

## IV. DOCUMENTO TÉCNICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

### 1. NOMBRE DEL PRAE

“POR UN AMBIENTE SANO Y VIDA PLENA, JUNTOS REDUCIMOS, REUTILIZAMOS, RECICLAMOS Y TODOS ACTUAMOS” Institución Educativa Villalosada la Plata Huila

### 2. PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN PROBLEMÁTICA

Cuando hablamos de ambiente decimos que es la interacción de los valores naturales, sociales, y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida diaria del hombre en todos los sentidos y en el futuro de las generaciones venideras. Es decir, no solo del espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos. Abarca, también plantas, animales, seres humanos, objetos, agua, suelo, aire, y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. (Navarra, s.f., p. 10).

Las principales problemáticas que se presentan en la comunidad educativa se evidencia en la cultura ambiental de los habitantes, por ejemplo, la transformación de los materiales orgánicos e inorgánicos (residuos de cosecha, residuos de cocina, materiales plásticos entre otros), las malas prácticas agrícolas, ejemplo quemas, utilización de insumos químicos los cuales contaminan los acuíferos y fuentes hídricas, además afectan la salud de las personas, esto hace que provoque la relación causa y efecto en otras palabras una desequilibrio en los ecosistemas.

En todos los aspectos de la I.E. VILLALOSADA, se encuentran unidos diversos problemas, pero a su vez hacen parte de una misma dinámica de orígenes distintos, que se derivan de todas las interacciones que hace el hombre.

Esto hace que el problema general no sea uno solo si no que se encuentra unido en diversos componentes ambientales como lo son agua, residuos sólidos y el comportamiento ambiental que los tomamos como la cultura o las rutinas proambientales que tienen o que pueden adoptar los estudiantes y profesores para contribuir al cuidado y protección del ambiente. El problema global que se encierra en uno solo y se pueden evidenciar en la institución son: falta de conciencia ambiental; alta influencia de caninos y equinos durante los periodos de descanso, almuerzo y salida de los estudiantes; mal manejo de los residuos sólidos; ya que no hay proceso de reducción, reutilización, ni se hace aprovechamiento de los elementos del reciclaje; la continuidad de la cadena de reciclaje se pone en riesgo porque no hay acuerdos comunes con la empresa recolectora de las basuras.

Es por esta razón que el PRAE realizado en la I.E. Villalosada, realiza capacitaciones de sensibilización y compromisos frente al correcto uso de los recursos naturales y el cuidado ambiental. De igual forma se logra que los estudiantes y profesores participen a través de todos los ambientes de aprendizaje que más se conocen, para que les pueda llegar la sensibilización que se debe tener del ambiente por medio de actividades lúdicas, recreativas, didácticas que conformen los valores más representativos para que todos les lleguen el sentido de lo que es proteger, conservar, cuidar, defender; la hermosa y bella naturaleza que nos acaricia cada día generando una cultura de paz y armonía con esta.

De lo anterior se plantea la siguiente pregunta problema:

¿Cómo involucrar a la comunidad de la I.E. Villalosada en el mejoramiento del entorno y el aprovechamiento de los residuos sólidos?

#### Sede Principal

## JUSTIFICACIÓN

La realidad que aqueja a la población de la Institución Educativa Villalosada, es la poca sensibilización y concientización de todo el plantel educativo, esto hace que se convierta en la base de la problemática ambiental, haciéndole llegar a la comunidad a que se han más conscientes, a replantear su papel en la problemática ambiental analizándola como una sucesión de causas y efectos, los problemas ambientales se constituyen en información que se deben transmitir como parte de un plan de formación educativo integral desde la parte de concientización y las formación de los estudiantes que les transmiten los profesores.

Con la realización de este proyecto se busca establecer estrategias pedagógicas y didácticas que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la institución y su ambiente, para encontrar en si la relación que hay hombre – naturaleza, sensibilizando a los estudiantes con relación a los efectos planteados en el proyecto PRAE, integrando en los estudiantes y los profesores los valores como el respeto, y la tolerancia en los temas que se tratan para que adquieran más conocimientos sobre la prevención de los problemas ambientales fortaleciendo el cambio de actitud en todo el plantel educativo y la comunidad en general, ya que la protección y el cuidado del ambiente es tarea de todos; de acuerdo que dentro de los fines de la educación ambiental se acogen al desarrollo de habilidades y destrezas respecto al ambiente.

De esta forma el proyecto quiere llegar a que toda la comunidad educativa se sensibilice haciéndose participe de actividades y rutinas psicopedagógicas, en los diferentes componentes ambientales para mejorar la protección del ambiente y la vida en la institución.

## 3. ANTECEDENTES

En la Institución Educativa Villalosada, desde años anteriores se ha venido planteando la necesidad de formular un proyecto ambiental; lo cual lo vemos materializado desde el año 2022 e implementado en algunos aspectos, como son el embellecimiento, encerramiento y accesos peatonales adecuados para el tránsito de la comunidad educativa en la sede Principal de la I.E. Villalosada.

De igual manera, se pretende hacer extensivo dicho proyecto que involucre todas las esferas de la comunidad educativa entorno a la problemática ambiental; el inadecuado manejo de los residuos orgánicos e inorgánicos, que ha venido generando problemas de contaminación y un mal aspecto de la Institución Educativa (principal y sedes) en términos paisajísticos, ya que la comunidad educativa no utiliza adecuadamente los recipientes destinados para tal fin y en otros porque sencillamente no existen los lugares específicos para depositarlos.

Por otro lado, las zonas verdes no se hallan delimitadas con claridad y las existentes carecen de una cobertura vegetal que proporcione sombra suficiente para garantizar una calidad de vida ambiental aceptable, tanto dentro y fuera de las Instituciones Educativas.

### Sede Principal

#### 4. ÁREA DE INFLUENCIA: Área de influencia

#### ÁREA DE INFLUENCIA:



El proyecto se adelantará en el Centro Poblado Villalosa. Al sureste a 18 Km de la cabecera municipal, vía a la ciudad de Popayán, por la ruta al PNN Puracé; se encuentra ubicado uno de los centros poblados de mayor trascendencia social, cultural y económica del municipio de La Plata. En él se encuentra la Institución Educativa Villalosa, institución de carácter oficial, con una planta física estructurada para atender 412 estudiantes, en la actualidad. De igual manera involucrara a las 5 veredas que conforman su área de influencia y que además forman parte de la institución educativa como sedes anexas (San Sebastián, La Guinea, El Perico, Bellavista y Montebello).

#### Sede Principal

La vereda La Guinea se encuentra a 2 Km aprox. Al norte del centro poblado, sobre la vía principal, convirtiéndola en la vereda más cercana a la institución, con una capacidad para atender 35 estudiantes.

La vereda San Sebastián se encuentra a 5 Km aprox. Al noroccidente del centro poblado, por la vía que conduce al centro poblado San Vicente, con una capacidad para atender 31 estudiantes.

La vereda El Perico se encuentra a 4 Km aprox. Al nororiente del centro poblado, por la vía que conduce al nacimiento de la quebrada El Perico, con una capacidad para atender 31 estudiantes.

La vereda Bellavista se encuentra a 3 Km aprox. Al suroriente del centro poblado, con una capacidad para atender 41 estudiantes.

La vereda Montebello se encuentra a 6 Km aprox. Al suroriente del centro poblado, convirtiéndola en la vereda más lejana a la institución, con una capacidad para atender 31 estudiantes.

## 5. ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

a. **POBLACIÓN BENEFICIARIA:** Se debe identificar el tipo de población beneficiada directa e indirectamente con el PRAE: Características sociales en organizaciones ambientales, estrato social, económicas (agricultura, modos de empleo) y culturales (tradiciones, fiestas, prácticas religiosas).

b. Aspectos: Históricos del municipio y del área de influencia del PRAE.

c. Especificar en números cuantas personas se beneficien del proyecto, en cifras.

d. **UBICACIÓN ECOSISTÉMICA:** Identificar si el PRAE se desarrolla en un área protegida (Parque Natural Regional), (POMCA) o Plan de manejo ambiental de microcuencas (PMAM).

a. **POBLACIÓN BENEFICIARIA:** El proyecto beneficiara de manera directa a la población estudiantil, administrativa, docente y directivo docente que labora en la Institución Educativa de Villalosa y sus sedes anexas, y de manera indirecta a la comunidad educativa, entre ellos a los padres de familia. La comunidad que conforma la Institución Educativa padece unas condiciones económicas y sociales difíciles, en donde prima el desempleo durante gran parte del año, ya que se depende de las épocas de cosecha, donde gran parte de los jóvenes no continúa sus estudios superiores y donde la mayoría de ellos no cuenta con un proyecto de vida.

La Sedes educativas están conformada por familias que habitan en sus alrededores. De escasos recursos, su economía depende del cultivo del frijol, café y la mora. El nivel de escolaridad de los habitantes de la comunidad es bajo, la mayoría de los padres que pertenecen a la Institución, cuentan con una primaria incompleta debido a la falta de oportunidades y de recursos. La mayoría de los estudiantes que culminan su ciclo de básica primarios, ingresan a la Institución Educativa Villalosa, para continuar con sus estudios de secundaria.

b. Aspectos: Históricos del municipio y del área de influencia del PRAE.

### Sede Principal

## MUNICIPIO DE LA PLATA

Al suroccidente el departamento del Huila, en el Valle de Cambis, se encuentra ubicada La Plata, con varios siglos de historia y un desarrollo económico limitado, a las actividades agrícola, ganadera y comercial. Toma su nombre de las ricas minas de plata encontradas en su territorio a la llegada de los conquistadores. Fue un centro importante para el acontecimiento de muchas tribus indígenas como los Yalcones, Paéces, Guanacas, Chilicambes, Moscopán y Pigoanza. Escogieron estos territorios por su fertilidad para la agricultura, y para favorecerse de la creciente de los ríos.

Se considera a la nación Yalcona habitante del Valle de Cambis, como los primitivos pobladores. Eran amantes de la libertad y se aliaron con los Pijaos para prestar resistencia contra los españoles.

La explotación de las minas de plata y la defensa del territorio ante la osadía de los indios le correspondió al capitán Sebastián Quintero y Bartolomé Ruíz quienes decidieron fundar una población que denominaron San Bartolomé de los Cambis el 24 de agosto de 1551.

En 1552 se trasladó al sitio actual, con el nombre de San Sebastián de La Plata. En 1564 fue destruida por los indios Yalcones, Paéces y Andaguíes, porque habían sido expropiados de sus tierras, explotados y maltratados por los españoles, años después la reconstruyeron y el capitán Diego de Ospina y Maldonado fundó oficialmente el pueblo de San Sebastián de La Plata, el 5 de junio de 1651.

En el transcurrir de los años La Plata perteneció al Cauca (1905) y volvió a formar parte del Huila en 1908. La región conserva importantes reductos de la comunidad indígena Páez, azotada por la avalancha del río del mismo nombre el 6 de junio de 1994.

La Plata tiene una superficie de 1.271 Km<sup>2</sup>, una altura de 1.018 m.s.n.m. y 23° C de temperatura.

La principal fuente de riqueza es la agricultura del café, caña de azúcar, plátano, yuca, maíz, frijol y los frutales. La agricultura se complementa con la ganadería y el comercio formal e informal.

En los últimos 10 años, se ha presentado un acelerado crecimiento de la población por la masiva inmigración de los habitantes de departamentos limítrofes quienes se concentran en el perímetro urbano. En la actualidad existen 68.400 habitantes aproximadamente con una población estudiantil aproximada de 13700 estudiantes atendidos por diversas instituciones y Centros educativos de carácter público y privado.

## CENTRO POBLADO VILLALOSADA

Al sureste de la cabecera municipal se encuentra ubicado uno de los centros poblados de mayor trascendencia social, cultural y económica del municipio cual es el centro poblado de Villalosada, en el cual se encuentra la institución educativa VILLALOSADA, No cuenta con un acueducto donde se potabilice el agua. En la actualidad existe es una solución de agua. No posee un puesto de salud, en donde se realizan consultas periódicas especialmente cuando se presentan epidemias ocasionadas por el tratamiento inadecuado de las aguas o la proliferación de focos de contaminación.

El Centro Poblado de Villalosada y su área de influencia tiene 1.354 habitantes aproximadamente, quienes se encuentran retirados de la cabecera municipal a media hora aproximadamente y han desarrollado un comercio informal (tiendas, panaderías, misceláneas, minimercados) de donde se deriva el sustento; mientras que otras familias se

### Sede Principal

dedican a la agricultura, la ganadería o al empleo en el campo, en talleres de mecánica, almacenes y actividades varias.

La comunidad tiene formas asociativas u organizativas que responden a las necesidades e intereses de sus habitantes; es así como se ha organizado la Junta de Acción Comunal la cual desarrolla una eficiente labor en coordinación con el Párroco quien viene desempeñando varios programas de servicio social como la catequesis y la labor social de los Hogares de Bienestar.

La institución educativa VILLALOSADA inició como colegio municipal pero antes como escuela que ofrecía únicamente educación primaria. Como resultado del proceso de reorganización de las instituciones educativas, a partir del año 2001 se creó la Institución Educativa VILLALOSADA. A partir de este momento, se entró en un proceso de crecimiento y desarrollo institucional, mediante la construcción de la planta física para adecuar la infraestructura a las necesidades educativas y a las exigencias del M.E.N., así como también se da el proceso de consecución de los materiales y equipos necesarios, dentro un esquema de gestión adelantada por los diferentes rectores, quienes con la colaboración de Organizaciones Mundiales y en asocio con el gobierno Inglés, lograron la construcción de la infraestructura física y la consecución de equipos y materiales necesarios para que la institución pudiera entrar en el esquema tecnológico necesario para facilitar el trabajo pedagógico de los docentes, así como también la proyección de la institución a la comunidad mediante programas de extensión cultural y académico cuya finalidad era la de brindar educación de calidad.

c. Especificar en números cuantas personas se beneficien del proyecto, en cifras.

1.354 personas

**d. UBICACIÓN ECOSISTÉMICA:**

La vereda Montebello hace parte del parque natural Serranía Las Minas.

Identificar si el PRAE se desarrolla en un área protegida. (Parque Natural Nacional, Regional o municipal, zona de páramos o de reservas.

**6. ENFOQUE PEDAGÓGICO:**

El PRAE se basa en un enfoque integrador: ciencia-tecnología-sociedad, y con principios de investigación-acción, surge con la idea de apoyar la transformación del medio ambiente, como estrategia de un al aprendizaje activo donde los educandos; indagan. exploran fenómenos naturales, formulan preguntas, hagan predicciones, diseñen experiencias para poner a pruebas sus explicaciones, registren datos, los analicen, busquen información, la contrasten y comuniquen sus ideas, todo esto en pro de mejorar en conocimientos del contexto de una forma vivencial, buscando mejorar el rendimiento académico, pruebas SABER y la calidad de vida, para el logro de estos propósitos se requiere de la transversalización curricular: Competencias, contenidos esenciales, temas y subtemas, áreas para todos los grados, teniendo en cuenta el conocimiento desde la perspectiva del aprender haciendo.

**Sede Principal**

EJEMPLO: lengua castellana, grado 4º.

COMPETENCIA	CONTENIDO	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES I.A.P	EVALUACION
Textual y pragmática	Textos Instructivos: Como reciclar.	✓ A través de textos instructivos comprende que el lenguaje tiene distintos propósitos comunicativos.	<p><b>I:</b> Identifica el uso de material reciclable creativamente en la elaboración de manualidades como texto instructivo.</p> <p><b>A:</b> Describe el proceso de reciclaje y lo socializa con sus compañeros.</p> <p><b>P:</b> Escribe un texto sencillo empleando uso de material reciclable en la elaboración de manualidades.</p>	-Presentación del trabajo teniendo en cuenta el proceso del texto instructivo y socialización de la misma,

## 7. RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE:

La ejecución del proyecto representara unos beneficios en diferentes aspectos como:

- **Social:** unificara a las familias en torno a la problemática ambiental de la disposición adecuada de los residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos) y las buenas prácticas en el manejo de los suelo y fuentes hídricas
- **Económico:** permitirá a la comunidad educativa poder aprovechar los recursos naturales sin poner en riesgo los ecosistemas, con actividades relacionadas con el reciclaje y la implementación de estrategias amigables con el ambiente por ejemplo elaboración de biofertilizantes, huerta ecológica, manejo adecuado de los suelos y fuentes hídricas.
- **Ambiental:** protección y conservación del ambiente tanto en flora y fauna como mineral (suelo) lo cual redundo en el bienestar y preservación de los distintos ecosistemas existentes en la región. Involucrando todos los estamentos de la comunidad educativa en torno a la problemática ambiental.
- **Cultural:** Formación de manera teórica y práctica desde cualquier área curricular, que se podrá evidenciar mediante el rescate de las semillas ancestrales en el territorio, muestra de la ciencia, izadas de bandera y espacios que la institución determine para la ejecución de las actividades de este proyecto, dichas actividades fundamentadas siempre en la prevención de riesgos y desastres ambientales y el uso adecuado de los recursos naturales, generando en toda la comunidad educativa, un nuevo pensamiento ambiental.

### Sede Principal

A corto plazo el proyecto buscara recuperar zonas verdes deterioradas o que estén muy afectados por la acción del hombre e implementara actividades en el manejo adecuado de los residuos sólidos, llegando no solamente a la sede principal sino también a las subsedes. A mediano plazo un cambio en la cultura ambiental de la comunidad sobre todo de los estudiantes, los cuales extrapolaran esta premisa a su núcleo familiar. A largo plazo cambiar el pensamiento de los habitantes de la comunidad educativa, en pro del bienestar ambiental por medio de actividades y estrategias de protección y conservación, entendiendo que la calidad de vida ambiental es tan importante como la estabilidad económica, dando lugar a ¡UNA VIDA PLENA!

## 8. OBJETIVOS:

**9. OBJETIVO GENERAL:** Establecer y fortalecer estrategias pedagógicas y didácticas en los procesos de educación ambiental en el tema de residuos sólidos, con énfasis en la separación, reducción y reutilización en la I.E. Villalosada

## 10. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar actividades sobre el cuidado y conservación del ambiente para mejorar, mantener y preservar las relaciones interpersonales y condiciones ambientales de la comunidad educativa.
- Aplicar estrategias que involucren manejo de residuos orgánicos e inorgánicos para garantizar la preservación del ambiente.

**11. METODOLOGÍA PROPUESTA:** el proyecto se adelantará con base a la siguiente propuesta metodológica:

- Se conformará el comité ambiental de la I.E. Villalosada conformada por el contralor de los estudiantes, los estudiantes del grado decimo, un representante de cada grado y los docentes, siendo los integrantes principales del proyecto para iniciar planes de acciones de cuidados y conservación del medio ambiente. Esta actividad se realizará con reuniones programadas para llevar un control evaluativo del proceso.
- Socialización del proyecto a toda la comunidad educativa, para que tengan conocimiento de las actividades propuestas para la ejecución del proyecto donde el eje principal es separar, reducir, reutilizar y reciclar los residuos sólidos, capacitaciones en el manejo del tema y ejecución de este por parte de los docentes encargados y entes municipales como Emserpla y la Corporación Autónoma del Alto Magdalena- CAM.
- El comité ambiental identificara las zonas verdes, aptas para la siembra de plantas ornamentales y el encerramiento de este con materiales reciclable, donde cada grado apadrinaran una zona en específico durante toda la ejecución del proyecto, recuperando los espacios ambientales con especies nativas o de gran valor ornamental. Esta actividad se realizará con ayuda de los padres de familia, su director de grado y directivos docentes.

### Sede Principal



- De igual forma los estudiantes de primaria, secundaria y media reciclarán los residuos sólidos como papel, tapas de botella, envases y envolturas plásticos; para el encerramiento de las zonas verdes.
- Los estudiantes de grado decimo elaborarán biofertilizantes con microorganismos eficientes autóctonos, además, se utilizará estiércol, plantas medicinales, leche, miel, levadura, y sulfatos en la elaboración de estos. El biofertilizante se elaborará en una caneca plástica de 200 litros, con proceso de fermentación anaerobio de un mes. Se utilizará en la fertilización de las plantas de la huerta escolar y las plantas ornamentales, además el producto se exhibirá en la feria de emprendimiento y la feria de la ciencia con el fin de darlo a conocer a la comunidad educativa, como otra alternativa de fertilización y control de plagas y enfermedades en los cultivos. Mediante la implementación de dos tratamientos; un tratamiento con aplicación de los microorganismos eficientes y el testigo se evaluará el potencial en la producción de plántulas de tomate (*Solanum lycopersicum* L)
- Los estudiantes de grados sexto y séptimo elaboran purines o extractos vegetales a base de plantas medicinales como ají (*capsicum annum*), ajo (*allium sativum*), ortiga (*urtica dioica*) sábila (*aloe vera*), ruda (*ruta graveolens*), así mismo se implementará una técnica natural, la alelopatía, que consiste en la siembra algunas plantas medicinales en la huerta escolar para aprovechar los beneficios que se aportan entre ellas y reducir el índice de plagas y enfermedades.
- Los estudiantes de primaria y secundaria organizarán por grados en compañía de su director de grado, una era de 1,20 m x 4 m, para la siembra de hortalizas. A cada grado se especificará, distancia de siembra, densidad de siembra. En la fertilización y control de plagas y enfermedades se utilizará biofertilizantes y purines elaborados por los estudiantes. Una parte de las hortalizas cosechadas serán para el consumo de los mismos estudiantes en el restaurante escolar y otra parte será para la venta, con el fin de obtener recursos en pro del bienestar del proyecto ambiental.
- Para aprovechar los residuos orgánicos que se presentan en nuestra institución se seguirá realizando el proceso del compostaje coordinado por el grado once, quien se encargará del cuidado de los árboles frutales ya existentes y el cuidado de la huerta escolar, que será elaborada por primaria tanto la sede principal como en las sedes anexas.

## 12. METAS: A corto plazo:

- Empezar por sensibilizar a la comunidad educativa en todo lo referente a lo conceptual del medio ambiente.
- Desarrollar algunas actividades ambientales con los estudiantes.

## A mediano plazo

- Embellecimiento, ornamentación y elaboración de la huerta de la I.E. VILLALOSADA
- Los estudiantes de la I.E. VILLALOSADA recibirán capacitaciones por algunos entes encargados en el manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos y educación ambiental.

### Sede Principal

- Participar en encuentros, concursos, seminarios, congresos o eventos relacionados con el medio ambiente y la ecología que permitan consolidar los procesos que se están ejecutando o se piensan ejecutar dentro del PRAE.
- Para el día de la muestra de la ciencia y tecnología se espera que los estudiantes hayan elaborado abonos orgánicos (biofertilizantes).

A largo plazo:

- Recuperar por lo menos un 60% del área verde de la Institución con siembra programada de especies nativas y plantas ornamentales.
- Institucionalizar las salidas pedagógicas ambientales como una estrategia para retroalimentar los procesos curriculares que en materia ambiental y ecológica se estén ejecutando.
- Consolidar a la comunidad educativa entorno a una verdadera cultura de la prevención y atención de los desastres, ya sean de origen natural o antrópico.
- Al finalizar el año los estudiantes de primaria y grados sextos habrán generado algún ingreso con la huerta escolar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
No.	ACTIVIDAD	CANT	TIEMPO/ MES DE REALIZACIÓN	META	COMÓ VAN A HACER EL SEGUIMIENTO
1	Jornada de reforestación vereda bellavista	1	Sedes anexas Mayo 31 de 2024	sembrar 500 árboles de Ocobo ( <i>Tabebuia rosea</i> )	Diligenciar la guía de siembra luego de las visitas cada 2 meses al lugar de la siembra.
2	Jornadas cada mes de recolección de residuos en el interior de la institución educativa	2	Febrero - Marzo	Recolectar 200 kilos de papel, 200 kilos de plástico entre otros	Llevar un libro de seguimiento a los residuos recolectados, pesar los kilos de residuos recolectados en cada jornada, con el fin de saber cuántos residuos está generando la institución educativa al año.
3	Entrega de zonas verdes, por grado para el embellecimiento de estas. director de grado	1	Durante el transcurso del año escolar	Embellecer las zonas verdes para mejorar los espacios escolares	Evidencia fotográfica
4	Celebración de fechas ambientales Día de la Tierra	1	22 de abril	Jornada de embellecimiento y siembra de arboles	Evidencia fotográfica

#### Sede Principal

5	Elaboración de (biofertilizantes) Microorganismos efectivos.	2	Mayo- setiembre	Recuperación de la microflora de los suelos y la productividad.	Comparación de dos tratamientos, uno con aplicación y el testigo en cultivo de tomate. ( <i>Solanum lycopersicum</i> )
6	Capacitación comunidad educativa en temas ambientales.	3	Mayo-septiembre-octubre	Generar conciencia ambiental	Evidencia fotográfica
7	Implementación de la huerta ecológica implementando la alelopatía.	1	Agosto	Fomentar la implementación de la agricultura orgánica	Evidencia fotográfica
8	Elaboración de manualidades con material reciclable.	1	24 de octubre	Generar conciencia ambiental	Exposición feria de la ciencia y tecnología. Evidencia fotográfica
9	Exposición y reconocimiento de los trabajos realizados	1	24 de octubre	Generar conciencia ambiental	Evidencia fotográfica

### 13. PRESUPUESTO, PLAN OPERATIVO DE INVERSIONES Y CONFINANCIACIÓN

No.	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	COSTO TOTAL (\$)	COFINANCIACIÓN		
						INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CAM	OTRO
1	Computador	Unidad	1	2.500.000	2.500.000	300.000	2.200.000	
2	Video beam	Unidad	1	3.500.000	3.500.000	300.000	3.200.000	
3	GPS	Unidad	1	1.100.000	1.100.000	50.000	1.050.000	
4	Cámara fotográfica	Unidad	1	1.600.000	1.600.000	50.000	1.550.000	
5	Binoculares	Unidad	2	500.000	1.000.000	100.000	900.000	
6	Botiquín tipo C.	Unidad	2	600.000	1.200.000	50.000	1.100.000	

#### Sede Principal

7	Elementos para creación y mantenimiento de huertas escolares.	Unidad	6	500.000	3.000.000	50.000	2.900.000	
8	Elementos para embellecimiento de jardines en las sedes.	Unidad	6	200.000	1.200.000	50.000	1.150.000	
9	Concursos de dibujo y creación de proyectos productivos.	Unidad	1	1.000.000	1.000.000	50.000	950.000	
<b>TOTALES:</b>					\$16.000.000	\$1.000.000	\$15.000.000	
<b>TOTAL, DEL PROYECTO:</b>							<b>\$16.000.000</b>	

**14. SOSTENIBILIDAD DEL PRAE:** El proyecto PRAE tendrá una atención especial por parte de la comunidad educativa, desde varios puntos de vista. Por un lado, la comunidad se compromete a preservar y conservar las acciones adelantadas en el proyecto en cuanto al manejo y recolección de basuras que han permitido mejorar las condiciones ambientales de la Institución. Se motivará a los estudiantes a preservación de los suelos, mediante la implementación de estrategia amigables con el ambiente, como: la utilización de microorganismos eficientes en la huerta ecológica con el fin de promover el consumo de alimentos sanos que mejoren la nutrición de los habitantes. La idea es fomentar el uso de estrategias amigables con el ambiente para mitigar el uso y consumo excesivo de productos químicos, que es un problema de contaminación ambiental. En espacios que promueven la investigación como la feria de la ciencia, feria del emprendimiento entre otros, se darán a conocer los productos a la comunidad educativa con el fin de comercializar a los pequeños agricultores de región y así obtener recursos que fortalezcan estrategias que promuevan el desarrollo sostenible del proyecto ambiental escolar. De igual manera los estudiantes por medio del servicio social obligatorio adelantaran acciones tendientes a mejorar aquellos aspectos que ameriten cuidado, como jardines, zonas verdes; los estudiantes de grados superiores serán los encargados de motivar a los estudiantes de grados inferiores para que la semilla de la investigación perdure, y no se pierda este proceso pedagógico tan valioso.

#### Sede Principal

## 15.DOCUMENTOS LEGALES PARA LA PRESENTACIÓN DEL PRAE:

### ANEXO 1.

Ciudad, Villalosa la Plata Huila, agosto 28 de 2024

Señores  
**CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA**  
CAM

Asunto: Presentación del PRAE convocatoria CAM

Estimados señores:

La Institución Educativa Pública Villalosa del centro poblado Villalosa, ubicada en el municipio de la Plata Huila, presenta el Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado "POR UN AMBIENTE SANO Y VIDA PLENA, JUNTOS REDUCIMOS, REUTILIZAMOS, RECICLAMOS Y TODOS ACTUAMOS", a la convocatoria que tiene abierta la CAM.

Cualquier información al correo electrónico [hardwin.muelas@sedhuila.edu.co](mailto:hardwin.muelas@sedhuila.edu.co), al número celular 3148856187, con la siguiente persona Hardwin Giovanny Muelas Victoria.

  
Zulma Carolina Castro Botez  
Rectora  
C.C.: 36303955

f CAM  
X CAMHUILA  
@ cam\_huila  
CAMHUILA

#### Sede Principal

📍 Carrera 1 No. 60-79 Barrio Las Mercedes  
Neiva - Huila (Colombia)  
✉ [radicación@cam.gov.co](mailto:radicación@cam.gov.co)  
☎ (608) 866 4454  
🌐 [www.cam.gov.co](http://www.cam.gov.co)



f CAM  
X CAMHUILA  
@ cam\_huila  
CAMHUILA

#### Sede Principal

📍 Carrera 1 No. 60-79 Barrio Las Mercedes  
Neiva - Huila (Colombia)  
✉ [radicación@cam.gov.co](mailto:radicación@cam.gov.co)  
☎ (608) 866 4454  
🌐 [www.cam.gov.co](http://www.cam.gov.co)





## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILALOSADA**

Aprobada mediante decreto 1526 de Noviembre de 2002  
Resolución de Reconocimiento Oficial N° Agosto 30 de 2010  
NIT: 900.005.757 DAN 41396000609  
Centro Poblado Villalosada. Km 18 Vía Popayán. Celular: 3123797087



### **ANEXO 2**

Villalosada la Plata Huila, agosto 28 de 2024

Señores  
**CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA**  
CAM

Asunto: Carta de contrapartida

Estimados señores:

Yo Zulma Carolina Castro Pérez, rectora de La Institución Educativa Pública Villalosada del centro poblado Villalosada ubicada en el municipio de la Plata Huila, me comprometo a dar buen uso a los materiales que serán entregados por la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena –CAM, al Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado "Por un Ambiente Sano y Vida Plena, Juntos Reducimos, Reutilizamos, Reciclamos y Todos Actuamos", que participó en la convocatoria PRAE 2024 de la CAM.

En contrapartida la institución educativa hace un aporte en bienes y servicios por valor de \$ 400.000, con el fin de dar continuidad al proyecto ambiental.

La siguiente nota se expide con destino a la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena – CAM.





Zulma Carolina Castro Pérez  
Rector (a)  
C.C 36303955

*"Educamos en Valores"*

E-mail: villalosada.laplata@sedhuila.gov.co

#### **Sede Principal**

 <b>GOBERNACIÓN DEL HUILA</b>	<b>SISTEMA DE GESTIÓN: MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG</b>	 <b>Código: SED-C050-P604-F04</b>
<b>Fecha Aprobación: 10 de Enero de 2024</b>	<b>ACTA DE POSESIÓN</b>	<b>Versión: 5</b> <b>Página 1 de 1</b>

**GOBERNACIÓN DEL HUILA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**  
**ACTA DE POSESIÓN N° 0533**

**DENOMINACIÓN: DIRECTIVO DOCENTE**

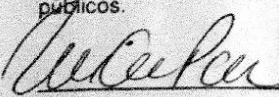
**IDENTIFICACIÓN DEL CARGO: RECTOR EN PERIODO DE PRUEBA**

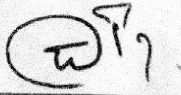
**FECHA: 19/01/2024**

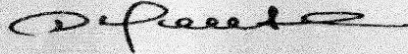
En el Municipio de Neiva, Departamento del Huila, se presentó ante el Secretario(a) de Educación **ORLANDO PARGA RIVAS** el (la) señor (a) **CASTRO PEREZ ZULMA CAROLINA** identificado (a) con la cédula de ciudadanía No **36303955** libreta militar, Certificado de la Contraloría, Certificado de la procuraduría General de la Nación; Certificado de Inducción y afiliación a Salud; con el fin de tomar posesión en el cargo de **DIRECTIVO DOCENTE** nombrado(a) como **RECTOR EN PERIODO DE PRUEBA** Código y Grado **3CM** con título **PSICÓLOGO, ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD, MAGÍSTER EN EDUCACIÓN DOCENCIA** con una asignación básica mensual de acuerdo con el Decreto de salarios expedido por el Gobierno Nacional o (Departamental), cargo para el que fue nombrado(a) en la **I.E Villalosa Sede Principal** del Municipio de **La Plata** mediante Decreto - Resolución **8226 del 29/12/2023** Póliza de manejo N° **AB0000634 SEGUROS LA EQUIDAD** para el efecto presentó el juramento ordenado por el artículo 122 de la Constitución Política.

Esta posesión rige y tiene efectos fiscales a partir de: **22/01/2024** Nota: Para efectos de liquidación de nómina se tendrá en cuenta la fecha del Acta de presentación e inicio de labores, ante el Rector y/o Director Rural del Establecimiento Educativo. Para Rectores y Directores Rurales: Acta de presentación con el Director de Núcleo.

Manifestó bajo de gravedad de juramento, no estar incurso en causal alguna de inhabilidad general o especial, de incompatibilidad o prohibición de las establecidas por los Decretos No. 2400 de 1968, 1950 de 1973, Ley 4 de 1992, Ley 1801 de 2016 y demás disposiciones vigentes para el desempeño de empleos públicos.

  
 Firma Posesionado (a)

  
 Firma Secretario (a) de Educación

  
 Revisó:  
 Diana Margarita Cuenca Cella- Tecnico Operativo

**Sede Principal**





**Sede Principal**

-  CAM
-  CAMHUILA
-  cam\_huila
-  CAMHUILA



 Carrera 1 No. 60-79 Barrio Las Mercedes  
 Neiva - Huila (Colombia)  
 [radicacion@cam.gov.co](mailto:radicacion@cam.gov.co)  
 (608) 866 4454  
 [www.cam.gov.co](http://www.cam.gov.co)







<b>DIAN</b>		<b>Formulario del Registro Único Tributario</b>		<b>001</b>	
2. Concepto <b>02</b> Actualización			4. Número de formulario <b>14977920161</b>		
			 (415)7707212489984(8020) 000001497792016 1		
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) <b>9 0 0 0 0 5 7 5 7 4</b>		6 DV <b>4</b>		12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva	
<b>IDENTIFICACIÓN</b>					
24. Tipo de contribuyente <b>Persona jurídica</b>		25. Tipo de documento <b>1</b>		26. Número de identificación	
27. Fecha expedición		28. País		29. Departamento	
30. Ciudad/Municipio		31. Primer apellido		32. Segundo apellido	
33. Primer nombre		34. Otros nombres		35. Razón social <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA LOSADA</b>	
36. Nombre comercial		37. Sigla		38. País <b>COLOMBIA</b>	
39. Departamento <b>Huila</b>		40. Ciudad/Municipio <b>La Plata</b>		41. Dirección principal <b>IPM VILLA LOSADA CENTRO POBLADO</b>	
42. Correo electrónico <b>villalosada.laplata@sedhuila.gov.co</b>		43. Código postal <b>4 1 5 0 6 0</b>		44. Teléfono 1 <b>3 1 3 3 9 7 9 4 0 9</b>	
45. Teléfono 2		<b>CLASIFICACIÓN</b>			
Actividad económica			Ocupación		
46. Código <b>8 5 3 0</b>		47. Fecha inicio actividad <b>2 0 0 4 0 9 2 1</b>		48. Código <b>8 5 1 2</b>	
49. Fecha inicio actividad <b>2 0 0 4 0 9 2 1</b>		50. Código <b>8 5 1 3</b>		51. Código	
52. Número establecimientos		<b>Responsabilidades, Calidades y Atributos</b>			
53 Código <b>6 7 8 9 1 4 4 2 5 2</b>					
06- Ingresos y patrimonio.					
07- Retención en la fuente a título de rent					
08- Retención timbre nacional					
09- Retención en la fuente en el impuesto					
14- Informante de exogena					
42- Obligado a llevar contabilidad					
52 - Facturador electrónico					
Usuarios aduaneros			Exportadores		
54 Código			55. Forma		
56. Tipo			Servicio		
57. Modo			58. CPC		
<b>IMPORTANTE:</b> Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación					
<b>Para uso exclusivo de la DIAN</b>					
59. Anexos <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		60. No. de Folios: <b>0</b>		61. Fecha: <b>2024 - 02 - 02 / 07 : 19: 36</b>	
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. Firma del solicitante:			Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada:		
984 Nombre <b>CASTRO PEREZ ZULMA CAROLINA</b>			985 Cargo <b>Representante legal Certificado</b>		
Fecha generación documento PDF: 05-06-2024 11:47:43AM					

### Sede Principal

<b>DIAN</b>		<b>Formulario del Registro Único Tributario</b>		<b>001</b>	
Espacio reservado para la DIAN			4. Número de formulario <b>14977920161</b>		
			 <small>(415)7107212489984(8020) 900001497792016 1</small>		
5 Número de Identificación Tributaria (NIT)		6 DV	12 Dirección seccional		14 Buzón electrónico
9 0 0 0 0 5 7 5 7		4	Inquilinos y Adueños de Nueva		1 3
<b>Características y formas de las organizaciones</b>					
62 Naturaleza	<input type="text" value="3"/>	63 Formas asociativas	<input type="text"/>	64 Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	<input type="text" value="2 7"/>
65 Fondos	<input type="text"/>	66 Cooperativas	<input type="text"/>	67 Sociedades y organismos extranjeros	<input type="text"/>
68 Sin personería jurídica	<input type="text"/>	69 Otras organizaciones no clasificadas	<input type="text"/>	70 Beneficio	<input type="text" value="2"/>
<b>Constitución, Registro y Última Reforma</b>			<b>Composición del Capital</b>		
Documento	1. Constitución		2. Reformas		
71 Clase	0 3		0 8		82 Nacional <u>1 0 0 %</u>
72 Número	7 0 1		3 6 4 8		83 Nacional público <u>1 0 0 . 0 %</u>
73 Fecha	2 0 0 4 0 6 2 2		2 0 1 0 1 0 0 6		84 Nacional privado <u>0 . 0 %</u>
74 Número de notaría					85 Extranjero <u>0 %</u>
75 Entidad de registro	2 0		0 4		86 Extranjero público <u>0 . 0 %</u>
76 Fecha de registro	2 0 0 4 0 6 2 2		2 0 1 0 1 0 0 6		87 Extranjero privado <u>0 . 0 %</u>
77 No Matrícula mercantil					
78 Departamento	4 1		4 1		
79 Ciudad/Municipio	0 0 1		0 0 1		
<b>Vigencia</b>					
80 Desde	2 0 0 4 0 6 2 2				
81 Hasta	2 0 3 1 1 2 3 1				
<b>Entidad de vigilancia y control</b>					
88 Entidad de vigilancia y control Secretaría de Educación Distrital <input type="text" value="3 0"/>					
<b>Estado y Beneficio</b>					
Item	89 Estado actual	90 Fecha cambio de estado	91 Número de Identificación Tributaria (NIT)	92 DV	
1	8 4	2 0 1 8 0 1 0 1			
2					
3					
4					
5					
<b>Vinculación económica</b>					
93 Vinculación económica	94 Nombre del grupo económico y/o empresarial			95 Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96 DV
97 Nombre o razón social de la matriz o controlante					
170 Número de identificación tributaria otorgado en el exterior		171 País	172 Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP		
173 Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP					


Fecha generación documento PDF: 05-06-2024 11:47:43AM

**Sede Principal**

<b>DIAN</b>		<b>Formulario del Registro Único Tributario Representación</b>		<b>001</b>	
Espacio reservado para la DIAN			Página 3 de 4 Hoja 3		
4. Número de formulario			14977920161		
					
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 6 DV			12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neva		14. Buzón electrónico
9 0 0 0 0 5 7 5 7 4					1 3
<b>Representación</b>					
98. Representación REPRS LEGAL PRIN 1 8			99. Fecha inicio ejercicio representación 2 0 2 3 0 2 0 3		
100. Tipo de documento Cédula de Ciudadani 1 3		101. Número de identificación 4 9 1 8 9 5 4		103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido TRUJILLO		105. Segundo apellido TRUJILLO		107. Otros nombres	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación REPRS LEGAL PRIN 1 8			99. Fecha inicio ejercicio representación 2 0 2 4 0 1 2 2		
100. Tipo de documento Cédula de Ciudadani 1 3		101. Número de identificación 3 6 3 0 3 9 5 5		103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido CASTRO		105. Segundo apellido PEREZ		107. Otros nombres CAROLINA	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación			99. Fecha inicio ejercicio representación		
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		107. Otros nombres	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación			99. Fecha inicio ejercicio representación		
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		107. Otros nombres	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	
98. Representación			99. Fecha inicio ejercicio representación		
100. Tipo de documento		101. Número de identificación		103. Número de tarjeta profesional	
104. Primer apellido		105. Segundo apellido		107. Otros nombres	
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)		109. DV		110. Razón social representante legal	

Fecha generación documento PDF: 05-06-2024 11:47:43AM

**Sede Principal**

<b>DIAN</b>		<b>Formulario del Registro Único Tributario Establecimientos</b>		<b>001</b>	
Espacio reservado para la DIAN			4. Número de formulario <b>14977920161</b>  (415)7707212489984(8020) 000001497792016 1		
5. Número de Identificación Tributaria (NIT)		6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
9 0 0 0 0 5 7 5 7		4	Impuestos y Aduanas de Neiva		1 3
Establecimientos, agencias, sucursales, oficinas, sedes o negocios entre otros					
160. Tipo de establecimiento		161. Actividad económica			
Sede 0 9		Educación básica secundaria 8 5-2 1			
162. Nombre del establecimiento INSTITUCION EDUCATIVA VILLA LOSADA					
163. Departamento			164. Ciudad/Municipio		
Huila 4 1			La Plata 3 9 6		
165. Dirección LM IPM VILLA LOSADA					
166. Número de matrícula mercantil			167. Fecha de la matrícula mercantil		
168. Teléfono			169. Fecha de cierre		
9 8 8 0					
160. Tipo de establecimiento		161. Actividad económica			
162. Nombre del establecimiento					
163. Departamento			164. Ciudad/Municipio		
165. Dirección					
166. Número de matrícula mercantil			167. Fecha de la matrícula mercantil		
168. Teléfono			169. Fecha de cierre		
160. Tipo de establecimiento		161. Actividad económica			
162. Nombre del establecimiento					
163. Departamento			164. Ciudad/Municipio		
165. Dirección					
166. Número de matrícula mercantil			167. Fecha de la matrícula mercantil		
168. Teléfono			169. Fecha de cierre		

Fecha generación documento PDF: 05-06-2024 11:47:43AM

**Sede Principal**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLALOSADA**

Aprobada mediante decreto 1526 de Noviembre de 2002  
Resolución de Reconocimiento Oficial No Agosto 30 de 2010  
NIT: 900.005.757 DAN 41396000609

Centro Poblado Villalosada. Km 18 Vía Popayán. Celular: 3123797087



Villalosada, La Plata Huila, agosto 28 de 2024

Señores

**CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA  
CAM**

Asunto: certificación de proyecto PRAE, inscrito en el Proyecto Educativo Institucional-PEI

Estimados señores:

Yo Zulma Carolina Castro Pérez, rectora de la Institución Educativa Pública Villalosada del centro poblado Villalosada ubicada en el municipio de la Plata Huila, certifico que el Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado "por un ambiente sano y vida plena, juntos reducimos, reutilizamos, reciclamos y todos actuamos", está inscrito en el proyecto Educativo Institucional-PEI de la Institución Educativa Villalosada.

Att.



Zulma Carolina Castro Pérez  
Rectora  
C.C 36303955

*"Educamos en Valores"*

E-mail: villalosada.laplata@sedhuila.gov.co

**Sede Principal**

## 17 . BIBLIOGRAFÍA

Colombia aprende ABC de los proyectos educativos escolares (2013). Extraído de la página de internet: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articulo-81637.html>

El Papel Reciclado vs La Tala de Árboles, (2009). Extraído de la página de internet: <http://www.pilos.com.co/ecopilos/papel-reciclado-vs-tala-de-arboles>.

Greenpeace Madrid San Bernardo, el Papel como reducir y optimizar el uso y reciclaje de papel, (2004). Extraído de la página de internet: <http://www.greenpeace.org/raw/content/espana/reports/el-papel.pdf>.

Maldonado Juan C, (2008). El reciclaje es inviable en Colombia revela la Superservicios extraído de la página de internet: <http://www.caracol.com.co/nota.aspx?id=796599>.

Proyectos ambientales PRAES (3013). Extraído de la página de internet: <http://co.climate4classrooms.org/content/mexico-0>  
<http://praemarcofisdoncello.blogspot.com.co/p/marco-teorico.html>

### Sede Principal

**f** CAM  
**X** CAMHUILA  
**@** cam\_huila  
**▶** CAMHUILA

**📍** Carrera 1 No. 60-79 Barrio Las Mercedes  
Neiva - Huila (Colombia)  
**✉** [radicacion@cam.gov.co](mailto:radicacion@cam.gov.co)  
**☎** (608) 866 4454  
**🌐** [www.cam.gov.co](http://www.cam.gov.co)

