

PLAN DE ACCIÓN CIDEA TELLO 2024 -2027						
No	ACCIONES	ACTIVIDADES	INDICADOR	MES DE REALIZACIÓN	META	RESPONSABLES
1	Diseñar, asesorar, orientar, y acompañar los programas, proyectos y acciones en educación ambiental que se desarrollen en el municipio de Tello-Huila, teniendo en cuenta los perfiles ambientales locales.	Realizar talleres sobre el adecuado proceso de separación en la fuente a las comunidades del Centro poblado San Andrés, Anacleto García, sierra del Gramal, Sierra de la cañada, El cedral y La Zona Urbana del municipio.	N° de talleres dictados	Septiembre 2024, noviembre 2024, febrero 2025, julio 2025, marzo 2026, agosto 2026.	SEIS EN TOTAL	CIDEA
		Ofrecer talleres sobre compostaje doméstico y reciclaje creativo a comunidades rurales y urbanas.	N° de talleres dictados	Octubre 2024, enero 2025, abril 2025, febrero 2026, junio 2026, marzo 2027.	SEIS EN TOTAL	
		Organizar jornadas de limpieza en espacios públicos (canales principal) y ribera del río Villavieja	N° de jornadas de limpieza	Junio 2024, septiembre 2024, marzo 2025, agosto 2025, abril 2026, julio 2026, mayo 2027 y noviembre 2027	OCHO EN TOTAL	
		Crear un evento anual que muestre proyectos, iniciativas y productos sostenibles locales	Número de expositores locales que participan en el evento	DICIEMBRE 2025, 2026 Y 2027	TRES EN TOTAL	
2	Propender por la inclusión de las acciones y objetivos de la educación ambiental de los Planes de Desarrollo Municipal, en los Planes de Ordenamiento Territorial y en todos aquellos que se deriven de la planificación local.	Incorporar la educación ambiental para todas las comunidades en el Plan de Desarrollo Municipal	Mención de la educación ambiental en el Plan de Desarrollo Municipal	jun-24	UNO	CIDEA
		Desarrollar folletos y cartillas sobre la importancia de la educación ambiental en la planificación del territorio y presentarlo ante el Concejo Municipal y otros tomadores de decisiones.	Número de eventos de difusión	Octubre 2024, 2025, 2026 y 2027	Cuatro en total	

		Organizar consultas públicas y talleres participativos sobre reciclaje, reforestación cambio climático, calidad del agua o principales problemáticas ambientales para recoger aportes del sector rural y urbano	Número de personas encuestadas	Mayo 2025, 2026 y 2027	TRES en total	CIDEA
--	--	---	--------------------------------	------------------------	---------------	-------

3	Conformar la red de PRAES del municipio	REALIZAR ENCUENTROS DE PRAE - CON LOS RECTORES Y DOCENTES PRAE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO CON EL FIN DE CONFORMAR LA RED PRAE - EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.	NO. DE ENCUENTROS REALIZADOS/ NO. DE ENCUENTROS PROGRAMADOS	Septiembre 2024, 2025, 2026 Y 2027.	CUATRO EN TOTAL	CIDEA
4	Mantener un registro sistematizado de las experiencias significativas de educación ambiental.	Realizar un diagnóstico de la educación ambiental del municipio por medio de una encuesta realizada con medios virtuales en visitas en visitas residenciales	N° de encuestados	ene-25	UNA	CIDEA
		REALIZAR Y RETROALIMENTAR UNA BASE DE DATOS DONDE SE TENGA EN CUENTA CADA UNO DE LOS EVENTOS EDUCACIÓN AMBIENTALES REALIZADOS.	NO. BASE DATOS	Entre julio del 2024 y diciembre del 2027	UNO	

5	Promover la formulación de PRAES	Capacitar a estudiantes en temas ambientales reforestación, manejo de residuos, cambio climático, ahorro y calidad del agua, cuidado de la biodiversidad territorial	N° de talleres dictados	feb-25	UNO POR I.E	CIDEA
		Lanzar convocatoria para que los estudiantes y docentes presenten propuestas de proyectos	N° de propuestas inscritas	ene-26	UNA EN TOTAL	
		Ofrecer apoyo e incentivos para las mejores propuestas	N° de propuestas seleccionadas	mar-26	UNA EN TOTAL	
6	Promover la formulación de PROCEDAS del Municipio.	Identificar y documentar proyectos comunitarios que puedan evolucionar a PROCEDAS	N° de proyectos identificados	jun-25	UNA POR ORGANIZACIÓN AMBIENTAL O JAC	CIDEA
		Ofrecer capacitaciones prácticas sobre diseño y gestión de proyectos ambientales comunitarios a integrantes de organizaciones ambientales y JAC	N° de capacitaciones dadas	jul-25	UNO	CIDEA
		Promover la vinculación de estudiantes y docentes a los PROCEDAS como parte de su servicio social	N° de participantes	ago-25	UNO	
		Lanzar convocatoria para premiar las propuestas más innovadoras y viables	N° de propuestas inscritas	feb-26	UNO	
7	Diseño de una estrategia de comunicación educativa sobre difentes temas ambientales del municipio.	Implementar canales de comunicación en temas ambientales mediante publicidad, cuñas, redes sociales	N° de canales de comunicación implementados	ago-25	TRES EN TOTAL	CIDEA

8	Proponer metodologías y estrategias para el abordaje de la educación ambiental, así como realizar un diagnóstico de la educación ambiental local, que permita dar lineamientos para el trabajo educativo.	Campañas informativas sobre la normatividad vigente en pro del medio ambiente a la comunidad rural y urbana	N° de Campañas aplicadas	mar-26	UNO	CIDEA
		Capacitar líderes comunitarios y docentes en temas ambientales relevantes para la región, de manera que puedan servir como promotores ambientales voluntarios	N° de líderes capacitados	feb-27	CINCO	CIDEA

Política Nacional EA
PRAE: PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES
PROCEDA: PROYECTOS CIUDADANOS EA
Formación de educadores y dinamizadores ambientales
Fortalecimiento del Sistema Ambiental SINA
Promoción de la etnoeducación en la educación ambiental
Impulso a la incorporación de la perspectiva de género en la educación ambiental
Promoción y fortalecimiento del servicio militar ambiental
Acompañamiento a los procesos de educación ambiental para la prevención y gestión del riesgo
CIDEA: Comité Interinstitucional de Educación Ambiental
FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA RED DE JOVENES DE AMBIENTE - Aplica para los municipios que van a crear la Red de Jóvenes, este punto puede ir en cualquiera de las acciones de fortalecimiento en educación ambiental.

