IV. DOCUMENTO TÉCNICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

NOMBRE

ECO-CRIOLLO *TRANSFORMA TU ENTORNO Y PRESERVA LA VIDA*

PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN

La población del corregimiento de Criollo presenta dificultades en cuanto a su cultura ambiental, por consiguiente, es importante que las nuevas generaciones sean sensibilizadas en temas de carácter ambiental que impacten positivamente a toda la comunidad educativa de la I.E.M. Criollo y a la población en general.

Las causas principales de los problemas ambientales son la codicia y la falta de respeto por la naturaleza, la acumulación de residuos sólidos Inorgánicos y orgánicos por falta de conciencia ambiental y por la ausencia de un programa de concientización de manejo de residuos sólidos en la institución y hogares de la comunidad educativa. Nuestra institución no debe permanecer al margen de toda la realidad por eso debemos establecer una serie de actividades extracurriculares, que capacite al estudiante para que cuide y conserve las zonas verdes de su entorno y nuestro planeta. El PRAE tiene propósito sensibilizar la comunidad educativa de criollo sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y realizar una adecuada disposición de los mismo en el ambiente escolar, para conservar, proteger y mejorar el medio ambiente, adaptándolo a los principios y fundamentos que rigen nuestra Institución Educativa y tomando como referencia la Ley General de Educación 115 de febrero de 1994.

ÁREA DE INFLUENCIA

En el municipio de Pitalito, ubicado al sur del departamento del Huila, se encuentra la I.E.M. Criollo, contando con 13 sedes educativas rurales en el corregimiento de Criollo. El contexto socioeconómico del corregimiento se caracteriza por el desarrollo agrícola, donde la producción de café es predominante, seguida de cultivos de pan coger y producción de ladrillos. Esto conlleva a gran afluencia de familias trabajadoras originarias de distintas zonas del país, quienes se instalan en épocas de bonanza cafetera, aportando variedad sociocultural y diversidad religiosa. Es de denotar que el nivel educativo de los adultos del corregimiento, son personas que cuentan con poco estudio académico.

ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE

La institución educativa municipal Criollo tiene un área de influencia amplia en el corregimiento de Criollo con su 13 sedes distribuidas en distintas veredas, con el PRAE se ha establecido el objetivo de buscar en la comunidad y especialmente en los 1526 estudiantes fortalecer la cultura ambiental a través de estrategias que permitan el cuidado del medio ambiente, su transformación positiva e iniciativas de emprendimiento en los estudiantes con actividades que se desarrollan durante el año escolar.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

En el municipio de Pitalito, ubicado al sur del departamento del Huila, se encuentra la I.E.M. Criollo, contando con 13 sedes educativas rurales en el corregimiento de Criollo. El contexto socioeconómico del corregimiento se caracteriza por el desarrollo agrícola, donde la producción de café es predominante, seguida de cultivos de pan coger y producción de ladrillos. Esto conlleva a gran afluencia de familias trabajadoras originarias de distintas zonas del país, quienes se instalan en épocas de bonanza cafetera, aportando variedad sociocultural y diversidad religiosa. Es de denotar que el nivel educativo de los adultos del corregimiento, son personas que cuentan con poco estudio académico.

ENFOQUE PEDAGÓGICO:

El enfoque pedagógico del PRAE propuesto en el plan de estudio, esta centrado en el área de Ciencias Naturales Y Educación Ambiental específicamente en su malla curricular, que tiene impacto en toda la institución el cual es el principal escenario de la ejecución de cada una de las actividades propuesta en el proyecto para lograr la relación armónica entre la comunidad educativa y su entorno natural.

RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE

Debilidades		Fortalezas	
1	Poca asignación económica para la compra de elementos necesarios para el proyecto	**1**	Manejo adecuado de residuos generados en la dependencia administrativa y salones en la institución.
2	Poca gestión de convenios con otras entidades para el apoyo en el proyecto	**2**	Desarrollo de PRAE en algunas sedes educativas.
3	Falta de espacios propicios para el desarrollo del proyecto	**3**	manejo adecuado de jardinería o huertas caseras
4	Pocos puntos ecológicos	**4**	Apoyo de toda la comunidad educativa y padres de familia.
5	Falta de conectividad	**5**	Participación en el concurso de fotografía, de las 13 sedes de la institución.

OBJETIVOS

General

Sensibilizar la comunidad educativa de criollo sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y realizar una adecuada disposición de los mismo en el ambiente escolar.

Específicos

Sensibilizar la comunidad educativa de criollo sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.

Sensibilizar la comunidad educativa de Criollo sobre el cuidado del medio ambiente, a través de medios de comunicación digital, con la difusión de posters educativos.

Promover el cuidado y el embellecimiento de las sedes de la institución donde sea posible el trabajo presencial o los jardines y huertas de los hogares.

Involucrar a la comunidad educativa de criollo sobre el cuidado del medio ambiente mediante la valoración de su entorno con el concurso de fotografía.

METODOLOGÍA PROPUESTA

El proyecto PRAE, cuanta con una metodología práctica en caminada a el apoyo del proceso de enseñanza y aprendizaje del área de ciencias naturales y de educación ambiental, con miras a desarrollar metodologías investigativas de mayor impacto a la comunidad.

METAS

ACTIVIDAD	**META**	**SEGUIMIENTO**	**FECHA**	
			INICIO	**FINAL**
Sensibilización sobre manejo adecuado de los residuos sólidos,	100% de los estudiantes reconozcan la importancia y el beneficio que trae la buena disposición de residuos sólidos en los diferentes entornos donde permanezcan.	Se Realiza adecuadamente la disposición de residuos sólidos en los salones y por fuera de ellos. Utilizando los recipientes correspondientes.	Marzo	Noviembre
Elaboración de poster con temática ambiental y publicación de los mismos en los canales de comunicación institucional y redes sociales dispuestas para tal fin.	100% de los estudiantes conozcan, por medio de los posters, sobre fechas de conmemoraciones ambientales y acciones que permitan la conservación del medio ambiente, tales como: Día mundial del agua, 22 de marzo; Día internacional de la Tierra, 22 de abril; Día mundial del medio ambiente, 5 de junio; Día del árbol, 12 de octubre	Se concientiza en la comunidad educativa a través de los posters, el conocimiento de fechas mundiales relacionadas con el medio ambiente.	Marzo	Noviembre

Evidenciar el cuidado de ornato o de huerta en la institución o en los hogares de los estudiantes.	100% de los estudiantes se involucren junto con sus padres o acudientes en las actividades de ornato y huerta ya sea en el hogar o la sedes de la I. E. M. Criollo	Se cuidado del medio ambiente a través del trabajo en la huerta o de ornato. Actividad realizada en cada sede de la institución	Abril	Noviembre
Conmemoración del día del medio ambiente y del árbol mediante un concurso de fotografía con categorías de fauna o paisajes de su entorno.	100% de los grados de la institución, participen en el concurso de fotografía para la conmemoración del día del medio ambiente y del árbol.	Participar activamente en el concurso de fotografía programado para el día del medio ambiente	Agosto	Octubre

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO "PRAE I.E.M. CRIOLLO – 2024"			
Cantidad	Descripción artículo	Valor Unitario	Valor Total
20	Poli sombra (20 mt)	$ 12.000	$ 240.000
30	Materas Nº10	$ 10.000	$ 300.000
300	Ladrillos toletes	$ 1000	$ 300.000
10	Bultos Cemento gris	$ 47.000	$ 470.000
1	Volqueta De Tierra Negra	$ 400.000	$ 400.000
1	Impresora con tinta recargable	$ 900.000	$ 900.000
5	Herramientas (barretón, picas, paleas, peinilla)	$ 500.000	$ 500.000
			$ 3.110.000

* Productos cuyas cantidades se pueden ajustar para compensar la legalización.

* Productos cuyas cantidades se pueden ajustar para compensar la legalización.

Legalización aprox.	
compra	2.941.176
compra	2.605.042
IVA 19	494.958
rete IVA	74.244
Rete fuente 2,5%	$ 65.126
ICA 0,6%	$ 15.630
Total	$ 155.000

SOSTENIBILIDAD DEL PRAE

El PRAE ha permitido crear conciencia ambiental en las nuevas generaciones que contribuyen a enriquecer los procesos académicos e igualmente a fomentar una cultura sostenible a través de la huertas o jardines, además con la ejecución de las actividades establecidas en el cronograma del proyecto medio ambiente PRAES en cuanto a el manejo adecuado de los residuos sólidos y al concurso de fotografía la Institución Educativa Municipal Criollo, ha propiciado un entorno limpio y amigable con el medio natural, al igual que ha generado la admiración por el entorno de la región, aunque el recurso económico es limitado, en el trascurso de los años se ha mantenido con la colaboración de padres de familia, con la participación en concursos o convocatorias con entidades como Bioorgánicos, CAM y de la secretaria de educación.