividades lúdicas sobre manejo de residuos sólidos, educación ambiental, conservación de cuencas hidrográficas; adaptación al cambio climático y cultura ambiental con el fin de generar en la comunidad una actitud-aptitud amigable frente a la conservación de los residuos sólidos.

Es importante resaltar que el desarrollo de este indicador estuvo articulado con el indicador Apoyo a acciones de planificación y gestión del territorio en Resguardos Indígenas del proyecto 3.1.

### **Indicador de gestión: CIDEAS con Plan de Acción formulado e implementado.**

El CIDEA del Departamento del Huila se encuentra conformado y activo, y está conformado por: la Secretaría de Educación del Huila, quien es el ente coordinador del Comité, la CAM quien ejerce la Secretaría Técnica y 29 miembros más.

Cuenta con un Plan de acción formulado y en ejecución, en nueve (9) años de historia, el CIDEA Huila se ha mantenido con un trabajo constante; a encaminado esfuerzo para la formulación y gestión de la Ordenanza que le diera vida jurídica a la Política Departamental de Educación Ambiental en el departamento.

El Plan de Acción del CIDEA 2015-2019, quedó formulado, desde un trabajo colectivo con integrantes del CIDEA Huila, con una perspectiva al 2019 y con base en las 5 Líneas de Acción de la Ordenanza 054 de 2011 así:

1. Diagnósticos de problemática de educación ambiental, zonificados
2. Proyectos ambientales y de educación ambiental PRAE (Proyectos Ambientales Escolares), PROCEDA (Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental), PRAU (Proyectos Ambientales Universitarios).
3. Formación y actualización a docentes y gestores comunitarios.
4. Investigación en proyectos ambientales.
5. Alianzas estratégicas de educación ambiental con entidades públicas y privadas en el marco de la responsabilidad social.

A partir de las Líneas de Acción, asumidas como los Ejes Estratégicos del Plan, se formulan los programas, los proyectos, sus objetivos, sus metas, sus actividades, sus responsables, la temporalidad y para el caso de los definidos a corto plazo, el presupuesto y el cronograma respectivo.

### **Indicador de gestión: PROCEDA apoyados y consolidados**

Con el ánimo de contribuir a la generación de una cultura ambiental a través de un proceso ciudadano de educación ambiental y una oportunidad para que la comunidad participe en el reconocimiento de su territorio, incluyendo sus ecosistemas, la Corporación fomentó los Proyectos Ciudadanos de Educación ambiental –PROCEDAS, realizando las siguientes actividades:

-Mediante las convocatorias de PROCEDAS, incluyendo el concurso José Joaquín Zanabria- realizado en el año 2012, se obtuvo un inscripción de 62 proyectos, de los cuales seleccionaron y premiaron 14 proyectos de los municipios de La Argentina, Acevedo, Paicol, Suaza, Palermo, Algeciras, Timaná, Garzón, Teruel, Neiva, Pitalito y Pitalito.

-Se realizaron talleres de capacitación para el fortalecimiento sobre las comisiones ambientales, educación y cultura ambiental, manejo de residuos sólidos y adaptación al cambio climático a las Juntas de Acción Comunal, ONG y comunidades de áreas de influencia de las áreas protegidas en el Huila con la participación de 661 personas.



*Integrantes del PROCEDA "Los Intérpretes Ambientales"*

-Asesoría y capacitación a la comunidad de los municipios de Isnos, Villavieja, Garzón y Pitalito en el diseño y formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental.

**Indicador de gestión: Estrategias de fortalecimiento a las ONG y Promotores Ambientales Comunitarios:**

La estrategia de fortalecimiento a las ONGs, y Promotores Ambientales Comunitarios, se basó en generar procesos de sensibilización y liderazgo a las organizaciones y comunidad generando capacidad para asumir compromisos y responsabilidades frente al desarrollo sostenible de la región.

En este sentido las actividades se orientaron en las siguientes actividades:

-Tres **encuentros departamentales de Promotores Ambientales y ONGs**, con la participación de 200 promotores del departamento.



Participación de los Promotores Ambientales en el diálogo de saberes para la conservación de los bosques de roble en el macizo colombiano



Encuentro de promotores y Ong en Palestina Huila

-**Encuentro de Municipios Verdes.** La CAM apoyó la organización y realización del XV Encuentro Nacional de Municipios Verdes, con la participación de 103 personas de diferentes Municipios Verdes del país; comprometidas con la conservación de los recursos



naturales. Uno de los principales propósitos del evento fue la proyección de un documento que permita fortalecer este proyecto dentro de la política de Educación Ambiental y la institucionalización del encuentro cada año.



**Indicador de gestión: Estrategia de educación ambiental para el área urbana formulada.**

La estrategia de educación ambiental urbana estuvo orientada a mejorar los índices de educación y cultura ambiental, fomentar buenas prácticas de conservación, uso sostenible del medio ambiente, y garantizar la participación de los huilenses en los procesos de conservación y cuidado de los recursos naturales, contando para ello con la articulación con las entidades públicas y privadas para jalonar procesos educativos ambientales desde el compromiso de la Responsabilidad Social Empresarial que le atañe a éstas.

De esta manera la estrategia se desarrolló en cuatro componentes así:

- **Celebración de Fechas Ambientales.** Con la realización de diferentes actividades en todo el departamento, se llevaron a cabo la celebración de las siguientes fechas ambientales:
  - ✓ Día Nacional de educación Ambiental
  - ✓ Día Internacional de los Humedales
  - ✓ Día Mundial del Agua
  - ✓ Día Internacional de la Tierra
  - ✓ Día Internacional del Reciclaje
  - ✓ Día Internacional del Medio Ambiente
  - ✓ Día del Árbol

✓ Semana Santa en Paz con la Naturaleza

Dentro de las actividades se destacan: Recorridos por el Sendero Interpretativo del Macizo Colombiano en Pitalito, recorridos ecológico en bicicleta, entrega y siembra de árboles, capacitaciones a diferentes actores de la región en temas de manejo de residuos sólidos, conservación de suelos y fauna silvestre, entre otros.



Pedaleando por los Humedales – Finca Marengo - Pitalito



Día del Agua I.E Ricardo Borrero Neiva



Día Mundial del Medio Ambiente – I.E Misael Pastrana – RiverA



Donación de Árboles de Roble en homenaje a la celebración del día internacional del árbol, en la Galería del Municipio de Pitalito.

- **Estrategia de Cultura Ambiental**

Con el objetivo de sensibilizar a los huilenses, a través de mini obras de teatro que muestran en sus diferentes actos, temáticas relacionadas con el cuidado, protección y conservación de los recursos naturales, se implementó un trabajo de Cultura Ambiental. Esta estrategia se desarrolló en semáforos de las principales calles de la ciudad de Neiva, La Plata, Garzón y Pitalito, en los parques más concurridos y en los grandes almacenes y centros comerciales con mayor afluencia de público.

Los artistas una vez terminadas sus presentaciones entregan al público bolsas biodegradables para la recolección de residuos en sus vehículos.



*Proyecto de Cultura Ambiental iniciado en Neiva con temáticas ambientales*

Así mismo se realizaron capacitaciones en 30 municipios con la participación de 717 personas en temas como: Buenas prácticas ambientales y productos no maderables; evolución de los sistemas productivos y la presión a la biodiversidad de la zona,

sensibilización y reconocimiento de las especies amenazadas de fauna silvestre; monitoreo de las especies amenazadas; producción de especies forestales nativas; estrategia de corresponsabilidad social en la lucha contra los incendios forestales.



*Capacitación sobre Conservación de Recurso Hídrico en Garzón*

**Conformación de la Red Departamental de Jóvenes de Ambiente.** Se realizaron 3 encuentros de Jóvenes en Ambiente, mediante los cuales se han capacitado en temas de liderazgo, prensa, uso de residuos reciclables y cultura ambiental.



*Mesa Directiva y equipos de apoyo de la Red Departamental de Jóvenes de*



*Jóvenes de Ambiente de los 37 municipios huilenses aprendiendo sobre la biodiversidad que hay en el Sendero Ecológico de la Finca Marengo*

### **Sendero ecológico de Interpretación Ambiental del macizo colombiano en la finca Marengo municipio de Pitalito**

Es importante resaltar, el fortalecimiento del proceso de educación ambiental que se ha generado a través del **Sendero ecológico de Interpretación Ambiental del macizo colombiano en la finca Marengo municipio de Pitalito**, liderado por la **Dirección Territorial Sur**, en el que a través de 2, 5 km de recorrido y sus 22 estaciones de adecuadas con materiales de la región, los diferentes visitantes como alumnos de preescolar, primaria, secundaria, universitarios, Sena, entidades, población vulnerable, funcionarios de la CAM, CORMAGDALENA, Viceministra de Turismo y comunidad en general, tienen la oportunidad de conocer, apreciar e interactuar con la naturaleza y conocer diferentes temas ambientales que lidera la Corporación a través de este sendero ecológico.

Desde su creación en abril del 2014 han visitado el sendero **12.496 biovisitantes**.





Visitantes del Sendero ecológico de Interpretación Ambiental del macizo colombiano en la finca Marengo municipio de Pitalito.

- **Programa CAM en Tu Municipio.**

El Programa **CAM en Tu Municipio**, ha permitido fortalecer la presencia institucional de la entidad en los diferentes municipios y un mayor acercamiento con la comunidad, brindando asesoría, atención, información, apoyo en la gestión, tanto a las administraciones municipales como a las comunidades de la zona urbana y rural en los diferentes temas estratégicos de la Corporación en cada uno de los municipios. Así mismo el fortalecimiento de la Educación Ambiental a través de diferentes capacitaciones.



Es así como a través de las Direcciones Territoriales de la CAM, el programa se ha desarrollado en los siguientes municipios:

- ✓ **Dirección Territorial Sur:** Elías, Pitalito, Timaná, Acevedo, Palestina, San Agustín, Saladoblanco, Isnos y Oporapa;
- ✓ **Dirección Territorial Centro:** Guadalupe, Gigante, Tarqui, Pital y Suaza.
- ✓ **Dirección Territorial Occidente:** Paicol, Nátaga, Tesalia, La Argentina y La Plata;
- ✓ **Dirección Territorial Norte:** Municipio de Campoalegre

Dentro de los temas que se desarrollan se encuentran los siguientes:

- Capacitación en autoridad ambiental, trámites en permisos ambientales y atención de denuncias.
- Capacitación a las Empresas Públicas en temas como PGIRS, PSMV, PUEAA
- capacitación a los Presidentes de las veredas en temas como incendios, quemas, sequía, ahorro y uso del agua, fenómeno del niño y cambio climático,



### **Indicador de gestión: Plan de medios formulados y ejecutado.**

El Plan de medios ha estado direccionado a socializar las diferentes actividades que realiza la CAM como autoridad ambiental con el fin de consolidar su posicionamiento y liderazgo en el Huila.

Con el objetivo de mantener la comunicación de la CAM con los clientes internos: directivos, personal de planta y contratistas; y los externos: promotores ambientales, Instituciones Educativas, funcionarios y líderes municipales, departamentales y nacionales; ONG's, gremios; CAR's; y prensa municipal, regional y nacional; durante la vigencia del Plan de Acción se proyectaron 362 comunicados de prensa sobre actividades de Autoridad Ambiental, Educación Ambiental, RESPEL, Áreas Protegidas, Fauna, Flora y Minería en la página web Institucional, los cuales fueron gestionados para su publicación en medios de comunicación masiva en el Huila y el País.

En los medios de comunicación a nivel nacional, se logró la emisión de noticias en RCN TV, Noticias Caracol TV, Blu Verde, Planeta Caracol, El Tiempo y en El Colombiano.

En los dos periódicos regionales Diario del Huila y La Nación, se logró el registro con noticias positivas de la gestión Corporativa a través de páginas publicadas en diferentes fechas del año.

Igualmente se llegó a la comunidad en general, a través de los medios radiales con mayor cobertura como: HJ Doble K, RCN Radio, las tres emisoras del Ejército Nacional, y en Radio Policía Nacional; en los televisivos Nación TV, CNC y Noticias Canal 6 de Alfasur; y en los virtuales Tu Semanario, OPA Noticias, y Revista La Región; pero también llegando a la comunidad urbana y rural de los municipios que son fieles a sus medios comunitarios de comunicación.

Así mismo, se continúa posicionando las redes sociales: en Facebook se han publicado 380 notas, se tiene 1.588 seguidores, con un parámetro de lectura que oscila entre 70 y



795 personas por publicación; y en Twitter se alcanzó 1.778 seguidores, 370 menciones y retwiteados por 320 seguidores.

