

DOCUMENTO TÉCNICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

1. NOMBRE DEL PRAE

Timaná, Paraíso Paleontológico Surcolombiano

A partir de la puesta en marcha del proyecto, se pretende realizar un proceso de formación y sensibilización del cuidado de las fuentes hídricas y de los recursos naturales del entorno, específicamente el DRMI Serranía de Peñas Blancas, debido al contacto con vestigios paleontológicos dentro de la zona. Dicho proceso se realizará en la institución educativa El Tejar dentro de espacios pre establecidos durante las clases de ciencias naturales y se estima la realización de un proceso de armonización curricular en la que se pueda hablar de interdisciplinariedad frente al proyecto.

2. PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN

Por su ubicación geográfica el municipio de Timaná posee una gran diversidad de recursos naturales, entre ellos, la presencia de fósiles en algunas fuentes hídricas como ríos y quebradas, especialmente en el río Timaná, y la quebrada Tobo. No obstante, la comunidad timanense, específicamente la de la Institución Educativa El Tejar, desconoce la importancia paleontológica y ambiental de los fósiles, su importancia como soporte histórico y cultural, esto, debido a pocos estudios o investigaciones desarrolladas que fomenten el conocimiento y la apropiación social del patrimonio paleontológico de la región, además porque el abordaje de dichos procesos dentro del aula por lo general son esporádicos y en la mayoría de las ocasiones se limitan a estudios foráneos, no autóctonos. Esto trae consigo que exista falta de sentido de pertenencia por parte de la comunidad y poco interés en conservar los fósiles y los diferentes ecosistemas donde se encuentran.

Por otro lado, y desde una perspectiva ambiental, Timaná tiene la siguiente problemática; muchos de los ecosistemas del municipio están siendo afectados por los hábitos que se presentan en el uso de maderas y leña en la deforestación acelerada, repercutiendo en la oferta de las aguas y por ende en la fertilidad y productividad agrícola y ganadera, aunado al alto grado de contaminación de fuentes hídricas de las partes altas por el desplazamiento de los cultivos a estas zonas. (Artunduaga, 2020).

Desde esa perspectiva, a partir de la aplicación de este proyecto, se busca generar conciencia sobre la importancia de los fósiles como ventanas al pasado y su relación con la biodiversidad actual. El museo se convertirá en un aula al aire libre, donde los habitantes de Timaná y visitantes podrán aprender sobre la historia natural de la región y la importancia de preservar su patrimonio paleontológico. Cabe mencionar que los fósiles se encuentran ubicados en inmediaciones de la serranía de Peñas Blancas.

Para finalizar, el proyecto es asertivo y de alto impacto en la comunidad educativa, porque tiene como uno de sus objetivos el preservar el patrimonio paleontológico de Timaná y fomentar su valorización a nivel local y regional. A través de la educación ambiental y la promoción del museo, se busca concienciar a la población sobre la importancia de proteger los ecosistemas y sus recursos naturales, al tiempo que se impulsa el desarrollo cultural y turístico del municipio

Sede Principal

3. ANTECEDENTES

Los primeros estudios paleontológicos en Colombia fueron realizados en su mayoría por científicos extranjeros que en la mayoría de los casos, colectaban los hallazgos para ser analizados en otros países. Después de la segunda mitad del siglo XX, la paleontología en Colombia se ha desarrollado gracias a los estudios principalmente académicos. Actualmente, existen 6 museos donde se exponen fósiles, estos son:

- Museo paleontológico de Villa de Leyva (Boyacá)
- Museo Geológico Nacional José Royo y Gómez (Bogotá)
- Museo de Ciencias Naturales de La Salle (Medellín)
- Centro de Investigaciones Paleontológicas (CIP, Villa de Leyva)
- Museo Paleontológico del municipio de Villavieja (Huila)
- Museo de Historia Natural de la Tatacoa, vereda La Victoria Villavieja (Huila)

Colombia es un país con una gran riqueza paleontológica, sin embargo, a nivel escolar son pocos los proyectos que se han realizado en esta rama. Díaz en el 2010 desarrolló una estrategia didáctica llamada reconocimiento del patrimonio paleontológico del Parque Nacional Natural Chingaza. López en el 2012 desarrolló una la experiencia pedagógica en el municipio de Floresta- Boyacá, con los niños de tercer grado del colegio Héctor Julio Rangel. En el 2013 Ayala & Gil elaboraron una estrategia titulada “Juventud Paleontológica”, que permite reconocer y valorar el patrimonio paleontológico de Floresta, Boyacá. En el 2015 García desarrolla una estrategia didáctica que permita la enseñanza del concepto de fósil, a partir de los fósiles encontrados en Colombia, dirigida a estudiantes de ciclo cuatro, de la Institución Educativa Distrital Villamar en ciudad, Bolívar, Bogotá.

Cabe mencionar que respecto a proyectos PRAES desarrollados dentro del mismo ámbito o con las mismas particularidades de lo paleontológico, no se han realizado dentro del contexto regional ni nacional. Por tanto, constituye un proyecto innovador, con alto sentido e impacto social que posibilita, además, convertirse en un precursor del tema permitiendo a futuro ser un referente para futuras investigaciones y PRAES.

4. ÁREA DE INFLUENCIA

El proyecto se encuentra ubicado en la sede central Institución Educativa El tejero, vereda Sicande del municipio de Timaná. El área de influencia es el Distrito Regional de manejo Integrado Serranía de Peñas Blancas.

Sede Principal

5. ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

a. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto beneficia de forma directa a los 531 estudiantes de la Institución Educativa El Tejar e indirectamente a toda la comunidad del municipio de Timaná, ya que establece acciones educativas en la promoción y conservación de los recursos naturales de la región, en este caso el río Timaná, quebrada de Tobo y el DRMI Serranía de Peñas Blancas, generando conciencia ambiental.

Por otro, respecto a las características sociales de su población cabe mencionar que la IE El Tejar que se encuentra ubicada a 3 kilómetros de la cabecera municipal, en zona rural, donde la base de la economía se centra en la producción agrícola, especialmente la de cultivo de café, donde las familias de que hacen parte de la comunidad educativa son de estrato socioeconómico 1 y 2.

b. Aspectos: Históricos del municipio y del área de influencia del PRAE.

El municipio de Timaná o Villa de La Gaitana, se ubica en el valle montañoso del Magdalena, subregión que corresponde a las estribaciones de la cordillera Central y Oriental, Sur del departamento del Huila. Sus límites naturales coinciden con la cuenca del río que lleva su nombre. Con una extensión agrícola de 4.120 hectáreas, su principal actividad económica es la agricultura. Sin embargo, la deforestación acelerada, producto de la tala indiscriminada, está afectando la calidad de las fuentes hídricas y por supuesto de los ecosistemas, entre ellos el DRMI Serranía de Peñas blancas, que es un sistema montañoso conexo a la cordillera oriental en el Macizo Colombiano Reserva de Biósfera Cinturón Andino, tiene un área de 32 793 21 ha de las cuales 5.998,54 ha corresponden al municipio de Timaná, el área protegida es un centro de interés por su biodiversidad singular con bosques de roble negro, el recurso hídrico que provee para los habitantes de región sur del departamento del Huila y la presencia de fósiles en la región.

Actualmente, el municipio de Timaná, no cuenta con un programa de manejo sostenible de los recursos naturales, lo cual agrava la situación.

c. Especificar en números cuantas personas se beneficien del proyecto, en cifras.

El proyecto beneficiará alrededor de 5000 personas.

d. UBICACIÓN ECOSISTÉMICA:

El Museo Paleontológico El Tejar, a pesar de no estar situado en el área protegida, juega un papel crucial en la sensibilización de la comunidad hacia la importancia de proteger entornos como la serranía de Peñas Blancas. Esta región se destaca por su riqueza hídrica, siendo un recurso vital para la zona. Además, alberga la mayor extensión de roble negro del país y una rica diversidad biológica, lo que la convierte en un ecosistema único y valioso.

Sede Principal

6. ENFOQUE PEDAGÓGICO:

La institución educativa El Tejar tiene un enfoque basado en la Pedagogía Activa Participativa complementada con el Constructivismo en donde la interacción del estudiante con sus semejantes y su entorno es privilegiada. El proyecto PRAE Timaná, Paraíso Paleontológico Surcolombiano, se encuentra enmarcado dentro una experiencia pedagógica significativa, fundamentada en la interdisciplinariedad, ya que en el desarrollo del proyecto se han vinculado de una u otra forma diferentes áreas del conocimiento. Por ejemplo, desde el área de educación física, las caminatas de reconocimiento; desde el área de artística con la producción audiovisual, lenguaje con las comunicaciones, matemáticas con el análisis de encuestas, etc.

7. RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE:

La escuela debe ser un espacio donde se promueva la valoración y cuidado de los recursos naturales. El museo paleontológico permite a través de diversas estrategias pedagógicas experienciales y educativas fomentar la conservación de los recursos naturales de la región.

Este proyecto, además, de permitirle a los estudiantes y comunidad en general, disfrutar de algunos espacios o lugares de la **DRMI SERRANIA DE PEÑAS BLANCAS**, lo cual le servirá para aprender de algunos organismos que habitan allí (aves, abejas, especies forestales, microorganismos etc.) resaltando la importancia ecológica de ellos dentro del ecosistema entre otros aspectos, le permiten a la comunidad conocer aún más del ecosistema que lo rodea y la importancia que tiene el cuidarlo. También, será un mecanismo fundamentado en elementos científicos (Fósiles) para el análisis y reconocimiento en nuestra región, en la evolución de nuestras especies.

A largo plazo, el desarrollo de la propuesta se convierte en una alternativa de apropiación del territorio e identidad cultural y ambiental, que promueva el turismo en la región y con ello el crecimiento económico del municipio.

Sede Principal

8. OBJETIVOS:

9. OBJETIVO GENERAL:

Promover el reconocimiento y conservación de la riqueza paleontológica y la biodiversidad del ecosistema de la Serranía de Peñas Blancas, en los estudiantes de la Institución Educativa El Tejar del municipio de Timaná.

10. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Implementar estrategias de formación y conservación frente a la riqueza paleontológica y la biodiversidad del ecosistema de la Serranía de Peñas Blancas en los estudiantes de la Institución Educativa El Tejar del Municipio de Timaná.
- Desarrollar actividades prácticas que posibiliten contribuir con la recolección y conservación de fósiles en el Museo Paleontológico de la Institución Educativa El Tejar

11. METODOLOGÍA PROPUESTA:

El tipo de investigación escogido para el presente trabajo es la Investigación acción, que, en palabras de Sampieri et al., (2014) posibilita actividades de planeación, acción, observación, reflexión y acciones finales durante el trabajo investigativo. Desde esa perspectiva y en relación con los objetivos propuestos, en el proceso de planificación se realizarán formaciones donde el reconocimiento respecto a los fósiles y en general al ecosistema hará su aparición, para dicha fase se utilizará la revisión bibliográfica y entrevistas a padres de familia. Respecto a las fases de acción se abordará la identificación de muestras fósiles y su posterior recolección a partir de las salidas de campo realizadas a las fuentes hídricas de Peñas Blancas. Respecto a las herramientas utilizadas para dicha fase se utilizarán guías de observación y registro de fósiles hallados a partir de la toma de fotografías. Dichos insumos serán sujetos a la siguiente fase, correspondiente a la fase de observación, donde se registrará y caracterizará los fósiles encontrados. Para finalizar y en lo concerniente a la fase de reflexión, los fósiles y los resultados obtenidos en torno a su peso, tamaño y forma serán adecuados para ser mostrados como pieza museo con su respectiva ficha técnica. Después de haber realizado cada una de las fases mencionadas, corresponde una etapa de acción en la que intervendrá la comunidad educativa a partir de visita al museo y entrevistas finales.

Cabe mencionar que paralela a cada una de las anteriores etapas, se realizarán procesos de reconocimiento y promoción del cuidado de las fuentes hídricas y de la biodiversidad de la comunidad en el sector Peñas Blancas, permitiendo así destacar la labor del campesino y el campo en la construcción de imaginarios y como portadores de un nicho histórico.

Sede Principal

12. METAS: Son el conjunto de resultados concretos que garantizan el logro de los objetivos específicos que se propusieron. Corresponden a la descripción cuantitativa y medible de los objetivos específicos. Se debe colocar todas las actividades y la cantidad a desarrollar en el PRAE, con la fecha de realización en meses y con las metas y el seguimiento. Como se describe en el cuadro a continuación:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TEJAR					
No.	ACTIVIDAD	CANT	TIEMPO/ MES DE REALIZACIÓN	META	COMÓ VAN A HACER EL SEGUIMIENTO
1	Formación en torno a la paleontología, búsqueda de referentes, manejo y adecuación de fósiles. Formación sobre recursos naturales de la región y su biodiversidad (DRMI Serranía Peñas Blancas)	3 talleres	noviembre 2024 marzo 2025	Realizar 1 taller sobre paleontología, su importancia biológica y formas de reconocer un fósil. Realizar 1 taller sobre recolección, mapeo y adecuación de fósiles, además, de reconocimiento de las principales de fuentes hídricas donde se encuentran los principales hallazgos de fósiles. Realizar 1 taller de formación sobre recursos naturales de la región y su biodiversidad (DRMI Serranía Peñas Blancas)	Lista de asistencia a los talleres. Registro fotográfico
2	Revisión bibliográfica y entrevistas	20	Abril – mayo 2025	Realizar 20 entrevistas a padres de familia Tema: conocimiento de recursos fósiles y lugares donde hay muestras fósiles. Y otros recursos naturales de (DRMI Serranía Peñas Blancas)	Entrevistas diligenciadas, grabaciones

Sede Principal

3	Salidas de campo	2	Mayo, junio, agosto de 2025	Realizar 2 salidas de campo Recolectar fósiles Identificar factores de riesgo de la biodiversidad de la Serranía de Peñas Blancas. Identificar factores de riesgo de las fuentes hídricas (rio Timaná y quebrada Tobo)	Registro fotográfico, videos, listas de asistencia, guía de salida de campo.
4	Actividad de reflexión	2	Agosto – septiembre 2025	2 actividades de reflexión de sobre las observaciones de la salida de campo, identificar factores de riesgo a la biodiversidad de Serranía de Peñas Blancas y las fuentes hídricas rio Timana y la quebrada Toba	Caracterización y adecuación de los fósiles en el museo paleontológico. Diseño folletos, poster o videos que promuevan la protección de los recursos naturales del DRMI Serranía de Peñas Blancas
5	Divulgación del proyecto	2	Septiembre – noviembre 2025	Exposición del museo paleontológico de la IE El Tejar. Actualización de la página de Facebook del proyecto Otras actividades de divulgación	Registro fotográfico Pagina Facebook - Socialización de estrategias de promoción (folleto, posters, videos) a estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

Sede Principal

13. PRESUPUESTO, PLAN OPERATIVO DE INVERSIONES Y CONFINANCIACIÓN

EJEMPLO: El valor del proyecto es el mismo que colocan en la ficha de inscripción y debe coincidir con el de esta tabla y de materiales.

No.	ACTIVIDAD	UNIDA D DE MEDID A	CANTIDAD	COSTO UNITARI O (\$)	COST O TOTAL (\$)	COFINANCIACIÓN		
						INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CAM	OTRO
1	Formación en torno a la paleontología, búsqueda de referentes, capacitación manejo y adecuación de fósiles.	Talleres	3	1.200.000	3.600.000	Bienes y servicios en pesos 100.000	Video Beam Computador	
2	Revisión bibliográfica y entrevistas	Unidad	20	36.000	720.000	Bienes y servicios en pesos 20.000	Impresora	
3	Salidas de campo – 35 estudiantes en cada una	Unidad	2	1.250.000	2.500.000	Seguros estudiantiles 280.000 recipientes, transporte e hidratación 150.000 Guía de campo 20.000	Cámara fotográfica Bonoculares	
4	Actividad de reflexión	Unidad	2	610.000	1.220.000	Estereomicroscopio 1.020.000 Balanzas 70.000 Lupas 30.000 Cajas de conservación de fósiles 80.000		

Sede Principal

						Impresión folletos 20.000		
5	Divulgación del proyecto	Unidad	2	5000	10.000	Internet 10.000		
TOTALES:					En Pesos	1.800.000		
TOTAL, DEL PROYECTO:					8.050.000			

Es importante mencionar que los equipos adquiridos elevan el costo del proyecto, sin embargo, su uso en próximas investigaciones permanece en el tiempo y fortalecen el proceso de investigación y el de enseñanza- aprendizaje.

Sede Principal

14. SOSTENIBILIDAD DEL PRAE:

La implementación del Museo Paleontológico en Timaná representa una oportunidad única para transformar la comunidad, brindando un espacio de aprendizaje innovador y fomentando una cultura de respeto por la naturaleza. A través de actividades prácticas y experiencias significativas que contemplen el desarrollo de competencias desde diferentes áreas e involucrando a los estudiantes como protagonistas activos, se busca empoderar a los estudiantes y sus familias para generar un impacto positivo en el entorno.

La principal estrategia es dar a conocer la experiencia en los diferentes espacios que ofrece la comunidad educativa, de esta forma despertar el interés en los estudiantes, docentes y padres de familia. Participar en diferentes convocatorias motiva a los estudiantes a continuar y mejorar la experiencia. Cada acción realizada permite identificar lo que se está realizando adecuadamente, y también muestra las dificultades, que a futuro muestran acciones de mejora.

A nivel institucional, la experiencia se mantiene y hace parte del proyecto Educativo Institucional PEI de la IE El Tejar, con el apoyo de otros actores como el programa ONDAS, CAM y experiencias significativas se abre una alternativa para dar a conocer la propuesta.

15. EVENTOS DE DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

2019-2021: Exposición Gip-Timaná en la feria de la ciencia de la Institución Educativa IE El Tejar.

2020: Creación de la página de Facebook GIP-Timaná, donde se publican avances de la experiencia, artículos de interés, etc

2020 y 2021: participación en programa Ondas, con importantes aportes y resultados.

2020: Nominación en el año 2020 al premio compartir, educadores que inspiran en la categoría Rural.

2019 y 2020: participación en experiencias significativas del departamento del Huila.

2021: Ponencia 2do Encuentro de Innovación para la Competitividad “Medio Ambiente y Estrategias Digitales”

2021: Ponencia en el VII seminario de enseñanza de las ciencias naturales - La Red Latinoamericana de Educación en Ciencias Naturales (RedLaECiN) y el Semillero de Investigación ENCINA de la Universidad Surcolombiana

Sede Principal

2021: Salida pedagógica al museo de historia natural de la tatacoa.

2022: publicación del artículo científico en la revista latinoamericana de educación científica y emancipadora. Redlaecin.

2022: reconocimiento e incentivo por parte del gobierno departamental experiencia significativa.

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Artunduaga, M. A. (2020). Pacto por un nuevo Timaná. Timaná.
Maya, S. (2016). PATRIMONIO PALEONTOLÓGICO EN COLOMBIA: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, ESTUDIO NORMATIVO Y PERSPECTIVAS DE REGULACIÓN. Recuperado de https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11223/SandraPatricia_MayaEalo_2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Hernández Sampieri, R., Fernández & Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de la investigación (7a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.
Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez. (2020). Los fósiles. Obtenido de Hoja técnica de divulgación científica N°5: http://www3.uacj.mx/ICB/UEB/Documents/Hojas%20tecnicas/5_Fosiles.pdf

Corporación Autónoma del Alto Magdalena, CAM (2020). PLAN DE MANEJO "DISTRITO REGIONAL DE MANEJO INTEGRADO SERRANÍA DE PEÑAS BLANCAS". Obtenido de https://www.cam.gov.co/media/filer_public/fc/72/fc720e09-1334-476f-b885-c80674d24dea/pma_drmi_serrania_de_penas_blancas.pdf

Sede Principal

ANEXO 1. CARTA PRESENTACIÓN PRAES



GOBERNACION DEL HUILA Y SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TEJAR TIMANÁ - HUILA
Creada mediante Decreto 703 del 22 de Junio de 2004 de la Gobernación del Huila, Decreto 2105 del 2017 del MEN, Resolución No. 8299 del 2017 de la SED
Reconocimiento Oficial Resolución No. 2418 del 21 de Marzo de 2024 y Resolución 5800 del 04 de Octubre de 2023 la SED Huila e Inspección y Vigilancia
NIT. 891.101.470-5 DANE: 241807000427



Timana Huila, agosto 28 de 2024

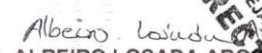
Señores
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA - CAM

Asunto: Presentación del PRAE convocatoria CAM

Estimados señores:

La Institución Educativa Pública El Tejar de la vereda El Tejar ubicada en el municipio Timaná presenta el Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado *Timaná, Paraíso Paleontológico Surcolombiano*, a la convocatoria que tiene abierta la CAM.

Cualquier información al correo electrónico tejar.timana@sedhuila.gov.co y ietejar1977@yahoo.es, al número celular 3172489650 y, con la siguiente persona Docente **Cindy Lorena Murillo Buendía**.


Mag. ALBEIRO LOSADA ARO
Rector IE El Tejar
C.C 12.206.406 de Gigante Huila

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EL TEJAR TIMANÁ - H"
RECTORIA

Vereda Sicandé CEL. 3125663396 Timaná - Huila
E-mail: tejar.timana@sedhuila.gov.co - ietejar1977@yahoo.es

Sede Principal

CERTIFICADO PRAES EN EL PEI DE LA IE EL TEJAR



GOBERNACION DEL HUILA Y SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TEJAR TIMANÁ - HUILA
Creada mediante Decreto 703 del 22 de Junio de 2004 de la Gobernación del Huila, Decreto 2105 del 2017 del MEN, Resolución No. 8299 del 2017 de la SED
Reconocimiento Oficial Resolución No. 2418 del 21 de Marzo de 2024 y Resolución 5800 del 04 de Octubre de 2023 la SED Huila e Inspección y Vigilancia
NIT. 891.101.470-5 DANE: 241807000427



Timana Huila, agosto 28 de 2024

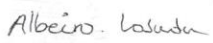
Señores
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA - CAM

Asunto: Certificación PRAES institucional

Estimados señores

Yo, Albeiro Losada Aros, rector de la Institución educativa el Tejar, del municipio de Timaná, certifico que el proyecto ambiental escolar PRAES denominado *Timaná, Paraíso Paleontológico Surcolombiano*, se encuentra inscrito en el Proyecto educativo Institucional – PEI.

Dada a los 28 días del mes de agosto de 2024


Mag. ALBEIRO LOSADA AROS
Rector IE El Tejar
C.C 12.206.406 de Gigante Huila

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EL TEJAR TIMANÁ - H"
RECTORIA**

Vereda Sicandé CEL. 3125663396 Timaná - Huila
E-mail: tejar.timana@sedhuila.gov.co - ietejar1977@yahoo.es

Sede Principal

ANEXO 2: CARTA DE COMPROMISO DE CONTRAPARTIDA



GOBERNACION DEL HUILA Y SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TEJAR TIMANÁ - HUILA
Creada mediante Decreto 703 del 22 de Junio de 2004 de la Gobernación del Huila, Decreto 2105 del 2017 del MEN, Resolución No. 8298 del 2017 de la SED
Reconocimiento Oficial Resolución No. 2418 del 21 de Marzo de 2024 y Resolución 5800 del 04 de Octubre de 2023 la SED Huila e Inspección y Vigilancia
NIT. 891.101.470-5 DANE: 241807000427



Timaná Huila, agosto 28 de 2024

Señores
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA CAM

Asunto: Carta de contrapartida

Estimados señores:

Yo Albeiro Losada Aros, rector de La Institución Educativa Pública El Tejar de la vereda El Tejar ubicada en el municipio Timaná, me comprometo a dar buen uso a los materiales que serán entregados por la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena –CAM, al Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado **Timaná, paraíso Paleontológico Surcolombiano**, que participó en la convocatoria PRAE 2024 de la CAM.

En contrapartida la institución educativa hace un aporte en bienes y servicios por valor de \$ 1.800.000, con el fin de dar continuidad al proyecto ambiental.

La siguiente nota se expide con destino a la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena – CAM.

Albeiro Losada Aros
Mag. ALBEIRO LOSADA AROS
Rector IE El Tejar
C.C 12.206.406 de Gigante Huila



Vereda Sicandé CEL. 3125663396 Timaná – Huila
E-mail: tejar.timana@sedhuila.gov.co – ietejar1977@yahoo.es

Sede Principal

ACTA DE POSESIÓN DEL RECTOR IE EL TEJAR

 GOBERNACIÓN DEL HUILA	SISTEMA DE GESTION INTEGRADO	Código: SED-C050-P604-F04
		Fecha de Aprobación: 03 de Julio 2014
		Versión: 3
		Página 1 de 1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

ACTA DE POSESIÓN No. 0343

DENOMINACIÓN: DIRECTIVO DOCENTE
UBICACIÓN I.E. TIMANA/I.E. EL TEJAR Timana (Hui)
IDENTIFICACIÓN DEL CARGO Rector en propiedad
ASIGNACIÓN MENSUAL: \$ 3.120.336.000
FECHA: FEBRERO 26 DE 2016

En el Municipio de Neiva, Departamento del Huila, se presentó ante la Secretaria de Educación MARIA DEL CARMEN JIMENEZ, el (la) señor (a) LOSADA AROS ALBEIRO identificado (a) con la cédula de ciudadanía No 12206406, libreta militar, Certificado de la Contraloría, Certificado de la Procuraduría General de la Nación y afiliación a Salud; con el fin de tomar posesión en el cargo de DIRECTIVO DOCENTE nombrado(a) como Rector en propiedad Código y Grado 14 con título LICENCIADO EN EDUCACION BASICA PRIMARIA, ESPECIALISTA EN PEDAGOGIA DE LA LUDICA Y DESARROLLO CULTURAL, con una asignación básica mensual de acuerdo con el Decreto de salarios expedido por el Gobierno Nacional o (Departamental), cargo para el que fue nombrada(o) en la I.E TIMANA/I.E. EL TEJAR del Municipio de Timana (Hui), mediante Decreto y/o Resolución No. 0414 DE FEBRERO 15 DE 2016, Póliza de manejo No. Para el efecto prestó el juramento ordenado por el artículo 122 de la Constitución Política.

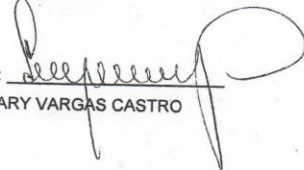
ESTA POSESIÓN RIGE A PARTIR DE: FEBRERO 26 DE 2016.

Manifiestó bajo de gravedad de juramento, no estar incurso en causal alguna de inhabilidad general o especial, de incompatibilidad o prohibición de las establecidas por los Decretos No. 2400 de 1968, 1950 de 1973, Ley 4 de 1992 y demás disposiciones vigentes para el desempeño de empleos públicos.

COPIA (ORIGINAL FIRMADO)
MARIA DEL CARMEN JIMENEZ
Secretaria de Educación
Departamental

Albeiro Losada Aros.
Firma Posesionado (a)

Firma Secretario(a) Educación

Reviso: 
LUZ MARY VARGAS CASTRO

Sede Principal

CÉDULA RECTOR IE EL TEJAR

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **12.206.406**

LOSADA AROS

APELLIDOS
ALBEIRO

NOMBRES
Albeiro Losada Aros

FIRMA

FECHA DE NACIMIENTO **08-DIC-1965**

GIGANTE
(HUILA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.68 ESTATURA **O+** G.S. RH **M** SEXO

12-DIC-1983 GIGANTE
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

Carlos Ariel Sánchez Torres
REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

INDICE DERECHO

A-1903700-00718129-M-0012206406-20150701 0044642196A 2 6703464442

Sede Principal

RUT DE LA IE EL TEJAR

		Formulario del Registro Único Tributario		001	
2. Concepto 02 Actualización			4. Número de formulario 14842246206		
					
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 8 9 1 1 0 1 4 7 0 5		6. DV 5		12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva	
14. Buzón electrónico 1 3					
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente Persona jurídica		25. Tipo de documento 1		26. Número de identificación	
Lugar de expedición		28. País		29. Departamento	
31. Primer apellido		32. Segundo apellido		33. Primer nombre	
34. Otros nombres		30. Ciudad/Municipio		37. Sigla	
35. Razón social INSTITUCION EDUCATIVA EL TEJAR					
36. Nombre comercial					
UBICACIÓN					
38. País COLOMBIA		39. Departamento Huila		40. Ciudad/Municipio Timaná	
41. Dirección principal VDA EL TEJAR VIA TIMANA-PITALITO		42. Correo electrónico tejar.timana@sedhuila.gov.co		43. Código postal	
44. Teléfono 1		3 1 2 5 6 6 3 3 9 6		45. Teléfono 2	
CLASIFICACIÓN					
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades	
46. Código 8 5 2 1	47. Fecha inicio actividad 1 9 9 9 0 4 1 3	48. Código 8 5 3 0	49. Fecha inicio actividad 1 9 9 9 0 4 1 3	50. Código 1 2	51. Código
52. Número establecimientos 1					
Responsabilidades, Calidades y Atributos					
53. Código 7 8 9 1 4 4 2 5 2					
07- Retención en la fuente a título de rent					
08- Retención timbre nacional					
09- Retención en la fuente en el impuesto					
14- Informante de exogena					
42- Obligado a llevar contabilidad					
52 - Facturador electrónico					
Usuarios aduaneros			Exportadores		
54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20			55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3 57. Modo 58. CPC		
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación Para uso exclusivo de la DIAN 59. Anexos SI ☐ NO ☒ 60. No. de Folios: 0 61. Fecha: 2022 - 07 - 29 / 09 : 26: 35 La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. Firma del solicitante:					
Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada: 984. Nombre: LOSADA AROS ALBEIRO 985. Cargo: Representante legal Certificado					

Fecha generación documento PDF: 27-02-2024 05:03:17PM

 Escaneado con CamScanner

Sede Principal

		Formulario del Registro Único Tributario Representación		001	
Espacio reservado para la DIAN			Página 3 de 5 Hoja 3 4. Número de formulario 14842246206  (415)7707212489984(8020) 000001484224620 6		
5. Número de Identificación Tributaria (NIT)		6. DV		12. Dirección seccional	
8 9 1 1 0 1 4 7 0		5		Impuestos y Aduanas de Neiva	
				14. Buzón electrónico	
				1 3	
Representación					
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación			
REPRS LEGAL PRIN		1 8 2 0 1 5 0 6 0 1			
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		102. DV 103. Número de tarjeta profesional	
Cédula de Ciudadanía 1 3		1 2 2 0 6 4 0 6			
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		106. Primer nombre	
LOSADA		AROS		ALBEIRO	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación			
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		102. DV 103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		106. Primer nombre	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación			
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		102. DV 103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		106. Primer nombre	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación			
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		102. DV 103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		106. Primer nombre	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación			
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		102. DV 103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		106. Primer nombre	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	

Fecha generación documento PDF: 27-02-2024 05:03:17PM

 Escaneado con CamScanner

Sede Principal

 CAM
 CAMHUILA
 cam_huila
 CAMHUILA

 Carrera 1 No. 60-79 Barrio Las Mercedes
 Neiva - Huila (Colombia)
 radicacion@cam.gov.co
 (608) 866 4454
 www.cam.gov.co



		Formulario del Registro Único Tributario Revisor Fiscal y Contador		001	
Espacio reservado para la DIAN			Página 4 de 5 Hoja 5 4. Número de formulario 14842246206  (415)7707212489984(8020) 000001484224620 6		
5. Número de Identificación Tributaria (NIT)		6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
8 9 1 1 0 1 4 7 0		5	Impuestos y Aduanas de Neiva		1 3
Revisor Fiscal y Contador					
Revisor fiscal principal	124. Tipo de documento	125. Número de identificación		126. DV 127. Número de tarjeta profesional	
	128. Primer apellido	129. Segundo apellido		130. Primer nombre 131. Otros nombres	
	132. Número de Identificación Tributaria (NIT)	133. DV	134. Sociedad o firma designada		
	135. Fecha de nombramiento				
Revisor fiscal suplente	136. Tipo de documento	137. Número de identificación		138. DV 139. Número de tarjeta profesional	
	140. Primer apellido	141. Segundo apellido		142. Primer nombre 143. Otros nombres	
	144. Número de Identificación Tributaria (NIT)	145. DV	146. Sociedad o firma designada		
	147. Fecha de nombramiento				
Contador	148. Tipo de documento	149. Número de identificación		150. DV 151. Número de tarjeta profesional	
	Cédula de Ciudadanía 1 3	5 1 5 7 2 4 2 7		1 2 4 7 8 - T	
	152. Primer apellido	153. Segundo apellido		154. Primer nombre 155. Otros nombres	
	CLAROS	ACHURY		LORENZA	
156. Número de Identificación Tributaria (NIT)		157. DV	158. Sociedad o firma designada		
159. Fecha de nombramiento		2 0 0 4 0 6 2 2			

Fecha generación documento PDF: 27-02-2024 05:03:17PM

 Escaneado con CamScanner

Sede Principal

 CAM
 CAMHUILA
 cam_huila
 CAMHUILA

 Carrera 1 No. 60-79 Barrio Las Mercedes
 Neiva - Huila (Colombia)
 radicación@cam.gov.co
 (608) 866 4454
 www.cam.gov.co



DIAN		Formulario del Registro Único Tributario Establecimientos		001	
Espacio reservado para la DIAN			Página 5 de 5 Hoja 6 4. Número de formulario 14842246206  (415)7707212489984(8020) 000001484224620 6		
5. Número de Identificación Tributaria (NIT)		6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
8 9 1 1 0 1 4 7 0		5	Impuestos y Aduanas de Neiva		1 3
Establecimientos, agencias, sucursales, oficinas, sedes o negocios entre otros					
160. Tipo de establecimiento		161. Actividad económica			
Otro tipo de establecimiento g g		Educación básica secundaria		8 5 2 1	
162. Nombre del establecimiento					
INSTITUCION EDUCATIVA EL TEJAR					
163. Departamento		164. Ciudad/Municipio			
Huila		Tinaná		8 0 7	
165. Dirección					
VDA EL TEJAR					
166. Número de matrícula mercantil			167. Fecha de la matrícula mercantil		
168. Teléfono			169. Fecha de cierre		
9 8 8 3 7 4 0 8 4					
160. Tipo de establecimiento		161. Actividad económica			
162. Nombre del establecimiento					
163. Departamento		164. Ciudad/Municipio			
165. Dirección					
166. Número de matrícula mercantil			167. Fecha de la matrícula mercantil		
168. Teléfono			169. Fecha de cierre		
160. Tipo de establecimiento		161. Actividad económica			
162. Nombre del establecimiento:					
163. Departamento		164. Ciudad/Municipio			
165. Dirección					
166. Número de matrícula mercantil			167. Fecha de la matrícula mercantil		
168. Teléfono			169. Fecha de cierre		

Fecha generación documento PDF: 27-02-2024 05:03:17PM

 Escaneado con CamScanner

Sede Principal

 CAM
 CAMHUILA
 cam_huila
 CAMHUILA

 Carrera 1 No. 60-79 Barrio Las Mercedes
 Neiva - Huila (Colombia)
 radicación@cam.gov.co
 (608) 866 4454
 www.cam.gov.co

