



# **PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR “PRAE”**

**“Nuestro entorno compromiso de todos!”**

## **DOCENTES**

**ÁLVARO BENAVIDES CÓRDOBA**

**CESAR AUGUSTO MUÑOZ VALENCIA**

**FELIX ANTONIO ECHEVERRI**

**FERNANDO VARGAS CASTRO**

**LUIS JAIME PERDOMO LOSADA**

**LUIS MONTEALEGRE**

**MARÍA DEL CARMEN RAMÍREZ**

**MARINO JURADO MORILLO**

**OLGA RODRÍGUEZ LOSADA**

**SAMUEL TRIANA ÑUSTEZ**

**SANDRA LILIANA DÍAZ HERRERA**

**GARZÓN – HUILA**



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015

Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.

Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20

E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



## CONTENIDO

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| <b>1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO</b>             |    |
| 1.1. NOMBRE DEL PROYECTO                          | 3  |
| 1.2. LUGAR DE EJECUCION DEL PROYECTO              | 3  |
| 1.3. DURACION DEL PRAE                            | 3  |
| <b>2. PRESENTACIÓN.</b>                           | 4  |
| <b>3. DIAGNÓSTICO.</b>                            | 5  |
| 3.1. PROBLEMÁTICA.                                | 5  |
| 3.2. ANTECEDENTES                                 | 6  |
| 3.4. POBLACIÓN BENEFICIARIA:                      | 7  |
| <b>4. OBJETIVOS</b>                               | 8  |
| 4.1. OBJETIVO GENERAL                             | 8  |
| 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS                        | 8  |
| <b>5. METODOLOGÍA PROPUESTA.</b>                  | 9  |
| <b>6. MATRIZ DE MEJORAMIENTO DEL PRAE</b>         | 10 |
| <b>7. CONTENIDOS</b>                              | 11 |
| <b>8. MALLA DE TRANSVERBALIZACIÓN CURRICULAR.</b> | 12 |
| <b>9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>                | 14 |



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015  
Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.  
Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20  
E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



## **1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO**

### **1.1. NOMBRE DEL PROYECTO**

LA CONSERVACIÓN DE NUESTRO ENTORNO UN COMPROMISO DE TODOS.

### **1.2. LUGAR DE EJECUCION DEL PROYECTO**

INSTITUCION EDUCATIVA JENARO DIAZ JORDAN

### **1.3. DURACION DEL PRAE**

Durante el año escolar del 2023, 10 meses.



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015

Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.

Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20

E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



## 2. PRESENTACIÓN.

Como una de las estrategias para promover la Educación Ambiental desde el currículo de los establecimientos educativos, se institucionalizó el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) a través del decreto 1743 de 1994, y su articulación con el PEI por medio del decreto 1860 de 1994. Dentro de la Política nacional Ambiental los PRAES como Proyectos Pedagógicos, deben tener como finalidad la formación en valores, la interculturalidad, la gestión, además de integrar las diversas áreas del conocimiento, los diversos saberes y disciplinas que permitan la resolución y el manejo de problemas ambientales del medio, generando habilidades de investigación con unos propósitos y objetivos claros que se adapten a las necesidades y potencialidades del medio y a las legislaciones ambientales vigentes. La implementación del PRAE trae la posibilidad como herramienta pedagógica, tanto la enseñanza de competencias ciudadanas como el aporte de elementos necesarios para la formación de una conciencia ecológica, investigativa y preventiva, el desarrollo y aplicación de competencias básicas en todas las áreas del conocimiento que involucren a la comunidad educativa, de tal forma que nos responsabilicemos del cuidado y conservación de nuestro entorno, comprendiendo la importancia de las interrelaciones eco sistémicas, culturales y sociales allí involucradas como parte esencial para la búsqueda de soluciones compartidas a las problemáticas ambientales generadas.

Uno de los problemas ambientales diagnosticados a partir de la observación directa por parte de la Comunidad Educativa del I.E.J.D.J, encontramos el incremento de diversos materiales de desecho que son arrojados en los espacios comunes de la Institución (aulas de clase, patios, jardines, materas, baños) con la pérdida de estética.

La falta de una cultura Ambiental, de sentido de pertenencia y de una logística apropiada que hacen que dichos espacios no sean lugares saludables.

Crear una conciencia ambiental fundamentada en valores y actitudes desarrollando una cultura para el manejo, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos serán nuestra meta en el presente año.

Además, se realizará siembra de árboles en todas las sedes de la Institución.

Mediante la ejecución de este Proyecto se pretende convertir la Institución Educativa Jenaro Díaz Jordán en un espacio acogedor y armónico con la naturaleza, en donde toda la Comunidad educativa contribuya con su participación a relacionarse mejor con el entorno.



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015  
Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.  
Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20  
E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



### 3. DIAGNÓSTICO.

#### 3.1. PROBLEMÁTICA.

La Institución Educativa JENARO DÍAZ JORDAN cuenta con un espacio reducido con aproximadamente 2200 estudiantes en todas sus sedes y jornadas, en donde se evidencia falta de cultura ambiental y actitudes poco favorables respecto a la conservación de un entorno limpio respecto a la mala disposición de los residuos sólidos generados dentro de la institución educativa.

El mal manejo de los residuos sólidos en la Institución Educativa Jenaro Díaz Jordán, se ha convertido en el problema más sentido y visible en cuanto al cuidado medio ambiental.

Por este motivo, es urgente e importante para toda la comunidad educativa focalizar bien esta problemática que cada día se arraiga y profundiza más, y trazar estrategias que busquen dar solución, involucrando a toda la comunidad afectada.

Con este proyecto se pretende, que los estudiantes se apropien del entorno escolar, aprendan a manejar los residuos sólidos, llevándolos hasta recipientes aptos para su recolección y compartan el mensaje con sus familias, para luego comenzar el proceso de reciclaje, que no se puede hacer hasta tanto no se haya tomado conciencia de la recolección. También mediante una campaña de arborización en todas las sedes que dispongan de suficiente espacio se busca una mejora del entorno escolar.

El proyecto está diseñado para favorecer el desarrollo integral del estudiante, propiciando un trabajo coordinado con la familia y la comunidad en un proceso permanente de construcción y reconstrucción de conocimientos.

El desarrollo continuo de este proyecto enfatizará la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales.

De otra parte, el impacto del proyecto será el de hacer que estudiantes, docentes, directivos y padres de familia agentes impulsores del mejoramiento de su entorno, con consciencia de la necesidad de vivir en un ambiente sano y lograr un ambiente sostenible para las nuevas generaciones.



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015

Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.

Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20

E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



### 3.2. ANTECEDENTES

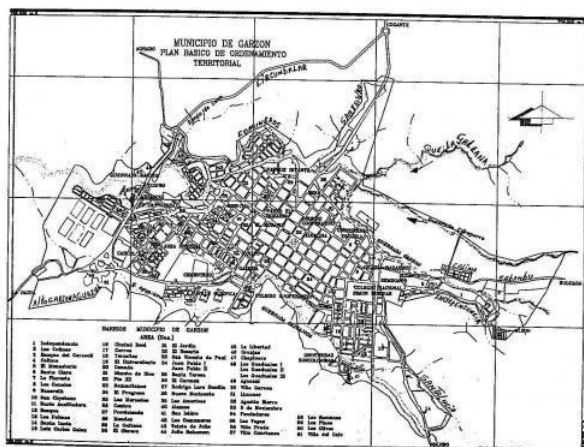
El proyecto viene funcionando desde el 2003, con la finalidad de lograr un buen manejo y disposición de residuos sólidos... Se han realizado año tras año campañas de aseo, recolección, reciclaje de residuos sólidos, sin embargo, no se ha logrado avances significativos por falta de concientización por parte de la mayoría de los miembros de la comunidad educativa.

Hoy el planeta tierra requiere de sociedades justas y responsables con un ambiente que progresivamente viene siendo destruido por el principal depredador "El Hombre". Somos las instituciones educativas el medio óptimo para devolver a nuestra única casa "La tierra" todo lo que hemos heredado a través de miles de años. El mal manejo y distribución de residuos sólidos y de forestación son problemas centrales que aquejan nuestra institución y es por esto que nuestro proyecto va encaminado a mitigar de alguna manera esta problemática que tiene repercusión a nivel local, regional y mundial.

### 3.3. ÁREA DE INFLUENCIA

El proyecto se llevará a cabo inicialmente dentro de la Institución Educativa Jenaro Díaz Jordán ubicada en la cra 9 - calle 10 esq del municipio de Garzón, con la totalidad de los estudiantes de jornada tarde y mañana y las respectivas sedes.

Pues es necesario y urgente ubicarlo allí a fin de mantener en buenas condiciones higiénicas las aulas y patios, que son los espacios con que se cuenta para desarrollar las actividades educativas y recreativas.



Fuente: [www.garzon-huila.gov.co/nuestromunicipio.shtm](http://www.garzon-huila.gov.co/nuestromunicipio.shtm).



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015

Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.

Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20

E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



### 3.4. POBLACIÓN BENEFICIARIA:

El proyecto cubrirá y tendrá impacto en todos los estamentos de la Institución: Directivos, Docentes, Estudiantes, Administrativos, Padres de familia y comunidad en general.

| Características                                                                                                                                             | Población Beneficiada |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                                                                                                                                                             | Directa               | Indirectamente |
| Directivos, administrativos docentes y estudiantes                                                                                                          | 2200                  |                |
| Comunidad Educativa Jenaro Díaz Jordán y parte de la población garzoneña (Barrios: Julio Bahamón parte alta y parte baja, 20 de Julio, Gaitana y comuneros) |                       | 15.000         |



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015  
Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.  
Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20  
E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



## 4. OBJETIVOS

### 4.1. OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa en acciones prácticas para formar estilos de vida saludable, y cuidado del entorno escolar.

### 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4.2.1 Propiciar actividades de sensibilización para que los estudiantes adquieran hábitos conducentes a fortalecer la actitud de llevar los residuos sólidos hasta los recipientes aptos para tal fin y de esta manera convivir en un ambiente saludable.

4.2.3 Identificar y cumplir normas en cuanto al aseo y adecuado manejo de los residuos sólidos dentro y fuera de la Institución.

4.2.4 Realizar siembra de árboles en todas las sedes de la institución Educativa que cuenten con espacios disponibles.

4.2.5 Crear espacios para la reflexión acerca de la ecología y Medio Ambiente que repercutan directamente en beneficio de la Comunidad Educativa de la I.E.J.D.J

4.2.6 Transversalizar el proyecto del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y forestación con las diferentes áreas del conocimiento.



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015

Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.

Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20

E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



## 5. METODOLOGÍA PROPUESTA.

El proyecto se desarrolla dentro de la metodología I.A.P. Investigación, Acción Participación y sobre 2 ejes fundamentales: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PULMÓN VERDE así:

### EDUCACIÓN AMBIENTAL:

- Organización de Comités Ambientales
- Capacitación de líderes para animar y dirigir las actividades del proyecto
- Integración con todos los participantes de la comunidad educativa.

### PULMÓN VERDE

- Adopción y cuidado de las plantas del colegio redactando el registro etnográfico de cada planta.
- Establecimiento de plantas aromáticas
- Reforestación de una zona ribereña de la quebrada Garzón.



## 6. MATRIZ DE MEJORAMIENTO DEL PRAE

| Oportunidad de Mejoramiento                                                                                                                                  | Actividades                                                                                                                                                                                             | Recursos                                                                                 | Fecha, Hora y Lugar                                            | Compromisos Derivados                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluación de Resultados                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONCIERTIZACION EN EL MANEJO Y DISPOSICION FINAL DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, CONSERVACION Y FORESTACION EN LOS ESPACIOS REQUERIDOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. | Diálogo motivacional y reflexivo acerca de la disposición y distribución de los residuos sólidos.                                                                                                       | Videos, charlas orientadas por los docentes en el área. Revistas. Plegables.             | Una mensual en la clase de ciencias naturales de cada docente. | Los estudiantes se convertirán en veedores ambientales en su comunidad                                                                                                                                                                                                                 | Los estudiantes arrojan al suelo cada vez menos residuos sólidos.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                              | Distribución de los primeros cinco minutos de clase por cada docente para acondicionar el sitio de estudio de cada estudiante, sin residuos sólidos mal dispuestos e iniciar el proceso de aprendizaje. | Salón virtual. Hogar de los estudiantes                                                  | Según el horario de clase durante todo el año lectivo.         | Creación de líderes ambientales que regulen y controlen el manejo de residuos sólidos.                                                                                                                                                                                                 | En cada familia, los estudiantes promueven el acondicionamiento de sitios adecuados para cualquier actividad.                                                                             |
|                                                                                                                                                              | Celebración institucional del Día del Medio Ambiente, biodiversidad y día del árbol y forestación. (actividad virtual).                                                                                 | Video realizado por los docentes del área sobre el día del árbol y cuidado del ambiente. | Primer septiembre de octubre de 2023                           | Enfatizar la importancia de los recursos agua y tierra como estrategia de aprendizaje en la conservación de los recursos naturales.<br><br>Resaltar la importancia de la biodiversidad en nuestro país y su relación con los residuos tóxicos arrojados en los diferentes ecosistemas. | 80% de la comunidad educativa participe activamente por medio de trabajos virtuales en esa semana, los cuales se envían a los docentes por diferentes medios de comunicación asincrónica. |



## 7. CONTENIDOS

A partir del proyecto PRAE, se desarrollarán transversalmente los siguientes contenidos temáticos:

Plantear problemas matemáticos Cotidianos, conjuntos, recolección, comparación y clasificación de residuos. Concepto de relación y función.

Mediante el desarrollo de valores y actitudes ciudadanas. Implicaciones sociales del buen manejo y del mal manejo de los residuos, la idiosincrasia del reciclador menor y su conflicto y la potenciación del comercio de los mismos (procesos económicos).

Materiales orgánicos e inorgánicos, mezclas, separación de mezclas. Elementos, compuestos, cambios físicos y químicos, reacciones químicas.

Organismos patógenos y no patógenos: virus y bacterias. Estructura reproducción y aplicación en la biotecnología. La importancia de la recolección de residuos sólidos tanto en la escuela, como en la casa y el cuidado del medio ambiente.

Cuantificación de la materia. Magnitudes fundamentales. Longitud, masa y tiempo. Magnitudes derivadas: volumen, área, densidad.

Composiciones sobre la necesidad de vivir en un ambiente sano, exposiciones y construcción de textos sobre las diversas temáticas de cada una de las áreas del proyecto alrededor del problema de investigación. El debate.

Ética del entorno, crear conciencia de la necesidad de mejorar la calidad de vida.

Emisión de juicios respecto a la basura. Procesos de inducción y deducción.

Vocabulario aplicado a residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.

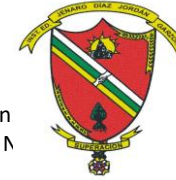


## 8. MALLA DE TRANSVERZALIZACIÓN CURRICULAR.

| TEMAS TRANSVERSALES                                                   | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                  | AREA O ASIGNATURA        | GRADOS |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | 0      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| <b>PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES</b><br><br><br><br><br><b>PRAE</b> | Organismos patógenos y no patógenos: virus y bacterias. Estructura reproducción. La importancia de la recolección de residuos sólidos tanto en la escuela, como en la casa y el cuidado del medio ambiente.                                                 | <b>Biología</b>          | X      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  |
|                                                                       | Materiales orgánicos e inorgánicos, mezclas, separación de mezclas. Elementos, compuestos, cambios físicos y químicos, reacciones químicas.                                                                                                                 | <b>Química</b>           | X      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  |
|                                                                       | Cuantificación de la materia. Magnitudes fundamentales. Longitud, masa y tiempo. Magnitudes derivadas: volumen, área, densidad                                                                                                                              | <b>Física</b>            |        |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X  | X  |
|                                                                       | A partir del proyecto, plantear problemas matemáticos Cotidianos, conjuntos, recolección, comparación y clasificación de residuos. Concepto de relación y función.                                                                                          | <b>Matemáticas</b>       |        |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X  | X  |
|                                                                       | Mediante el desarrollo de valores y actitudes ciudadanas. Implicaciones sociales del buen manejo y del mal manejo de los residuos, la idiosincrasia del reciclador menor y su conflicto y la potenciación del comercio de los mismos (procesos económicos). | <b>Ciencias Sociales</b> | X      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  |
|                                                                       | Composiciones sobre la necesidad de vivir en un ambiente sano, exposiciones y construcción de textos sobre las diversas temáticas de cada una de las áreas del proyecto alrededor del problema de investigación. El debate.                                 | <b>Lenguaje</b>          | X      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  |



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"  
Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015  
Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en  
Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N  
E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



|                                                                                    |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ética del entorno, crear conciencia de la necesidad de mejorar la calidad de vida. | <b>Ética y Valores</b> | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ética del entorno, crear conciencia de la necesidad de mejorar la calidad de vida. | <b>Religión</b>        | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Emisión de juicios respecto a la basura. Procesos de inducción y deducción.        | <b>Filosofía</b>       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |
| Vocabulario aplicado a residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.                   | <b>Inglés</b>          | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ética del entorno, crear conciencia de la necesidad de mejorar la calidad de vida. | <b>Ed. Física</b>      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ética del entorno, crear conciencia de la necesidad de mejorar la calidad de vida. | <b>Artística</b>       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Aplicación en la biotecnología.                                                    | <b>Informática</b>     |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |



## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Despertar en el educando y demás integrantes de la comunidad educativa amor y conciencia por la protección, preservación y aprovechamiento de los recursos naturales, logrando de esta manera el mejoramiento de las condiciones humanas con el medio ambiente.

La comunidad educativa debe velar por mantener un ambiente agradable y en condiciones óptimas de ventilación, iluminación, limpieza y orden que propicien la formación académica y disciplinaria de la comunidad estudiantil.

En el proceso de seguimiento al desarrollo del proyecto PRAE, se irá evaluando cada actividad programada con el fin de detectar las posibles fallas e inmediatamente colocar los respectivos correctivos, y los aspectos positivos se tendrán en cuenta en nuevas experiencias en el manejo del proyecto PRAE.

La evaluación debe ser un proceso permanente, es decir que no se debe esperar al final, si no que se debe hacer por etapas, al cumplirse determinadas fases del proyecto, al concluir el proyecto habrá una evaluación final.

A través del proyecto ambiental educativo PRAE se desarrollarán acciones que permitan generar espacios de reflexión respecto a la conservación de un medio ambiente sano para toda la comunidad educativa.

Para tomar conciencia de la importancia de cuidado y conservación del medio ambiente para nuestra vida diaria, se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Iniciar las clases en un ambiente limpio, recolectando los posibles residuos encontrados en el salón o sitio donde se recibe las clases.
- Al terminar las clases revisar cómo se deja el salón o sitio donde se recibió las clases
- Estimular el hábito de limpieza ambiental mediante la aplicación de correctivos adecuados y campañas que publiquen el manejo correcto de las basuras tanto en el aula o sitios de clases, como en la institución.
- Todos los miembros de la comunidad educativa deben colaborar con el cuidado y limpieza del medio ambiente teniendo en cuenta: todos los desechos deben ser colocados en sus respectivos lugares (canecas) de tal manera que baños, salones, patios y pasillos de la institución permanezcan limpios
- Rayar y escribir letreros en: baños, paredes, y pupitres es una falta a las normas de convivencia en nuestra institución, esta acción debe ser reparada y pintada por el causante de la misma.



GOBERNACION DEL HUILA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JENARO DIAZ JORDÁN"

Aprobado por Resolución No. 2106 del 08 de mayo de 2015

Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Educación Media Académica y Técnica en: Inglés N°3769.

Administración N° 3770. Electrónica N° 0891 el 23 de febrero de 2015. Sistemas N°.3771 del 20

E-mail: [jenarodiazjordan@hotmail.com](mailto:jenarodiazjordan@hotmail.com).



- Evitar ruidos y sonidos exagerados, perjudican la buena marcha de las labores académicas del ambiente escolar.
- Apagar luces, aires acondicionados, ventiladores al salir de los salones y oficinas.
- Evitar el uso indebido del agua
- Velar por la conservación de las zonas verdes, árboles y plantas de la institución.