



## FICHA RESUMEN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

### I. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1. Nombre del PRAE: **"PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA"**
2. Institución y/o Centro Educativo que lo presenta y/o avala:
3. Sede que presenta el PRAE: **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PLANTA**
4. Fecha de creación del PRAE: (14-03-2019)
5. El PRAE, está incluido en el PEI: Si ☐ No ☒
6. Categoría del proyecto: A ☐ B ☒
7. Fecha de presentación o radicación del PRAE (19-03-2019)
8. Fecha de inicio del PRAE: Enero de 2021
9. Lugar de ejecución: Municipio: Guadalupe Vereda y/o barrio: La Planta
10. Duración del PRAE (24 meses):
11. Valor total del PRAE (\$): 6'086.650
12. Valor del aporte solicitado (\$): 4'260.655
13. Valor de la contrapartida (\$): 1'825.995

### II. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GESTORA

1. Institución Educativa y/o Centro Educativo: I.E La Planta
2. No. De sedes de la Institución Educativa: 24
3. NIT de la Institución Educativa: 813011529-0
4. Código DANE: 241319000621
5. Dirección de la institución educativa para correspondencia: I:E La planta
6. Rectora: Flor Ángela Cabrera  
C.C. No: 26.508.763 de Guadalupe – Huila
7. Coordinador Académico: Hugo Calderón  
C.C. No: 83. 243. 551 de Tello (H)
8. Líder Institucional del PRAE: Lorena Del Pilar Ortiz Manchola
9. C.C. No: 36314180 de Neiva
10. Dirección electrónica del Rector: florangelacabrera@yahoo.es
11. Dirección electrónica de la institución: laplanta.guadalupe@sedhuila.gov.co
12. Dirección electrónica del coordinador académico:  
hugocalderonlaplanta@gmail.com
13. Dirección electrónica del líder PRAE: Lpnenita@hotmail.com
14. No. Teléfono de la institución educativa: 3138162894
15. No. Celular de la rectora: 3138162894
16. No. Celular del coordinador: 3152929485
17. No. Celular del docente líder: 3118316373



18. Número de estudiantes que participan del PRAE: 377  
19. Grado de los estudiantes que participan del PRAE: de 0° a 11°  
20. Número de docentes que participan en el PRAE: 3  
21. Áreas de los docentes que participan en el PRAE: Biología, emprendimiento, castellano y artística.

| Nombre docente                  | Áreas a la pertenece | Formación profesional     | Forma de participación (Voluntaria, asignada) |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Lorena del Pilar Ortiz Manchola | Biología             | Magister                  | Voluntaria                                    |
| Carlos Andrés Méndez            | Español              | Lic. En lengua castellana | Voluntaria                                    |
| Carmenza Álvarez Suárez         | Educación artística  | Lic. En artes plásticas   | Voluntaria                                    |

22. Eslogan del PRAE: **Preservando, creando y plantando vida**

23. Elegir el énfasis del proyecto:

#### **Prevención de riesgos y desastres naturales**

24. Existe un comité Ambiental Escolar: No\_\_\_ Si x

25. Si existe indique:

No. Docentes 3 No. Estudiantes: 377 No. de padres de familia: 5 Personal administrativo: 1

Otros integrantes de la comunidad educativa: Cuántos: \_\_\_\_\_

Quienes:

26. Número de estudiantes que prestan servicio social obligatorio en el PRAE: 0

27. ¿La institución cuenta con un plan Integral de Gestión Ambiental?

Si\_\_\_ No\_\_\_ Está en proceso de construcción x

28. ¿Qué actores internos y externos están comprometidos en la formulación del desarrollo del PRAE? (ejemplo: Ondas Colciencias, Universidades, Corporaciones, ONG's, etc.)

**29. Internos: Proyecto de emprendimiento y medio ambiente**

**Externos: BBVA (proyecto de emprendimiento)**

30. Nombre de la persona que firmará el acta de recibido de materiales, en caso de ser aprobado el PRAE:

Nombre: Hugo Calderón



Cargo: Coordinador

C.C. No. 83. 243. 551 de Tello (H)

Dirección electrónica: Hugocalderonlaplanta@gmail.com

No. Celular: 3152929485

### III. EN LA COSTRUCCIÓN DEL PRAE.

1. Se tuvo la participación de la comunidad docente: Si x No \_\_\_\_\_
2. Se tuvo la participación de la comunidad estudiantil: Si x No \_\_\_\_\_
3. Para la elaboración del PRAE se tuvo en cuenta la problemática ambiental de:
  - La Institución Educación x
  - El territorio en la que está ubicada la Institución: x

### IV. DOCUMENTO TÉCNICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

#### 1. NOMBRE DEL PRAE

"PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA"

#### 2. DURACIÓN DEL PRAE

24 MESES

#### 3. PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN

Los Ministerios de Educación Nacional y de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial adelantan estrategias para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal a partir de las políticas nacionales educativa y ambiental, y la formación de una cultura ética en el manejo del ambiente, mediante la definición y puesta en marcha de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).

Los PRAE son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales. La óptica de su quehacer es la formación desde una concepción de desarrollo sostenible, entendido como el aprovechamiento de los recursos en el presente, sin desmedro de su utilización por las generaciones futuras, con referentes espacio-temporales y sobre la base del respeto a la diversidad y a la autonomía y que contempla no sólo aspectos económicos sino sociales, culturales, políticos, éticos y estéticos en pro de una gestión sostenible del entorno.



La creación del Proyecto Ambiental Educativo (PRAE) es un aspecto medular en la discusión del desarrollo ambiental Institucional. Es fundamental replantear la capacitación para que sea conjunta y participativa entre administrativos, docentes, alumnos y comunidad en general y, de esta manera, se pueda pasar de actitudes peticionarias a la acción. La Educación Ambiental debe construir una educación permanentemente general que reaccione a los cambios que se producen en la Institución y sus alrededores, creando concienciación social de los problemas ambientales como contaminación por excesos de basuras y deterioro de la belleza paisajística y en esa labor deben intervenir tanto la comunidad educativa (docentes, administrativos y estudiantes) como las familias, administración pública y, en general, todo el entorno social. La Educación Ambiental implica la responsabilidad personal del ser humano y su participación colectiva.

En la actualidad, el mundo entero tiene los ojos en la búsqueda de soluciones alternativas para la crisis ambiental, el efecto ecológico del deterioro del ambiente que es una gran problemática que se ha incrementado en los últimos años, debido al mal uso que las personas le dan al entorno en que viven y con el que interactúan y se relacionan día a día, violando el derecho a un ambiente sano, especialmente de los niños (a) y jóvenes del departamento del Huila, Municipio de Guadalupe, debido a que en la región se destacan una serie de problemas ambientales relativos a la degradación del suelo, inestabilidad de tierras, afectación del suelo por disposición inadecuada de residuos sólidos, erosión, prácticas inadecuadas de cultivo, quemas, abuso de agroquímicos y herbicidas); recursos atmosféricos (contaminación del aire por quemas y ruido), en las aulas de clase; fuentes de agua (contaminación de corrientes de agua, por aguas residuales producto del beneficio del café, labores pecuarias, invasión de residuos orgánicos domésticos); recursos ecológicos (contaminación visual, deterioro de la malla verde, presencia de residuos sólidos arrojados en los alrededores, la falta de concientización y conservación de áreas verdes, y poco conocimiento en la transformación de residuos orgánicos para su utilización en huertas y viveros.

Ante este creciente deterioro del medio ambiente (zonas verdes, fuentes hídricas, etc.) en la localidad causado por la inconciencia ambiental de la comunidad en general, especialmente de la comunidad educativa La Planta (estudiantes y padres de familia), es importante desarrollar este proyecto con el que se fortalezca la Educación ambiental para que los estudiantes y la comunidad en general se concienticen sobre la importancia del manejo y la reutilización de los residuos que se generan en los alrededores, la protección y conservación de áreas verdes, especialmente de las aguas de la quebrada La Viciosa que alimenta o desemboca en las aguas del río Suaza en la zona Urbana del municipio de Guadalupe, y que así la Institución Educativa La Planta permita desarrollar mecanismos de control y preservación que conduzcan a estabilizar y disminuir los daños ecológicos originados por la inconciencia ambiental promoviendo jornadas de sensibilización y sentido de pertenencia, y la creación de un grupo de investigación interdisciplinario integrado por



docentes, estudiantes y padres de familia, cuya finalidad es la implementación de soluciones que mitiguen los efectos del impacto ambiental, contribuyendo de esta manera a solucionar las problemáticas de deterioro de tal forma que trascienda en el orden municipal, departamental y nacional y así crear un espacio de formación en donde el educando tiene la posibilidad de proyectar su ser y su saber hacer, interactuando con su medio y la comunidad de la cual hace parte, aplicando los conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas en su proceso de formación integral y así ayudar a tener un ambiente sano, impulsando el cuidado de las fuentes hídricas como recurso indispensable para la vida y el mejoramiento del medio ambiente, específicamente del entorno social donde se ubica la institución Educativa la Planta.

Nuestro proyecto PRAE **“PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”** pretende generar y desarrolla valores sociales, humanos y ambientales que proyecte nuestra sociedad hacia el futuro. Por eso, lo ambiental y la educación ambiental se relacionan directamente con la construcción de un proyecto de sociedad, y su preocupación, además de la calidad de vida de las diversas poblaciones, es la supervivencia de la especie humana.

Acorde con el propósito del proyecto PRAE, la Institución Educativa la Planta desea propiciar los espacios para el desarrollo de estrategias de investigación y de intervención. Las primeras, implican procesos pedagógico-didácticos e interdisciplinarios, cuyo fin es reflexionar críticamente sobre las formas de ver, razonar e interpretar el mundo y las maneras de relacionarse con él; igualmente, sobre los métodos de trabajo, las aproximaciones al conocimiento y, por consiguiente, la visión e interacción entre los diferentes componentes del ambiente. Las segundas, de intervención, implican acciones concretas de participación y de proyección comunitaria.

La Institución Educativa La Planta, sede la Planta, se quiere proyectar a la comunidad educativa en pro a una Educación Ambiental para que nuestros estudiantes y comunidad en general se concienticen sobre la importancia reciclar y la reutilización de materiales como el papel, cartón, botellas plásticas y de vidrio, llantas de carro. que se dan en los alrededores y dentro del plantel educativo generando contaminación al suelo y las fuentes hídricas; resaltando además que no solamente existe esta problemática sino otras que causan efectos nocivos en nuestro ambiente escolar, se quiere reutilizar estos elementos para transformarlo en algo bello, útil, ornamental evitando así la contaminación visual, Contaminación de fuentes hídricas, Deterioro de la belleza paisajística y Suelo, entre otras. Para lo cual se hace necesario implementar estrategias, profundizando en los valores y creando sentido de pertenencia, que conlleven a minimizar la problemática que afecta nuestro entorno.



Para dichos fines, con el proyecto PRAE **“PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”** se quiere mejorar la calidad de vida de toda la comunidad tanto educativa como aledaña a la Institución, disminuyendo y dando buen uso a los excesos de basuras, mejorando la imagen, la conservación y preservación del mismo, manipulación de los residuos sólidos como materia prima para el embellecimiento institucional, de tal manera que nos permita ser pioneros en la Educación Ambiental en nuestro municipio de Guadalupe-Huila.

En consecuencia, se necesita, se quiere y desea implementar un desarrollo sostenible, promoviendo dinámica de participación y de gestión permitiendo en los estudiantes, y comunidad educativa en general, desarrollar conocimientos, valores y actitudes acordes con las necesidades de su comunidad. En este sentido, es indispensable la inclusión de la dimensión ambiental en el PEI, mediante los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), dando así la posibilidad de integrar las diversas áreas del conocimiento, disciplinas y saberes para la solución de problemas de manera interdisciplinar, y propicia la formación en el conocimiento y comprensión de la ciencia, la técnica y la tecnología, desde un marco social y, desde luego, ambiental.

#### 4. ANTECEDENTES:

Desde el año inmediatamente anterior se elaboró el proyecto que lleva por nombre **“PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”** que hasta a la fecha aportará a la comunidad en el contexto de la vereda La Planta de forma directa o indirecta a la comunidad educativa buenas prácticas ambientales en el proceso de reciclaje que permitan prever y contrarrestar futuros desastres que puedan atentar con la integridad de la población educativa.

#### 5. ALCANCE

##### ÁREA DE INFLUENCIA:

Este proyecto se ejecutará, inicialmente, en la sede principal la planta de la Institución Educativa La Planta, la cual se encuentra localizada en la parte del suroriental del Municipio de Guadalupe, Huila, ubicado sobre el costado suroriental de la cordillera Oriental de los Andes colombianos y al suroriente del Departamento de Huila.

El municipio de Guadalupe está ubicado en la zona subcentro del Departamento de Huila, en un pequeño valle en la margen izquierda del río Suaza, sobre los flancos de la cordillera Oriental, contando con una superficie total de 254 km².



Limitando al norte con el municipio de Garzón por la quebrada La Pescada, al sur con el Municipio de Suaza, partiendo del zanjón El Lindero, pasando por los cerros de San Calixto y Pablico hasta encontrar el nacimiento de la quebrada La Perica, al occidente con el Municipio de Altamira por el Río Suaza y al oriente con el departamento del Caquetá, divisoria de aguas Cordillera Oriental desde nacimiento de la quebrada La Pescada hasta la Quebrada La Perica. La zona oriental del municipio de Guadalupe, y por ende de la vereda La Planta, incluye la Quebrada la Viciosa desde el extremo oriental del Municipio en la vereda la Rivera límite con el Departamento del Caquetá, hasta su desembocadura en el río Suaza límite con el Municipio de Altamira.

Dicha quebrada es de vital importancia para la vida diaria y labores de nuestra comunidad educativa La Planta y es nuestro principal objetivo de protección y conservación dentro de nuestro proyecto PRAE **"PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA"**



## UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE:





La I. E. La Planta está ubicada a 9 kilómetros de la cabecera municipal del municipio de Guadalupe por la antigua vía a Florencia – Caquetá.

## 6. ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

### 6.1 POBLACIÓN BENEFICIARIA:

Con el desarrollo de este proyecto se beneficiará, inicialmente, la comunidad en general de la vereda La Planta del municipio de Guadalupe donde se encuentran ubicada la sede Principal La Planta de la Institución Educativa la Planta.

La región donde se ubica la Institución Educativa la Planta cuenta con pocos servicios públicos como acueducto, energía eléctrica y alumbrado público, carece de gas domiciliario, alcantarillado en las vías y recolección de basuras; es de tipo campesino (rural), la actividad laboral predominante en la zona es la agricultura, donde el café ocupa el primer renglón de explotación y a menor escala otros cultivos como plátano, yuca, maracuyá, lulo, y algunos productos de huerta que son comercializados en el centro poblado del municipio de Guadalupe. La explotación pecuaria está representada en aves de corral y en menor proporción cerdos, ganado y peces. Son personas humildes de extracción campesina, ubicados socio-económicamente en los niveles 1 y 2 (estrato).

No cuenta con un manejo adecuado de residuos, las aguas negras se depositan en pozos sépticos y las basuras algunas se queman y otras se arrojan en huecos hechos en la tierra.

De acuerdo con la situación ambiental de la región, se destaca una serie de problemas ambientales (algunos de los cuales pueden incidir en el colegio) relativos a: Degradación del suelo (inestabilidad de tierras, afectación del suelo por disposición inadecuada de residuos sólidos, erosión, prácticas inadecuadas de cultivo, quemas, abuso de agroquímicos y herbicidas); recursos atmosféricos (contaminación del aire por quemas y ruido); fuentes de agua (contaminación de corrientes de agua, por aguas residuales producto del beneficio del café, y otros cultivos; invasión de residuos orgánicos domésticos); recursos ecológicos (contaminación visual, deterioro de la malla verde, presencia de residuos sólidos arrojados en los alrededores).

El nivel educativo que presenta nuestra comunidad es muy bajo debido a que un 90% de la población no ha alcanzado a superar el nivel básico, encontrándose aún personas analfabetas o con escolaridad incompleta.

La población en su gran mayoría es cristiana (evangélicos) y realizan cultos semanales. En este aspecto es poco lo que nos identifica debido a que por razones religiosas y porque



gran parte de la población cuenta con pocos recursos económicos para resaltar algunas celebraciones culturales. Sin embargo, existen algunos mitos y leyendas que aún son conservados por los ancianos quienes los transmiten a sus descendientes. Las fiestas de fin de año son pocas las personas que aún las celebran.

## 6.2 ASPECTOS:

Guadalupe es un municipio con 303 años de historia aproximadamente. Según los primeros indicios en el año de 1682 existió un caserío en confluencia de la quebrada de la Viciosa en el río Suaza, y desde 1715, fue un corredor utilizado para la conducción del caucho extraído desde las selvas de las amazonas; desde entonces Guadalupe se constituyó en un caserío en el cual los viajeros hacían estancia para divertirse en casas de lenocinio que por aquel entonces estaban ubicadas en lo que hoy es el parque principal. El asentamiento humano comenzó a radicarse firmemente en el territorio en el año 1715; cuando Doña Francisca de Salazar, rica hacendada, hizo donación de un lote de cinco leguas por cada lado, comprendido por el norte y el sur entre los ríos Pescada y Suaza; arroyo de Emayá por el occidente y los ramales de la cordillera por el oriente para que se construyera la Parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe de la cual era devota. Alrededor de la Iglesia se formó el caserío y futuro pueblo de La Viciosa, como se le llamó al municipio inicialmente.

Casi un siglo más tarde en 1804, se estuvo gestionando la fundación de la Viceparroquia, y la licencia fue concedida por el hermano. Señor Velarde y aprobada por el Virrey el 7 de abril de 1.807. Más tarde por segunda vez, la autoridad eclesiástica erigió la citada Viceparroquia por decreto del 12 de diciembre del 1811, que dice en su parte resolutive: *"Por tanto, mandamos librar y librarnos el presente por el cual erigimos y creamos Iglesia ayuda de Parroquia en el sitio de La Viciosa, territorio de curato de La Jagua, Mariano Pérez Valencia."*

El primer documento con relación a este asunto es el decreto del señor Provisor Don José María Grueso del 17 de junio de 1819, que fue enviado al Virrey Sámano. Parece que el Virrey alcanzó a darle la aprobación, pero la confusión que sobrevino el gobernador de su majestad dos meses después por la inesperada y victoriosa campaña de Boyacá, nada se encontró acerca de dicha ratificación; sólo el decreto del provisor fue hallado por el general Santander quien lo aprobó por decreto el 24 de noviembre de 1819.

Cuatro años después, el mismo Señor Salvador Jiménez de Enciso ratificó la erección por el decreto 25 de pueblos y parroquias.



Para mayor ilustración, hagamos un recorrido por el calendario histórico más sobresaliente en la vida de la municipalidad Guadalupeña o Guadalupana:

- 1715- Doña Francisca Salazar Valdés, hija del escribano Francisco de Salazar y Barrios y Petronila Valdés, dueña en ese entonces de la hacienda de Cachimbal, hace donación de cinco fanegadas de tierra con destino a la fundación de un pueblo en honor a la Virgen de Guadalupe; limitando así: Por el norte con la quebrada Pescada, por el sur el río Suaza, por el occidente con el arroyo Emayá y por el oriente con los flancos de la Cordillera Oriental.
- 1783- 8 de marzo. Desde la Parroquia de la Jagua son administrados los caseríos de San Calixto de Suaza, La Viciosa hoy Guadalupe, Boquerón hoy Altamira y Garzoncito hoy Garzón. En esa época los pueblos más importantes que había sobre la serranía de la Ceja, eran Timaná y la Jagua.
- 1807- 7 de abril. Monseñor Velarde, de acuerdo con el Virrey erigió el caserío como Viceparroquia de la Viciosa, dependiente de la Parroquia de la Jagua.
- 1819- 24 de noviembre. Fue confirmado mediante decreto firmado por el General Santander, la erección de la Parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe del pueblo de la Viciosa.
- 1823- 25 de agosto. Es ratificado por el Ilmo. Salvador Jiménez de Enciso, la erección en Parroquia del pueblo de la Viciosa y Suaza, segregada de la Parroquia de Timaná y la Jagua bajo advocación de la Virgen de Guadalupe, cumpliendo así la exigencia de la donante del terreno en 1715, y eligieron como primer párroco al doctor Francisco Sánchez; elección que se hizo mediante voto de pueblo, la Viciosa tenía para ese entonces 1698 habitantes y Suaza 1020.
- 1827- 16 de noviembre. A las 5:45 de la tarde se sintió un violento terremoto que unió los cerros de Buenavista y el Grifo formando una represa del Río Suaza y la quebrada la Viciosa, obstrucción que duró cincuenta y cinco días, cubrió a Lagunilla, Los Cauchos, Turupamba y el pueblo desapareció por completo.
- 1828- 10 de enero. En las primeras horas de la noche se rompió la represa y arrasó con todas las cementeras, habitaciones y animales que encontró en las orillas, llenó de lodo todas las casas y en general todo el poblado.



- 1828. 26 de agosto. El obispo de Popayán erige en Parroquia el caserío de Guadalupe, atendiendo la solicitud que habían hecho los vecinos desde 1811, pidiendo que los independizara de la Jagua. Así lo consigna el historiador Gabino Charry en su libro Frutos de mi tierra, pero de acuerdo con la gravedad, pues Guadalupe fue destruida en su totalidad por el terremoto de 1827, solo habían pasado siete meses y el terreno no se había solidificado, por lo que no podía tener capacidad para este rango.
- 1836- 6 de enero. Vuelve a figurar como distrito parroquial el caserío de Guadalupe, pero Suaza ya había logrado independizarse.
- 1865- Durante este año fue creada la Escuela de Varones con treinta y ocho alumnos y dirigida por el señor Emiliano Castillo, con un sueldo de \$192, oo anuales pagado por la aldea de Guadalupe.
- 1886- 21 de septiembre. El Presbítero Rojas siendo Párroco de Guadalupe compró a los esposos Cecilito Rodríguez y María Vicenta Cuellar un lote de ochenta metros de frente por cincuenta y dos de fondo con destino a la construcción de un nuevo templo y casa cural.
- 1888- 5 de mayo. Es inaugurada la Capilla de Santa Lucía, que lleva ese nombre porque allí se encontró una pequeña imagen enterrada de esta Virgen, esta capilla sirvió de oratorio mientras se construía el Templo actual.
- 1905- La Ley 46 que creó el departamento del Huila, considera a Guadalupe como uno de sus municipios y le deja los mismos límites.
- 1922- 29 de marzo. Mediante ordenanza de la Asamblea del Huila, es creada la Escuela Infantil de Guadalupe, dependiente de la escuela de varones.
- 1933- El conflicto con el Perú activó la construcción de la hoy carretera central que comunica al departamento del Caquetá con el resto del territorio nacional, a raíz de la construcción de esta carretera se crea la vereda Resinas que se inició como un caserío para los constructores de la carretera.
- 1950- 7 de noviembre. Centrales Eléctricas del Huila S.A. compró la planta eléctrica de la quebrada la Viciosa.



- 1955- El Padre José Darío Ovies Garcés, párroco de Guadalupe funda el Colegio San Juan Bosco para varones, que inició con los grados 4° y 5° de primaria y 1° de bachillerato, como rector fue nombrado el Sr. Lisandro Trujillo, este funcionó en la capilla, en el año 1959 fue cerrado este plantel.
- 1959- Es creada la Agencia de la Caja Agraria y como su primer director se nombró al señor Felix María Cuenca Cadena. Hoy cuenta con sede propia.
- 1960- Fundan en Guadalupe un nuevo colegio parroquial con el nombre de María Auxiliadora, con los grados 1°, 2° y 3°. Como directora la señora Beatriz Duran.
- 1966- Mes de febrero. El colegio parroquial María Auxiliadora abre el grado 1° de bachillerato con un total de 20 alumnos, más la primaria completa de 1° a 5°. Este funcionó en el campamento dejado por la zona de carreteras.
- 1972- Mes de noviembre. Comienzan los estudios de prefactibilidad del programa internacional Ayuda Estudiantil, el proyecto se hizo realidad en 1973 con un capital de \$7.000. 000.00 que aprobó Ayuda Estudiantil de los Estados Unidos a través de esta fundación. El programa fue bien recibido y ha marcado una pauta en el desarrollo intelectual y material en todo el municipio.
- 1978- 12 de octubre. Fue sembrada la Ceiba de Guadalupe por el personero Jesús Antonio Tovar Arce, esta fue traída por el Alcalde de la época, el señor Lisandro Trujillo Pérez. El parque se inició a construir con la colaboración del proyecto Planes Ltda. Que aportó los planos y la comunidad el trabajo.
- 1979- 12 de febrero. El Colegio María Auxiliadora se trasladó al local propio, construido con Ayuda Estudiantil, la colaboración del municipio y padres de familia, sobre la Avenida Cervantes y abren el grado 5° de bachillerato. El lote fue vendido por el señor Jorge Enrique Olave Trujillo y legalizado por el INCORA mediante escritura pública No. 1199 del 29 de agosto de 1985.
- 1980- 3 de julio. Mediante decreto No. 421 de la Secretaría de Educación Departamental, fue creado el Núcleo Educativo de Guadalupe con sede en el Colegio María Auxiliadora, su primer director fue el Sr. Luis Ignacio Velázquez.



- 1988- 13 de marzo. Mediante voto popular, es elegido el señor Carlos Ezaut Son Perdomo como primer Alcalde en esa modalidad en representación del partido conservador, para el periodo comprendido entre el 1° de junio de 1988 al 31 de mayo de 1990.
- 1994- Guadalupe recuerda su más reciente y dolorosa tragedia, el 1 de abril del año en mención, ocurrió el represamiento de la quebrada Viciosa, debido a deslizamientos producidos por la inestabilidad del terreno en ciertas zonas de la parte alta de la quebrada y al crudo invierno que por esos días azotaba la región. No obstante, Guadalupe se erige como uno de los municipios más prósperos del departamento y conserva su nivel de vanguardia en la toma de decisiones de carácter departamental.
- 1.999- 11 julio. Se realiza la Consulta Popular para el cambio del día de mercado de los días sábado y domingo, a los días viernes y sábado. Esta consulta obtuvo un total de 1.502 votos a favor y 973 en contra del cambio. Aunque no se obtuvo el número de votos suficientes para que la consulta fuese válida; el alcalde Sr. Carlos Ezaut Son Perdomo decide cambiar por decreto los días de mercado a los viernes y sábados (Dec. 045 del 13-07-99).

### **6.3 ESPECIFICACIÓN, EN NÚMEROS, DE LAS PERSONAS QUE SE BENEFICIEN DEL PROYECTO PRAE “PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”:**

Con el desarrollo de este proyecto se beneficiará en primer lugar la comunidad educativa de la Institución Educativa La Planta, sede principal La Planta, ubicada en la Vereda la Planta del Municipio de Guadalupe en el departamento del Huila. En la cual se cuenta con un total aproximado de 380 estudiantes desde el grado de transición hasta el grado once, 16 docentes, 2 directivos y 1 administrativos; además de los vecinos y la comunidad en general.

#### **NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS**

- Pre-escolar: 8
- Básica primaria: 49
- Básica secundaria: 215
- Media: 105
- Docentes: 13
- Directivos: 4
- Administrativos: 1
- Padres de familia: 160



- Población externa beneficiada: 200  
Total: 755

### 6.3 UBICACIÓN ECOSISTÉMICA:

La mayor parte del territorio está cubierta por llanuras semi pendientes, acompañadas de algunas alturas. En esta región prevalece el clima templado. Se encuentran también varias fuentes hídricas que son micro cuencas del Río Suaza o alimentas sus aguas. La quebrada la Viciosa es una de ellas, y, por ende, la más importante para la ejecución y vitalidad de nuestro proyecto PRAE **“PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”** ya que sus aguas son utilizadas o aprovechadas por el 90% de los habitantes de la vereda La Planta para su consumo, la crianza de animales y la producción agrícola.

la zona baja de la quebrada la Viciosa se encuentra en su totalidad intervenida con cobertura vegetal en cultivos, pastos y rastrojos explotados en ganadería extensiva; los bosques de galería son escasos y en su mayoría son rastrojos y arbustos de porte bajo. La zona alta corresponde a las estribaciones de la cordillera oriental con cobertura en bosques nativos con intervención media.

Históricamente la quebrada la Viciosa ha afectado la parte baja de su cuenca con sus importantes crecidas; la última registrada ocurrió el 1 de abril de 1994, cuando se registró una precipitación de 130.8 mm en 24 horas, en la estación Resinas, mientras que en la estación Guadalupe se registró una precipitación de 50 mm en 24 horas. Esto resalta la influencia que tiene la parte alta de la microcuenca en el comportamiento de las crecidas de la quebrada. De ahí la importancia de concientizar a la comunidad sobre el manejo de los residuos sólidos (orgánico e inorgánicos) mediante la comprensión y ejecución del reciclaje para que estos no vayan a parar a las aguas o a la Rivera de la quebrada y la reforestación de la misma para mitigar los daños o represamientos en futuras crecidas que puedan afectar la flora, la fauna, los cultivos, las viviendas y a la comunidad en general de la vereda La Planta.

La quebrada La Viciosa se ubica sobre la terraza baja en la margen derecha del río Suaza y a la margen derecha del río Magdalena. Dicha micro cuenca presenta la siguiente clasificación climática:

- **Clima medio húmedo (MH):** se presenta este clima en la franja altitudinal de 1000 a 2000 m. Se localiza en la franja hacia la parte alta de las estribaciones medias de la Cordillera Oriental.



- **Clima medio y húmedo Transición al clima frío húmedo (MH- FH):** este clima transicional se localiza en la parte alta de la cordillera, presentándose en altitudes que oscilan entre 1500 y 2200 metros.
- **Clima cálido seco con relieve ligeramente ondulado (CSb):** se localiza en la parte baja de la micro Cuenca.

La temperatura, por ser uno de los factores climatológicos básicos, se considera de importancia su análisis y se tienen en cuenta los valores medios, mínimos y máximos mensuales. En cuanto a la temperatura de la vereda la Planta, y por ende las zonas aledañas o cercanas a la rivera de la microcuenca o la quebrada la Viciosa, la temperatura media mensual multianual no presenta gran variabilidad, oscilando entre 17 y 15 °C., entre los meses de junio y agosto se presentan las temperaturas más bajas del año, llegando a 14 °C.

## 7 ENFOQUE PEDAGÓGICO:

| EJE TEMATICO                         | GRADO                 | AREA                                                                                              | TEMATICA                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respeto y cuidado por la naturaleza. | Preescolar a segundo. | Religión, Ética y Ciencia Naturales.                                                              | Agua.<br>Aire.<br>El suelo.<br>Reciclaje.                                                                                                                                                                          |
| Contaminación                        | Tercero a quinto.     | Artística, español.<br><br>Ciencias Naturales.<br><br>Educación física.<br><br>Ciencias sociales. | Contaminación visual y auditiva.<br>Contaminación del agua.<br>Contaminación del aire.<br>Contaminación del suelo.<br>Reciclaje.                                                                                   |
| Manejo de residuos sólidos.          | Sexto a séptimo.      | Ciencias sociales.<br><br><br><br>Ciencias Naturales.                                             | Reciclaje.<br>ciudadanas enfocadas en el cuidado y preservación del medio ambiente.<br><br>Manejo de las basuras y reforestación de la palma de iraca y plantas nativas que ayuden a proteger las fuentes de agua. |



|                                                                       |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                    | Matemáticas.                                                                                                                                            | Almacenamiento de las basuras (cálculo de área y volumen).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                    | Artística.                                                                                                                                              | Utilización de elementos reciclados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Conservación y manejo del medio ambiente.                             | Octavo a noveno.   | Proyectos de emprendimiento y Ciencias Sociales.<br><br>Religión.<br><br>Informática.<br><br>Ética y sociales.<br><br>Matemáticas y ciencias naturales. | Enfoque ambiental en los planeación o ideas innovadoras de los proyectos productivos o proyectos de emprendimiento.<br><br>Manejo de los recursos naturales.<br><br>Identificación de la fauna, flora y fuentes hídricas de la región.<br><br>Reservas naturales de la Región, el Municipio y el Departamento.<br>ciudadanas enfocadas en el cuidado y preservación del medio ambiente.<br><br>Cuidado de las especies (Tasa de natalidad, mortalidad y densidad) arbóreas de la región (palma de iraca. Reforestación de plantas que protejan las fuentes hídricas. |
| Uso, aprovechamiento y comercialización de los materiales reciclados. | Décimo y Undécimo. | Ciencias naturales.                                                                                                                                     | Separación de residuos en la fuente y reforestación de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |                                                  |                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Artística.                                       | plantas que protejan las fuentes de agua.                                                                                    |
|  |  | Proyectos de emprendimiento y Ciencias Sociales. | Taller de fabricación de artículos reciclados comercializables.<br>Taller de tejidos.                                        |
|  |  | Matemáticas.                                     | Emprendimiento y cooperativismo.                                                                                             |
|  |  | Ética.                                           | Contabilidad y comercio.                                                                                                     |
|  |  |                                                  | Liderazgo.<br>Ética y valores humanos.<br>Competencias ciudadanas enfocadas en el cuidado y preservación del medio ambiente. |

## 8 RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE “PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”:

Con la ejecución de este proyecto se espera que este se convierta en gestor de dinámicas que contribuyan a la formación de jóvenes generadores de procesos ambientales que mejoren la calidad de vida de la región de la vereda La Planta desde la conservación de su medio ambiente, promoviendo el derecho a un ambiente sano, buscando impactar en el Municipio de Guadalupe, generando unos resultados que puedan ser usados como referencia en el desarrollo de una propuesta curricular de formación integral de nuestros jóvenes, con el fin de concientizar a la comunidad de promover actividades en pro de la conservación de los recursos naturales, el manejo de los residuos sólidos mediante el reciclaje y la conciencia ambiental.

Tener una información que sirva como guía y experiencia para futuros proyectos similares en el cuidado y conservación del medio ambiente, además para que la comunidad educativa



La Planta se apropie de la problemática ambiental y generen alternativas de desarrollo sostenible, encaminadas al saneamiento ambiental de la vereda La Planta, desarrollando nuevos conocimientos en la comunidad educativa que contribuyan al fortalecimiento de una cultura ambiental que permita la interacción responsable con nuestro entorno.

Fomentar el reciclaje y separación de residuos orgánicos e inorgánicos y así puedan disminuir los costos de inversión en los cultivos que se producen en la región, ya que con la implementación el compostaje o abono orgánico se puede tener un ahorro y así sensibilizar a la comunidad que hagan un manejo adecuado de los residuos sólidos.

## 9 OBJETIVOS:

### 10 OBJETIVO GENERAL:

Preservar el medio ambiente mediante la concientización y la educación ambiental desde la prevención de riesgos y desastres naturales que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad de la Institución Educativa La planta, vereda La Planta del municipio de Guadalupe en el departamento del Huila.

### 11 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ❖ Promover la educación ambiental con la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas en la Institución educativa.
- ❖ Crear un grupo de estudiantes o grupo ambiental **"CLUB PLANTA UNA PLANTA EN LA PLANTA"**, que lideren y capaciten en la institución educativa y en general a toda la comunidad, sobre la conservación y preservación del medio ambiente.
- ❖ Sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado de la quebrada La Viciosa, micro cuenca del río Suaza, y su respectiva limpieza y reforestación.
- ❖ Comprender la importancia de la participación comunitaria en la protección de las fuentes de agua.
- ❖ Evaluar la cobertura vegetal de la zona donde se produce el agua de la quebrada la Viciosa, para considerarla como área protegida.
- ❖ Promover el uso adecuado que se le debe dar a los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos que se generan en la institución Educativa La Planta, sede principal La Planta y en la comunidad en general de la vereda La Planta.



- ❖ Generar elementos de utilidad, decoración y aseo a partir de los residuos sólidos obtenidos de los procesos de reciclaje (papel, cartón, plásticos, vidrios, etc.).
- ❖ Transversalizar y acoplar los proyectos productivos o de emprendimiento de grado octavo a once con los objetivos, temáticas y procesos del presente proyecto **PRAE "PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA"**
- ❖ Implementar acciones de saneamiento básico para mantener un ambiente sano.

## 12 METODOLOGÍA PROPUESTA:

El proyecto de medio ambiente o proyecto PRAE **"PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA"** se desarrolla transversalmente en horas de clase o en las horas complementarias si la actividad así lo requiera, mediante:

- Salidas de campo.
- Exposiciones.
- Conferencias.
- Comités de trabajos y conformación del grupo ecológico **"CLUB PLANTA UNA PLANTA EN LA PLANTA"**
- Experiencias prácticas.
- Trabajo manual.
- Proyectos de emprendimiento.
- Observación directa.
- Proyectos de aula.
- Planes de aula.
- Informes de la flora y fauna existente en el entorno.
- Diseño, producción y comercialización de elementos a partir de los residuos sólidos reciclados.
- Feria del reciclaje y emprendimiento empresarial a partir de la reutilización de residuos sólidos.

La ejecución de este proyecto se desarrollará mediante investigaciones que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo del ser humano en la Educación ambiental, concientizando a la comunidad sobre la conservación y preservación del medio ambiente para el mejoramiento y recuperación de nuestros nacederos y micro cuencas, para lo cual es necesario realizar charlas a estudiantes, padres de familia y comunidad en general, carteles para ubicar en la Institución y en las comunidades donde se encuentran la sede principal de la Institución educativa La Planta, jornadas de limpieza y reforestación



en la quebrada La Viciosa (microcuenca del río Suaza) y diferentes actividades lúdico – pedagógicas, las cuales serán lideradas por el grupo **“CLUB PLANTA UNA PLANTA EN LA PLANTA”**, que estará conformado por estudiantes y docentes de la sede educativa principal La Planta.

Además, diseñar prácticas para la utilización de las aguas residuales de los diferentes cultivos y no arrojarlas en grandes cantidades a las fuentes hídricas cercanas. Realizar salidas de campo para hacer una evaluación de las condiciones en las que se encuentran las zonas verdes aledañas a la sede principal La Planta y las micro cuencas cercanas para posteriormente desarrollar actividades de limpieza y reforestación, identificación de flora y fauna que se puede estar afectado con actividades inadecuadas o mal uso del medio ambiente.

Mediante observación directa y encuestas es importante identificar y ubicar cuáles son los residuos sólidos inorgánicos que más se generan en las comunidades y a través de jornadas pedagógicas promover el uso adecuado de estos, como la utilización de diferentes tipos de recipientes para depositar la basura reciclando y así después poder reutilizar estos elementos en manualidades, artesanías, organizadores para la casa, canastas, canecas, cuadros, murales, estatuas, muros decorativos, materas, artículos de decoración, etc. (Productos desarrollados o producidos a través de los proyectos de emprendimiento institucional)

Se realizarán huertas escolares en la sede principal o en las fincas cercanas de los estudiantes pertenecientes al proyecto, con el fin de dar buen uso a los residuos orgánicos que se generan en las diferentes fincas de la comunidad de la vereda La Planta y en el restaurante escolar de la sede principal La Planta. Luego, replicar esta actividad en las comunidades aledañas, dando a conocer la importancia de estos residuos como abono orgánico.

También se realizará la creación de lombricultivos y/o compost, con los cuales se pueden reemplazar los fertilizadores químicos y, por consecuencia asegurar economías importantes. Si se hace la lombricultura, se pueden producir lombrices que sirven como forraje a pollo, peces, etc.

Como en esta región no hay servicio municipal de recolección de basura, se puede eliminar en gran parte el problema de basura con el compostaje; produciendo compost en su jardín, las personas pueden contribuir individualmente a la protección del medio ambiente y evitar que se arrojen grandes cantidades de “basura” a las micro cuencas hídricas como cáscaras y desechos de la cocina (verduras, frutas, cáscaras de huevos, pan, queso, etc.), desechos de café, papel usado (papel higiénico, papel de cocina), restos de cabello, pelos, plumas, desechos de jardinería o huertas, desechos de madera sin laqueado o pintura, astillas,



viruta, aserrín etc., paja usada de animales domésticos, ceniza en pequeñas cantidades, estiércoles de animales (conejo, cerdos, aves, etc.), heces fecales, desechos de agricultura.

Se efectuarán seguimiento a las diferentes actividades desarrolladas con el fin de comprender y dar a conocer la importancia de la participación comunitaria en la protección del medio ambiente y en la implementación de acciones de saneamiento básico para mantener un ambiente sano.

### 13 METAS:

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PLANTA – SEDE PRINCIPAL LA PLANTA |                                                                                                                                               |      |                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                                                        | ACTIVIDAD                                                                                                                                     | CANT | TIEMPO/<br>MES DE<br>REALIZACIÓN | META                                                                                          | COMÓ VAN A HACER EL<br>SEGUIMIENTO                                                                                                                                                                         |
| 1                                                          | Capacitación y concientización a estudiantes, padres y comunidad en general                                                                   | 4    | Febrero, Mayo, Agosto, Noviembre | Dar charlas a estudiantes, padres de familia y comunidad en general, elaborar carteles.       | Registro fotográfico, asistencia, diligenciar formato de seguimiento al manejo de residuos.                                                                                                                |
| 2                                                          | Jornada de reforestación en las micro cuencas cercanas, en especial, la quebrada La Viciosa, micro cuenca de la margen oriental del río Suaza | 2    |                                  | sembrar 160 árboles (40 Ocobos, 40 Cauchos, 40 Gualanday y 40 Ceibas).                        | Diligenciar la guía de siembra luego de las visitas cada 2 meses al lugar de la siembra                                                                                                                    |
| 3                                                          | Jornadas mensuales de recolección de residuos en el interior de la sede principal La Planta de la Institución Educativa La Planta.            | 2    | Febrero - Marzo                  | Recolectar 100 kilos de papel, 100 kilos de plástico entre otros residuos sólidos.            | Llevar un libro de seguimiento a los residuos recolectados, pesar los kilos de residuos recolectados en cada jornada, con el fin de saber cuántos residuos está generando la institución educativa al año. |
| 4                                                          | Celebración de fechas ambientales Día de la Tierra                                                                                            | 1    | Abril                            | Concurso de dibujos y cuentos ambientales                                                     | Exposición de los dibujos y cuentos ambientales al finalizar la jornada.                                                                                                                                   |
| 5                                                          | Celebración de fechas ambientales Día del reciclaje, feria del reciclaje y feria                                                              | 1    | Mayo                             | 100 elementos creados con materiales reciclados o reutilizados a partir del desarrollo de los | Exposición o feria de los materiales o elementos elaborados.                                                                                                                                               |



|   | de proyectos productivos.                                        |    |                                     | diferentes proyectos productivos.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Celebración de fechas ambientales Día mundial del medio ambiente | 1  | Junio                               | Trabajar en todas las clases un tema que esté relacionado con la celebración, escribir 100 cuentos ambientales en el área de castellano                    | Impresión de una manera sencilla los mejores 20 cuentos ambientales relacionado con la celebración.                                                                                                                                                            |
| 7 | Salidas de campo                                                 | 4  | Marzo, Julio, Septiembre, Noviembre | Identificar las zonas verdes, flora y fauna de las riveras de las microcuencas aledañas, en especial la microcuenca o quebrada La Viciosa.                 | Diligenciar la guía de campo para registrar la toma de datos. (dicha actividad se realizará con los estudiantes integrantes del grupo ambiental <b>"PLANTA UNA PLANTA EN LA PLANTA"</b> .)                                                                     |
| 8 | Manejo de residuos sólidos orgánicos                             | 10 | Agosto                              | Elaboración de almacenamientos de residuos para lombricultivo y/o compostaje en la sede principal La Planta o en las fincas cercanas o aledañas a la sede. | Registro fotográfico y diligenciamiento en formato de niveles de contaminación por mal almacenamiento                                                                                                                                                          |
| 9 | Manejo de residuos sólidos inorgánicos                           | 30 | Enero a Noviembre                   | Elaboración de artesanías, manualidades y demás elementos a partir de la recolección, selección y transformación de los residuos reciclados.               | Registro fotográfico y diligenciamiento en formato de niveles de contaminación y control de producción de basura. Registro y exposición de los diferentes productos o elementos generados en proyectos productivos o de emprendimiento a partir del reciclaje. |



#### 14. PRESUPUESTO Y PLAN OPERATIVO DE INVERSIONES

##### Presupuesto, plan operativo de inversiones y cofinanciación

| No. | ACTIVIDAD                                                                                                                                      | UNIDAD DE MEDIDA                                         | CANT | COSTO UNITARIO (\$) | COSTO TOTAL (\$) | COFINANCIACIÓN        |     |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|---------------------|------------------|-----------------------|-----|------|
|     |                                                                                                                                                |                                                          |      |                     |                  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | CAM | OTRO |
| 1   | Capacitación y concientización a estudiantes, padres y comunidad en general de la vereda La Planta.                                            | Recursos humanos, charlas                                | 4    | 150.000             | 600.000          | X                     |     |      |
| 2   | Jornada de reforestación en las micro cuencas cercanas, en especial, la quebrada La Viciosa, micro cuenca de la margen oriental del río Suaza. | Árboles (40 Ocobos, 40 Cauchos, 40 Gualanda y 40 Ceibas) | 160  | 2.000               | 320.000          |                       | X   |      |
| 3   | Jornadas mensuales de recolección de residuos en el interior de la sede principal La Planta de la Institución Educativa La Planta              | Bolsas de reciclaje                                      | 100  | 500                 | 50.000           |                       | X   |      |
| 4   | Celebración de fechas ambientales Día de la Tierra                                                                                             |                                                          | 1    | 200.000             | 200.000          | X                     |     |      |
| 5   | Celebración de fechas ambientales Día del reciclaje,                                                                                           |                                                          | 1    | \$300.000           | \$300.000        | X                     |     |      |



|       |                                                                                                                                                            |  |    |           |             |   |   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------|-------------|---|---|---|
|       | feria del reciclaje y feria de proyectos productivos.                                                                                                      |  |    |           |             |   |   |   |
| 6     | Celebración de fechas ambientales<br>Día mundial del medio ambiente                                                                                        |  | 1  | \$200.000 | \$200.000   | X |   |   |
| 7     | Salidas de campo para identificar las zonas verdes, flora y fauna de las riveras de la microcuenca o quebrada La Viciosa.                                  |  | 4  | \$200.000 | \$800.000   | X | X | X |
| 8     | Elaboración de almacenamientos de residuos para lombricultivo y/o compostaje en la sede principal La Planta o en las fincas cercanas o aledañas a la sede. |  | 10 | \$100.000 | \$1.000.000 | X |   | X |
| 9     | Elaboración de artesanías, manualidades y demás elementos a partir de la recolección, selección y transformación de los residuos reciclados.               |  | 30 | \$50.000  | \$1.500.000 | X |   | X |
| total |                                                                                                                                                            |  |    |           | 4'970.000   |   |   |   |



## 15 MATERIALES SOLICITADOS A LA CAM

| No. | DESCRIPCIÓN DE LOS MATERIALES                                                                                                                                                                                                                                              | CANTIDAD | UNIDAD DE MEDIDA                                                                  | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1   | Pala Redonda No. 4                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        | Unidad                                                                            | \$10.000       | \$10.000    |
| 2   | Carretilla tipo buggy llantas neumáticas, platón metálico 5 pies                                                                                                                                                                                                           | 1        | Unidad                                                                            | \$120.000      | \$120.000   |
| 3   | Guante de Carnaza estándar. Curtido especial. Cocido con hilos de alta resistencia. Puño rígido de seguridad. Resistencia a abrasión, cortes y calor intermitente.                                                                                                         | 1        | Pares                                                                             | \$20.950       | \$20.950    |
| 4   | Malla gallinero 1 1/4 pulgadas 1,2 x 30 metros descripción: 30 metros largo aproximadamente x 120 cm alto aproximadamente, alambre galvanizado, malla cuadrada de muy buena calidad y de gran resistencia, sistema de enlace reforzado y acoples y cerramientos precisos.  | 1        | Rollos                                                                            | \$396.700      | \$96.700    |
| 5   | Papel hoja blanca tamaño carta                                                                                                                                                                                                                                             | 24       | Resma                                                                             | \$10.000       | \$20.000    |
| 6   | Papel hoja blanca tamaño oficio                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | Resma                                                                             | \$12.000       | \$12.000    |
| 7   | Bolsas plásticas con los colores del reciclaje (Bolsas residuos verde, azul, blanca, gris y roja de 85 x 105 cm, de calibre 1.8).                                                                                                                                          | 5        | 1 Paquetes de 100 unidades por cada color. (5 paquetes en total)                  | \$500          | \$15.000    |
| 8   | Recipientes o canecas plásticas (adecuados para el tamaño de bolsa 85x105 cm) de reciclaje de colores Gris, blanco, verde, azul y rojo (1 gris, 1 blanca, 1 verde, 1 azul y 1 roja) con sus respectivos soportes metálicos para espacios comunitarios o puntos ecológicos. | 4        | Recipiente s o canecas plásticas de reciclaje con su respectivo soporte metálico. | \$100.000      | \$400.000   |
| 9   | Cámara fotográfica digital                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | Unidad                                                                            | \$300.000      | \$300.000   |
| 10  | Impresora multifuncional con tóner                                                                                                                                                                                                                                         | 1        | Unidad                                                                            | \$700.000      | \$700.000   |
| 11  | Computador de mesa 1 Tera y 4 de memoria RAM                                                                                                                                                                                                                               | 1        | Unidad                                                                            | \$1.600.000    | \$1.600.000 |
| 12  | Archivador                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | Unidad                                                                            | \$200.000      | \$200.000   |



|    |                                                      |    |          |             |             |
|----|------------------------------------------------------|----|----------|-------------|-------------|
| 13 | Palín                                                | 4  | Unidad   | \$15.000    | \$60.000    |
| 14 | Rastrillo                                            | 3  | Unidad   | \$10.000    | \$30.000    |
| 15 | Decámetro Cinta Larga Fibra De Vidrio 1/2'x50m Larga | 2  | Unidad   | \$15.000    | \$30.000    |
| 16 | Taladro                                              | 1  | Unidad   | \$100.000   | \$100.000   |
| 17 | Video Beam                                           | 1  | Unidad   | \$1.900.000 | \$1.900.000 |
| 18 | Arboles                                              | 80 | Unidades | \$2.000     | \$160.000   |
| 19 | Lombriz californiana                                 | 3  | Kilos    | \$4.000     | \$12.000    |
| 20 | Tapabocas desechables                                | 5  | Cajas    | \$10.000    | \$50.000    |
| 21 | Guantes plásticos calibre 30                         | 10 | Pares    | \$10.000    | \$100.000   |
| 22 | Guantes anti corte y protección                      | 10 | Pares    | \$15.000    | \$150.000   |
|    | TOTAL                                                |    |          |             | \$6'086.650 |

## 16 SOSTENIBILIDAD DEL PRAE:

Para darle continuidad al proyecto PRAE **"PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA"** se realizarán gestiones ante los dirigentes locales en las juntas de acción comunal con el fin de que sean veedores y promuevan en proyecto en las diferentes comunidades para darle continuidad y que durante las diferentes celebraciones de la región (fiestas, bazares, reuniones, juntas, celebraciones, jornadas deportivas, jornadas culturales, cultos, etc.) se practique el reciclaje y la reutilización para reducir los niveles de basuras y contaminación.

Se realizarán gestiones ante las autoridades Municipales para solicitar la colaboración con puntos ecológicos, nombrar zonas de protección a las riveras de las fuentes hídricas y evitar asentamientos humanos muy cerca, para que sean parte la belleza ecológica del municipio de Guadalupe.

Es también de vital importancia mantener la catedra de proyectos productivos o proyectos de emprendimiento dentro del currículo o proceso de enseñanza aprendizaje de la sede principal la planta.

Adicionalmente, se deben enfocar las ideas o proyectos de empresas al cuidado, protección y mejoramiento del medio ambiente, logrando no solo el avance o desarrollo productivo y económico de la comunidad, sino también el cuidado del medio ambiente del entorno generando ambientes sanos y ecológicos. Además, mantener en funcionamiento el grupo ecológico **"CLUB PLANTA UNA PLANTA EN LA PLANTA"** dentro de la sede principal la Planta, de la Institución Educativa, para que sean ellos los veedores de los procesos continuos de reciclaje, reutilización y



República de Colombia  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

*Institución Educativa "La Planta"*

Vereda La Planta - Guadalupe (Huila)

NIT 813011529-0 - COD. DANE 241319000621



reforestación y se mantengan prestos a capacitar y atender cualquier eventualidad ambiental presente en la comunidad de la vereda la planta.





#### ANEXO 1.

- Carta de presentación del PRAE suscrita por el Rectora de la Institución Educativa La Planta para la inscripción del presente PRAE a la CAM,

Guadalupe, 18 de septiembre de 2020

Señores

**CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA CAM**

**Asunto:** Presentación del PRAE convocatoria CAM

Estimados señores:

La Institución Educativa Pública La Planta de la vereda La Planta ubicada en el municipio de Guadalupe, presenta el Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado **“PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”**, a la convocatoria que tiene abierta la CAM.

Cualquier información al correo electrónico [lpnenita@hotmail.com](mailto:lpnenita@hotmail.com) y al número celular 3118316373, con la siguiente persona Lorena del Pilar Ortiz Manchola, líder del proyecto PRAE.

Flor Ángela Cabrera

Rector (a)

C.C. 26.508.763 de Guadalupe – Huila



## ANEXO 2

- **Carta de presentación del PRAE suscrita por la Rectora de la Institución Educativa La Planta.**

Guadalupe, 18 de septiembre de 2020

Señores

**CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA CAM**

**Asunto:** Carta de contrapartida

Estimados señores:

Yo, Flor Ángela Cabrera, rectora de La Institución Educativa Pública La Planta de la vereda La Planta ubicada en el municipio Guadalupe, me comprometo a dar buen uso a los materiales que serán entregados por la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena –CAM, al Proyecto Ambiental Escolar PRAE denominado **“PRESERVANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CREANDO CONCIENCIA DE RECICLAJE EN LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA PLANTA”**, que se encuentra participando en la convocatoria PRAE 2020 de la CAM.

En contrapartida la institución educativa hace un aporte en bienes y servicios por valor de \$1'825.995, con el fin de dar continuidad al proyecto ambiental.

La siguiente nota se expide con destino a la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena – CAM.

Dada a los 18 días del mes de septiembre del 2020.

Flor Ángela Cabrera

Rector (a)

C.C. 26.508.763 de Guadalupe – Huila