

1. NOMBRE DEL PRAE: GUARDIANES DEL ENTORNO

El presente proyecto está diseñado como una estrategia pedagógica de educación ambiental que pretende que la comunidad de la Institución Educativa Las Mercedes, adquiera conciencia sobre el cuidado y la conservación del ambiente a través de las siguientes estrategias:

- ✓ Reciclaje.
- ✓ Estilos de vida saludable (huertas caseras: escolares y medicinales)
- ✓ Ornamentación.

2. PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN

El problema del Proyecto Ambiental Escolar en la Institución Educativa Las Mercedes se centra en la falta de conciencia ambiental entre los estudiantes, específicamente en áreas como la clasificación y manejo de residuos sólidos, el cuidado del medio ambiente y la promoción de estilos de vida saludables. Esta situación compleja refleja una necesidad urgente de educar y crear hábitos, actitudes y aptitudes que fomenten la preservación de los ecosistemas.

Este proyecto se basa en la premisa de que la educación ambiental es fundamental para modificar comportamientos y promover una conciencia activa sobre la responsabilidad individual y colectiva en la conservación del medio ambiente. Rescatar los valores ambientales perdidos a través del tiempo implica un enfoque educativo integral que empodere a los estudiantes para ser agentes de cambio en su comunidad y más allá.

Cabe resaltar que, pese a contar con diversidad de fuentes hídricas, un estudio realizado por Amézquita y Parra, (2020) afirman que los natagüences “se están quedando sin agua debido a la tala de árboles en los nacimientos, las cuales se hallan desprotegidas” (p.27). Lo que representa una problemática a nivel municipal e incluso departamental.

2. ANTECEDENTES

Los antecedentes del Proyecto Ambiental Escolar en la Institución Educativa Las Mercedes se enmarcan en la implementación previa de un proyecto de reciclaje, que ha sido desarrollado en conjunto entre el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la media técnica de la institución. Este esfuerzo inicial ha sentado las bases para la concientización sobre la gestión adecuada de residuos sólidos y la importancia del reciclaje dentro de la comunidad educativa.

Durante este año, se ha pretendido fortalecer y expandir el alcance del proyecto, integrando nuevos componentes enfocados en la promoción de estilos de vida saludables, como la creación de una huerta escolar y el uso de plantas medicinales. Además, se busca intensificar las acciones de cuidado del medio ambiente, consolidando así una cultura ambiental más

Sede Principal

robusta y holística entre los estudiantes. Este enfoque integral apunta a enriquecer las competencias ambientales y promover un entorno más sostenible dentro de la institución.

4. ÁREA DE INFLUENCIA:

El área de influencia del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) abarca tanto la comunidad educativa de la Institución Educativa Las Mercedes como la población natagüense en general. El proyecto impacta a 921 estudiantes desde preescolar hasta grado 11, y a la comunidad más amplia, incluyendo a los padres de familia y a los 6,680 habitantes de Nátaga, promoviendo prácticas sostenibles, valores ambientales y la participación activa en la preservación del entorno.



5. ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

a. POBLACIÓN BENEFICIARIA:

La población beneficiaria directa del proyecto PRAE en la Institución Educativa Las Mercedes son los estudiantes: que participan activamente en el cultivo y manejo de la huerta escolar, beneficiándose de los productos cosechados que se utilizan para celebrar eventos especiales. Los padres de familia quienes, al implementar huertas caseras, promueven estilos de vida saludables en sus hogares, aprovechando las hortalizas y verduras cultivadas para el bienestar de toda la familia, especialmente de los niños. Por último, los docentes del plantel que adoptan nuevas estrategias de aprendizaje a través de la interacción con el medio ambiente y el cuidado de la huerta, lo que les permite integrar aspectos prácticos de la educación ambiental en sus enseñanzas.

Toda la comunidad del pueblo de Nátaga, quienes, aunque no participan directamente en las actividades de la huerta, se benefician del ambiente enriquecido y las mejoras en la educación ambiental que el proyecto promueve.

Sede Principal

b. Aspectos: Históricos del municipio y del área de influencia del PRAE.

Nátaga, un municipio ubicado al sur-occidente del departamento del Huila, fue fundado en 1652, durante el mandato del Gobernador de la provincia de Neiva, Don Diego de Ospina y Maldonado. Su nombre proviene de los indígenas Páez, antiguos habitantes de la región. Conocido como la capital Mariana del Huila, Nátaga forma parte de la cuenca alta del río Magdalena, situada en una de las ramificaciones de la cordillera Central. El municipio, a 120 km de Neiva, cuenta con una extensión aproximada de 132 Km² de los cuales únicamente 44,6 pertenecen al perímetro urbano, con una población aproximada de 6.680 habitantes según el último censo realizado (DANE, 2018). Los servicios públicos como salud, electricidad, gas domiciliario y alcantarillado están disponibles en el casco urbano y en las veredas, que también están conectadas por una red de carreteras terciarias en estado regular.

La Institución Educativa Las Mercedes, ubicada en Nátaga, Huila, tiene sus raíces en el año 1904 con la llegada de las Hermanas Vicentinas, quienes fundaron el colegio. A lo largo del siglo XX y parte del siglo XXI, la institución se consolidó hasta la salida de las hermanas en 2005. En 2002, el Decreto 1533 otorgó al colegio el estatus de Institución Educativa, anexando varias sedes rurales y urbanas, y ofreciendo educación desde el nivel preescolar hasta la media técnica, así como educación formal para adultos. La institución juega un papel clave en la comunidad, abarcando tanto áreas urbanas como rurales, y es central en la promoción de iniciativas ambientales como el Proyecto PRAE.

c. Especificar en números cuantas personas se beneficien del proyecto, en cifras.

El proyecto beneficia a un total de 921 estudiantes y a la población natagüense, que según el DANE 2018, es de aproximadamente 6,680 habitantes.

d. **UBICACIÓN ECOSISTÉMICA:** Este PRAE es de gran importancia porque a nivel histórico desde los años 1900 el cultivo de café se ha convertido en el eje central de la economía local, tanto así que a día de hoy emergen pequeños productores de café, de los cuales se destacan las mujeres de Nátaga y municipios aledaños (Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena-CAM, 2023), por lo que, con la creación de huertas se busca fortalecer la importancia de la siembra de diversidad de productos que contribuyan a un estilo de vida saludable y además al uso adecuado de nuestro suelo.

A nivel hidrológico, Nátaga se caracteriza por contar con bastantes fuentes hídricas, algunas de las más representativas son las subcuencas hídricas del río Páez que a su vez posee: la microcuenca del río Negro, la microcuenca del río Yaguará, y la Cascada Las Lajas.

De otra parte, Nátaga cuenta con tres zonas bioclimáticas: bosque seco tropical, bosque húmedo premontano y bosque húmedo montano bajo, lo que hace a este municipio rico en diversidad de fauna con especies como armadillos, borugos, guaras, serpientes, gavilanes; y flora como arrayán (*Mirtus foliosa*) guayabas cimarronas (*Psidium s.p*) Yarumo (*Cecropia s.p*) y roble (*Quercus granatensis*). (Otálora, 1999) Cuestión que refleja la riqueza ecológica del departamento y a su vez su atractivo turístico.

Sede Principal

6. ENFOQUE PEDAGÓGICO: se centra en la transversalización del proyecto en diversas áreas del conocimiento escolar, abarcando desde preescolar hasta grado once. Esto implica que el proyecto no se limita a una sola disciplina, sino que se integra de manera transversal en materias como media técnica, biología, sociales, educación física, religión, inglés y química. Además, está alineado con los proyectos obligatorios del Proyecto Educativo Institucional (PEI), lo cual asegura que esté integrado dentro de los objetivos y planes educativos fundamentales de la institución.

7. RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE: Dentro del proyecto, los beneficios más importantes son:

- Desarrollo del aprendizaje de los estudiantes en las diferentes áreas del saber.
- Aprendizaje y Práctica de las operaciones básicas en matemática, sobre todo en contabilidad, ahorro y conocimiento matemático.
- Creatividad y manejo de la comunicación
- Manejo de la escritura y lectura
- Vocabulario en inglés
- Vida saludable
- Ornamentación como proceso de cuidado y belleza Institucional
- Utilización de productos medicinales, aromáticas
- Elaboración de elementos y objetos con material reciclable.

8. OBJETIVOS:

8.1 OBJETIVO GENERAL: Incentivar y promover hábitos, actitudes y aptitudes que generen conciencia ambiental mediante el desarrollo de estrategias pedagógicas como estilos de vida saludable (huerta casera, escolar y medicinal), reciclaje y embellecimiento en la Institución Educativa Las Mercedes del municipio de Nátaga.

8.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa sobre la problemática ambiental y las estrategias de vida saludable a través de charlas pedagógicas.
2. Incentivar los estilos de vida saludable a través de la elaboración y sostenimiento de huertas caseras, escolares y medicinales para lograr una alimentación nutritiva.
3. Diseñar y aplicar estrategias pedagógicas que conlleven a mitigar la problemática ambiental a partir de la elaboración de material con elementos reciclables y la ornamentación.
4. Evidenciar los logros adquiridos durante el desarrollo del proyecto y la temática del área de ciencias naturales a través de la feria de la ciencia.

Sede Principal

- Realizar acompañamiento y seguimiento del impacto ambiental de las estrategias aplicadas en la comunidad educativa, evaluando las actividades realizadas.

9. METODOLOGÍA PROPUESTA:

La metodología del proyecto se desarrolla de la siguiente manera:

- Sensibilización:** Se llevarán a cabo charlas dirigidas a los padres de familia para abordar la problemática ambiental y la promoción de estilos de vida saludables, con un enfoque especial en el desarrollo de huertas caseras. A los estudiantes de los grados 10° y 11° se les entregarán semillas, donadas por el proyecto de media técnica, para incentivar la práctica agrícola.
- Documentación del Proceso:** Los estudiantes capturarán evidencias fotográficas y en video de las actividades y avances en el proyecto, asegurando un registro visual que apoye la evaluación y difusión de los resultados.
- Elaboración de Materas:** Los estudiantes elaborarán materas utilizando botellas recicladas, que serán utilizadas para embellecer la institución con plantas ornamentales, promoviendo la reutilización de materiales y el embellecimiento del entorno escolar.
- Feria de la Ciencia:** El 25 de octubre, se organizará la feria de la ciencia donde los estudiantes presentarán el trabajo realizado a lo largo del año, compartiendo sus aprendizajes y resultados con la comunidad.
- Evaluación:** El proyecto será evaluado de manera cualitativa y cuantitativa, considerando tanto los aspectos visibles del impacto como la percepción y el aprendizaje adquirido por los participantes y el desarrollo observado por los docentes y padres de familia de la institución.

10. METAS:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
No.	ACTIVIDAD	CANT	TIEMPO/MES DE REALIZACIÓN	MET A	COMÓ VAN A HACER EL SEGUIMIEN
1	Sensibilización mediante charlas a la comunidad educativa.	3	Semana institucional (9 al 12 de enero)	Concientización a comunidad educativa sobre el PRAE	Asistencias.

Sede Principal

2	Incentivar los estilos de vida saludable a través de la elaboración y sostenimiento de huertas caseras, escolares y medicinales.	4	Por periodos académicos	Creación, continuidad, cosechas de los productos cultivados en las huertas.	Evidencia fotográfica. Planillas de valoración.
3	Diseñar y aplicar estrategias pedagógicas que conlleven a mitigar la problemática ambiental a partir de la elaboración de material con elementos reciclables y la ornamentación.	30	Abril - Junio	Embellecimiento del entorno.	Evidencia fotográfica. Planillas de control.
4	Evidenciar los logros adquiridos durante el desarrollo del proyecto y la temática del área de ciencias naturales a través de la feria de la ciencia.	1	Octubre 25	Socialización y muestra de los aprendizajes alcanzados en el área de ciencias naturales durante el año 2024 en la Feria de la ciencia	Evidencia fotográfica. Planilla de valoración. Trabajo escrito y elaboración del proyecto. Exposición.

Sede Principal

5	Realizar acompañamiento y seguimiento del impacto ambiental de las estrategias aplicadas en la comunidad educativa, evaluando las actividades realizadas.	6	Octubre 25	Realizar evaluación cualitativa en formato institucional.	A través del formato de evaluación de actividades de la institución y posterior análisis de oportunidades de mejora.
---	---	---	------------	---	--

13. PRESUPUESTO, PLAN OPERATIVO DE INVERSIONES Y COFINANCIACIÓN

No.	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CANT.	COSTO UNITARIO (\$)	COSTO TOTAL (\$)	COFINANCIACION		
						INSTITUCION EDUCATIVA	CAM	OTRO
1	Adecuación de ornato zona verde frente a la sede principal colegio. (Ubicada frente al parque principal)	Unidad	10	100.000	1.000.000	Bienes y servicios	* Pino Vela * Palma botella pequeña * Plantas de flores.	
2	Reciclaje	Unidad	10	280.000	2.800.000	Bienes, servicios y puntos ecológicos	Puntos ecológicos (10)	

Sede Principal

3	Huerta escolar	kg	20	20000	400.000	Bienes y servicios, semillas, riego Por goteo	Semillas: Cilantro Lechuga crespa Rapollo Tomate Espinaca zanahoria	
4	Huerta escolar	Lt	10	30.000	300.000	Bienes y servicios, semillas, riego Por goteo	Insecticida	
5	Huerta escolar	Unidad	10	23.000	230.000	Bienes y servicios, semillas, riego Por goteo	Regaderas	
6	Huerta escolar	Unidad	10	30.000	300.000	Bienes y servicios, semillas, riego Por goteo	Canastilla para transporte de material vegetal.	
7	Zonas verdes y huertas caseras	Unidad	9	85.0000	765.000	Bienes y servicios	Manguera expandible de 20 metros	
8	Huerta casera y zonas verdes.	Unidades	10	35.000	350.000	Bienes y servicios	Peinillas	
TOTALES:								
TOTAL DEL PROYECTO:					6.145.0000	Aporte de la CAM		

Sede Principal

14. SOSTENIBILIDAD DEL PRAE:

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en la Institución Educativa Las Mercedes tiene varios elementos que garantizan su sostenibilidad en diferentes ámbitos después de su ejecución.

En el aspecto ambiental, el proyecto asegura su sostenibilidad mediante prácticas concretas como el manejo adecuado de residuos sólidos y la promoción del reciclaje. La implementación de estas prácticas, donde los estudiantes recogen residuos y organizan el reciclaje en las aulas, fomenta un hábito continuo de cuidado ambiental. Además, la creación y mantenimiento de huertas escolares y caseras refuerzan la agricultura sostenible, enseñando a los estudiantes a valorar y proteger el medio ambiente. El embellecimiento de la institución con materas hechas de botellas recicladas integra la reutilización de materiales en la estética escolar, promoviendo una conciencia ecológica duradera.

En cuanto a la sostenibilidad cultural, el proyecto se enfoca en rescatar y fortalecer valores ambientales que se han perdido con el tiempo. A través de la educación ambiental, los estudiantes son capacitados para ser agentes de cambio en su comunidad, lo que contribuye a una cultura de respeto y preservación del entorno natural que puede ser transmitida a futuras generaciones.

La sostenibilidad en la gestión política se logra mediante la participación activa de toda la comunidad educativa. La sensibilización de los padres y la inclusión de los estudiantes en actividades clave del proyecto generan un compromiso comunitario que refuerza la gestión política. Esto establece una base sólida para la continuidad del PRAE en la agenda escolar y municipal, asegurando que el proyecto siga siendo una prioridad.

Desde un punto de vista económico, el proyecto también es sostenible gracias a iniciativas como las huertas escolares y caseras, que no solo promueven una alimentación saludable, sino que también pueden contribuir al ahorro familiar y a la autosuficiencia alimentaria a largo plazo. Además, la práctica del reciclaje dentro del proyecto puede generar ingresos adicionales a través de la venta de materiales reciclables, fomentando así una cultura de ahorro y uso eficiente de recursos.

Por último, en el ámbito social, el proyecto contribuye al desarrollo integral de los estudiantes al fomentar habilidades esenciales como la creatividad, el manejo de la comunicación y la adopción de estilos de vida saludables. La participación activa de toda la comunidad educativa y la sensibilización de los padres aseguran que los valores y prácticas sostenibles sean adoptados por un amplio grupo de personas, creando un tejido social fuerte que respalde y perpetúe las iniciativas ambientales.

Sede Principal

15. DOCUMENTOS LEGALES PARA LA PRESENTACIÓN DEL PRAE: Se recomienda que al momento de presentar o radicar el PRAE se adjunten como mínimo los siguientes documentos:

- Carta de presentación del PRAE** suscrita por el Rector de la Institución Educativa o persona idónea para ello al momento de inscribir el PRAE a la CAM, este documento debe venir firmado. Ver Anexo 1.
- Presentación del PRAE** en digital de acuerdo con la presente Guía ya que la CAM está incentivando el programa Cero Papel.
- Localización y presupuesto** detallado con precios unitarios debe venir al momento de inscribir el PRAE y ser detallado en el presupuesto.
- Cartas de compromiso** de aportes de contrapartida en caso de ser seleccionado el PRAE, esta se aplicaría al proyecto ganador, el modelo esta al final de la guía PRAE. Ver anexo 2.

Sede Principal