



COLEGIO VALLE DE LABOYOS

DOCUMENTO TÉCNICO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

1. NOMBRE DEL PRAE

LABOYANOS AL RECICLE: Sensibilización ambiental un like a la vez.

2. PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN:

¿De qué manera una campaña de divulgación científica liderada por estudiantes en redes sociales como Tik Tok, puede contribuir a generar conciencia sobre la separación adecuada de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos en los hogares de Pitalito y fomentar una cultura ambiental en la comunidad en general?

En la actualidad las redes sociales se han vuelto omnipresentes en la vida de niños y jóvenes, exponiéndolos a diversos riesgos pero también representando una oportunidad para compartir mensajes e influenciar conductas de forma masiva. En Pitalito, Huila, si bien existe un sistema de recolección de residuos sólidos por parte de la empresa EMPITALITO E.S.P., aún hay un gran reto en lograr que los ciudadanos separen adecuadamente los desechos orgánicos de los inorgánicos desde los hogares.

Una separación deficiente en la fuente genera diversos impactos ambientales negativos, además de dificultar los procesos de reciclaje y reaprovechamiento de materiales. Es fundamental entonces generar conciencia ambiental desde edades tempranas sobre la importancia de este hábito cotidiano tan crucial para una adecuada gestión de residuos sólidos.

En este contexto, el proyecto "Laboyanos al Recicle" representa una iniciativa innovadora de divulgación científica, al aprovechar la influencia que tienen las redes sociales y plataformas como Tik Tok entre los jóvenes, para educar sobre separación de residuos de una manera atractiva y acorde a sus intereses. A través de una campaña de videos creativos y contenidos audiovisuales impactantes producidos por los propios estudiantes, se busca viralizar mensajes clave y prácticas adecuadas para que la comunidad Laboyana y el público en general, incorporen hábitos de separación de desechos orgánicos e inorgánicos desde sus hogares.

Este PRAE no solo contribuiría a mitigar un problema ambiental concreto, sino que además desarrollará habilidades valiosas en los estudiantes como trabajo en equipo, creación de contenidos digitales, comunicación efectiva y formaría jóvenes

divulgadores científicos capaces de generar conciencia con las herramientas de su tiempo.

Aunado a esto, el proyecto "Laboyanos al Recicle" pretende sensibilizar a la comunidad sobre otras problemáticas ambientales presentes en el municipio, abordando de manera integral diversas temáticas verdes permitiendo formar ciudadanos con una mayor conciencia ecológica mediante el uso de las redes sociales.

3. ANTECEDENTES

Hasta el momento el Colegio Valle de Laboyos no había propuesto un PRAE de características similares, sin embargo, este proyecto nace con la intención de abordar temas de educación ambiental y concientización ecológica en la comunidad educativa.

En cuanto a referencias directas de proyectos anteriores, tampoco se indagó o se encontró información similar de PRAEs con este enfoque de divulgación científica; por el contrario, se ha optado por enfocar el proyecto hacia la importancia de la educación ambiental y prácticas exitosas implementadas en otras instituciones del país y el mundo.

Este enfoque se centra en la utilización de medios digitales, redes sociales y actividades prácticas para involucrar tanto a estudiantes como a la comunidad externa, promoviendo un cambio sostenible en los hábitos de consumo y manejo de residuos. Este proyecto pretende convertirse en un modelo a seguir y en la base para futuras iniciativas de educación ambiental.

4. ÁREA DE INFLUENCIA

- **Área física directa:** Se beneficia directamente la población estudiantil del colegio Valle de Laboyos, el cual se encuentra ubicado en la carrera 2Este #3A-32sur, barrio Leon XIII de Pitalito Huila.



Google Maps (2024). [Ubicación del Colegio Valle de Laboyos].

- **Área virtual y de alcance digital:** El proyecto tiene un alcance potencial global gracias al uso de plataformas como TikTok. El contenido está diseñado para llegar a una audiencia más amplia y no restringida a una localidad específica.



5. ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE:

a. Población Beneficiaria

El proyecto PRAE beneficia directamente a 165 estudiantes, 10 profesores, y más de 170 padres de familia del colegio, quienes participan activamente en las actividades de divulgación científica a través de redes sociales. Los estudiantes provienen de distintos estratos socioeconómicos, distribuyéndose de la siguiente manera: más de 40 estudiantes pertenecen al estrato 1, más de 70 al estrato 2, y más de 25 al estrato 3. Esto refleja una comunidad diversa en términos de acceso a recursos y oportunidades. Aunque no existe colaboración con organizaciones ambientales locales más allá de grabación de

videos con algunas entidades, la población indirecta incluye una audiencia digital amplia que consume el contenido educativo en plataformas como Tik Tok, extendiendo el impacto del PRAE más allá de los límites físicos del municipio.

El municipio de Pitalito basa su economía principalmente en la producción y comercialización del café y otros productos agrícolas. Esta actividad agrícola influye en las prácticas ambientales y económicas del municipio.

b. Aspectos Históricos

Pitalito forma parte del Valle de Laboyos, una región perteneciente al Macizo Colombiano y al Cinturón Andino, declarado por la UNESCO en 1972 como Reserva de la Biosfera (¹ Alcaldía de Pitalito, 2015). Este reconocimiento internacional resalta la importancia ambiental de la zona, lo que añade un valor histórico y cultural al proyecto PRAE, que se enfoca en la educación y divulgación científica sobre temas ambientales.

Históricamente, el municipio ha enfrentado problemas ambientales, entre ellos el uso excesivo de pesticidas y fertilizantes en los cultivos. Esto ha afectado no solo el entorno natural, sino también la salud del suelo y los recursos hídricos, lo que subraya la importancia de promover prácticas agrícolas sostenibles, un tema que el PRAE abordará a través de sus contenidos de divulgación.

-
1. Alcaldía de Pitalito. (2015, 28 mayo). Ecología. Alcaldía de Pitalito. <https://alcaldiapitalito.gov.co/index.php/informacion-general/item/1111-ecologia>

c. Especificación en números

El proyecto PRAE involucra directamente a 10 profesores y un grupo de 9 estudiantes que participan en la creación de contenido y en la gestión de redes sociales para la divulgación científica. Estos 19 miembros son los encargados de coordinar las actividades y garantizar la difusión del proyecto. En cuanto al impacto digital, el proyecto cuenta con 239 seguidores en Tik Tok y un promedio de 2,000 visualizaciones por video en los 8 vídeos publicados hasta la fecha. Estas cifras demuestran que el proyecto ha logrado un alcance significativo.

d. Ubicación Ecosistémica

El PRAE no se desarrolla en un área protegida específica, pero el municipio de Pitalito se encuentra en una región de gran relevancia ambiental. Forma parte

del Macizo Colombiano y está cerca de varias áreas protegidas como el Parque Nacional Natural de San Agustín, el Parque Nacional Natural Cueva de los Guácharos, y la cuenca del río Magdalena, uno de los ríos más importantes de Colombia. Aunque el proyecto se centra en la divulgación científica, contribuye indirectamente a la sensibilización sobre la conservación de estos ecosistemas estratégicos.

6. ENFOQUE PEDAGÓGICO

El proyecto tiene un enfoque pedagógico transversal que abarca diversas áreas del conocimiento, integrando los principios de la educación ambiental en asignaturas clave como ciencias naturales, tecnología e informática, lenguaje, y ciencias sociales. A través de este enfoque, el PRAE busca fomentar una conciencia ambiental en los estudiantes, desarrollando competencias tanto científicas como sociales y digitales, con el fin de convertir a los alumnos en agentes de cambio en su entorno.

Desde las ciencias naturales el PRAE se incorpora mediante el estudio de conceptos ambientales y sostenibilidad, abordando temas como el reciclaje, la conservación de recursos naturales y el impacto de la actividad humana en los ecosistemas. Además, se promueve la reflexión sobre prácticas ambientales responsable, de igual forma desde el área de tecnología e Informática se promueve el uso de herramientas digitales, como la producción de videos para redes sociales, se integra dentro de esta asignatura. Los estudiantes aprenden a utilizar las plataformas digitales para difundir contenido científico sobre el medio ambiente, fortaleciendo habilidades tecnológicas y de comunicación.

Por otro lado, en el área de lenguaje el proyecto promueve la escritura y creación de guiones para los videos de textos ambientales, y el desarrollo de habilidades comunicativas, orales y escritas, relacionadas con la divulgación científica. Finalmente en ciencias sociales se desarrolla el través del análisis de problemáticas sociales y ambientales, los estudiantes reflexionan sobre la relación entre las actividades humanas, el uso de recursos y su impacto en el entorno, promoviendo el sentido de responsabilidad comunitaria.

Diseño en la Malla Curricular

Está diseñado en la malla curricular como un proyecto interdisciplinario que se articula a lo largo del año escolar, en donde cada mes, los estudiantes participan en la creación de videos con temas ambientales específicos, vinculando los aprendizajes adquiridos en diferentes asignaturas con la ayuda de los docentes directores de los cursos.

7. RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PRAE

Este proyecto de divulgación científica a través de redes sociales ha generado resultados positivos, tanto en la comunidad educativa como en el municipio de Pitalito. Los beneficios del proyecto se pueden clasificar en corto, mediano y largo plazo, abarcando aspectos sociales, económicos y ambientales.

A corto plazo en el ámbito social el proyecto ha generado un aumento significativo en la conciencia ambiental dentro del colegio, ya que los estudiantes, profesores y padres de familia han sido expuestos a contenidos sobre reciclaje, conservación y prácticas sostenibles. Los 239 seguidores en TikTok y las 2,000 visualizaciones promedio por video reflejan un impacto inicial en la comunidad digital. Los beneficios económicos directos aún no son visibles, pero se espera una reducción en el uso de materiales no reciclables dentro del colegio, lo que podría traducirse en ahorros en la compra de insumos.

A mediano plazo se espera que el proyecto siga ampliando su impacto a nivel municipal, con un aumento en la cantidad de seguidores y visualizaciones en redes sociales. Este proyecto tiene el potencial de convertirse en un referente de educación ambiental en la región ya que se pretende involucrar a más estudiantes y docentes de otros colegios, como ya se ha hecho en algunos videos. Por otro lado, los beneficios económicos podrían manifestarse en términos de oportunidades de colaboración con otras instituciones educativas o gubernamentales interesadas en apoyar iniciativas de divulgación científica ambiental.

A largo plazo, el proyecto podría convertirse en un modelo replicable en otras instituciones a nivel departamental o incluso nacional. La creación de una red de jóvenes embajadores ambientales en Pitalito y municipios cercanos contribuirá a la creación de una cultura más consciente sobre la protección del medio ambiente. Finalmente, desde el ámbito ambiental se podría tener un impacto tangible en la disminución de la contaminación en la región y en la conservación de los recursos naturales ya que los videos de comunidad educativa podrían ayudar a desarrollar un sentido de responsabilidad ecológica que se transmitirá de generación en generación, contribuyendo a la preservación del entorno del municipio.

8. OBJETIVOS

9. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una campaña de sensibilización liderada por los estudiantes sobre las problemáticas de separación de residuos y las problemáticas ambientales de la región mediante las redes sociales a modo de divulgación científica.

10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear y difundir contenido educativo sobre la separación de residuos.
- Fomentar la participación activa de los estudiantes en la producción multidisciplinaria de contenido ambiental.
- Medir el impacto y la efectividad de la campaña.
- Ampliar la sensibilización sobre otras problemáticas ambientales.

11. METODOLOGÍA PROPUESTA

La metodología del PRAE se basa en un enfoque práctico y participativo, integrando el aprendizaje a través de la creación de contenido digital y el trabajo en equipo. Aunque el proyecto está en una fase inicial, se han logrado avances importantes en la producción de videos de divulgación ambiental.

1. Fase de Inicio y Planificación

- **Objetivo:** Establecer los primeros pasos del proyecto y definir los temas ambientales clave.
- **Actividades:**
 - Reuniones con los estudiantes y docentes para definir los temas a trabajar en los vídeos (reciclaje, conservación, etc.).
 - Elaboración de guiones sencillos para los videos, con la colaboración de los estudiantes.
- **Recursos:** Equipos básicos de grabación (teléfonos celulares) y acceso a internet para la publicación en redes.

2. Producción de Videos

- **Objetivo:** Crear contenido digital relacionado con la concientización ambiental.
- **Actividades:**
 - Los estudiantes, guiados por los docentes, graban y editan videos cortos sobre temas ambientales.
 - Publicación de los videos en TikTok para llegar a una audiencia más amplia.
- **Recursos:** Teléfonos celulares, software de edición básico (gratuito).

3. Evaluación Inicial

- **Objetivo:** Medir el impacto de los primeros videos y ajustar la estrategia.
- **Actividades:**
 - Análisis de las estadísticas de TikTok (visualizaciones, interacciones).
 - Discusión en clase sobre la recepción de los videos y cómo mejorarlos.

- **Recursos:** Acceso a las métricas de TikTok.

Evaluación de Resultados: En esta primera etapa, la evaluación será principalmente cualitativa, enfocada en la respuesta de los estudiantes y el público en redes sociales. A medida que el proyecto avance, se integrarán métodos de análisis más detallados para medir el impacto a largo plazo.

12. METAS

Colegio Valle de Laboyos					
NO.	ACTIVIDAD	CANT	TIEMPO/ MES DE REALIZA CIÓN	META	CÓMO VAN A HACER EL SEGUIMIENTO
1	Video sobre auto sátira de reciclaje en el colegio	1	Abril 27	Publicar un video en TikTok y obtener al menos 1.5k visualizaciones	Monitorear el número de visualizaciones y comentarios del video en redes sociales.
2	Entrevista a trabajador de Exiplastikoss sobre reciclaje de residuos	1	Mayo 8	Publicar un video en TikTok y obtener al menos 2k visualizaciones	Revisar las métricas de visualizaciones, interacciones y seguimiento en la cuenta de Tik Tok.
3	Video sobre alianzas verdes con la empresa Exiplastikoss	1	Mayo 25	Publicar un video en TikTok y conseguir 10% más seguidores	Monitorear el aumento de seguidores y analizar la interacción en el video.
4	Visita a la CAM para sembrar árboles con estudiantes	1	Julio 20	Publicar un video y sembrar árboles	Documentar la actividad con fotos/videos, y de ser posible hacer seguimiento de la cantidad de árboles

					sembrados.
5	Visita al colegio Normal Superior de Pitalito para difundir el proyecto PRAE	1	Agosto 3	Publicar un video y aumentar en un 5% la cantidad de seguidores en redes	Monitorear visualizaciones y seguidores en redes sociales después de la visita.
6	Trend ambiental con universitarios realizando preguntas sobre el cuidado del medio ambiente	1	Agosto 11	Publicar el video en TikTok y alcanzar 3k visualizaciones	Analizar las interacciones y comentarios generados en el video.
7	Visita al colegio San Juan de Laboyos para difundir el proyecto PRAE	1	Agosto 17	Publicar el video en TikTok y aumentar la cantidad de seguidores en un 5%	Revisar métricas de seguidores e interacciones en redes sociales.

13. SOSTENIBILIDAD DEL PRAE:

- Ambiental: El PRAE promueve prácticas ecológicas sostenibles como la reducción de residuos, reforestación y cuidado del medio ambiente, que los estudiantes y la comunidad seguirán aplicando en el futuro. Además, se planean actividades de seguimiento, como jornadas de reforestación y mantenimiento de los árboles sembrados. Se fortalecerán alianzas con entidades ambientales locales para asegurar el suministro de recursos y apoyo técnico.
- Cultural: Se propone la integración de los valores del cuidado ambiental en las celebraciones y eventos escolares, como el Día del Medio Ambiente y la Semana Verde. A través de la difusión del proyecto en redes sociales y colaboraciones con otros colegios, se podría lograr que estas prácticas se conviertan en parte de la cultura estudiantil y familiar, creando una conciencia ambiental duradera.
- Gestión política: Se pretende gestionar acuerdos con entidades gubernamentales u ONGs para mantener el apoyo y asesoramiento en temas de reciclaje y sostenibilidad.

- Económico: Se pretende incentivar la creación de alianzas con empresas locales que puedan apoyar el proyecto a través de donaciones o recursos o haciendo colaboraciones como con la empresa Exiplastikoss en donde se de conocimiento de estas logrando tal vez un patrocinio.
- Social: Se fomentará la participación activa de los estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad local en actividades de reciclaje, jornadas de reforestación y proyectos ambientales. Esto asegurará que el compromiso con el medio ambiente no dependa únicamente del equipo que lidera el PRAE, sino que toda la comunidad educativa para que asuma un rol de responsabilidad en su continuidad. Las redes sociales seguirán siendo un medio clave para mantener la comunicación y el seguimiento del impacto de las acciones del PRAE.

Anexo 1



COLEGIO VALLE DE LABOYOS
NID: 341551001735
Preescolar – Primaria y Bachillerato

Pitalito, 27 de agosto de 2024

Señores

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA

CAM

Pitalito - Huila

Asunto: Presentación PRAE “Laboyanos al recicle”

Comendidamente me dirijo a ustedes, con el fin de presentar nuestro proyecto ambiental escolar, denominado “Laboyanos al recicle”, el cual está siendo desarrollado por estudiantes del Colegio Valle de Laboyos, buscando concientizar a la población sobre la importancia de realizar acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente, específicamente el reciclaje.

Para lograr este fin, se tiene previsto la utilización de las redes sociales, las cuales hoy por hoy son un medio de comunicación bastante notorio y desde luego permite llegar con la información de manera masiva a distintos grupos poblacionales y en diferentes lugares en poco tiempo. De esta forma, nuestro proyecto trasciende las aulas y pretende tener un alcance municipal, departamental, nacional e incluso internacional.

e-mail: col.valledelaboyos@outlook.com

Tel: 3214949352

Carrera 2 este No 3ª – 32 sur - Pitalito



COLEGIO VALLE DE LABOYOS
NID: 341551001735
Preescolar – Primaria y Bachillerato

Para nosotros es maravilloso contar con este tipo de espacios académicos, los cuales permiten fortalecer conocimientos significativos de nuestros estudiantes y a su vez, visibilizan estrategias que contribuyen al cuidado del medio ambiente.

Agradezco su atención.

Comedidamente,

Angela María Salamanca
Angela María Salamanca Guzmán
Directora
Colegio Valle de Laboyos

e-mail: col.valledelaboyos@outlook.com
Tel: 3214949352
Carrera 2 este No 3ª – 32 sur - Pitalito



COLEGIO VALLE DE LABOYOS
NID: 341551001735
Preescolar – Primaria y Bachillerato

Pitalito, 27 de agosto de 2024

Señores

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL ALTO MAGDALENA

CAM

Pitalito - Huila

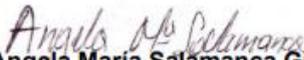
Asunto: Certificación PRAE "Laboyanos al recicle"

Comedidamente me dirijo a ustedes, con el fin de certificar que nuestro proyecto ambiental escolar, denominado "Laboyanos al recicle", se encuentra incluido en nuestro Proyecto Educativo Institucional PEI, del Colegio Valle de Laboyos, específicamente en el apartado de proyectos transversales.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Agradezco su atención.

Comedidamente,


Angela María Salamanca Guzmán
Directora
Colegio Valle de Laboyos

e-mail: col.valledelaboyos@outlook.com

Tel: 3214949352

Carrera 2 este No 3ª – 32 sur - Pitalito

Anexo 3

		Formulario del Registro Único Tributario			001	
2. Concepto <input type="text" value="02"/> Actualización				4. Número de formulario 141120161740		
				 <small>(415)7707212489984(8020) 0000141120161740</small>		
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 9 0 1 4 5 4 3 1 0		6. DV 5		12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva		14. Buzón electrónico 1 3
IDENTIFICACIÓN						
24. Tipo de contribuyente Persona jurídica		25. Tipo de documento 1		26. Número de Identificación		27. Fecha expedición
Lugar de expedición		28. País		29. Departamento		30. Ciudad/Municipio
31. Primer apellido		32. Segundo apellido		33. Primer nombre		34. Otros nombres
35. Razón social COLEGIO VALLE DE LABOYOS SAS						
36. Nombre comercial COLEGIO VALLE DE LABOYOS						37. Sigla
UBICACIÓN						
38. País COLOMBIA		39. Departamento Huila		40. Ciudad/Municipio Pitalito		5 5 1
41. Dirección principal CR 2 ESTE 3 A 32 SUR						
42. Correo electrónico col.valledelaboyos@outlook.com						
43. Código postal			44. Teléfono 1		45. Teléfono 2	
CLASIFICACIÓN						
Actividad económica						
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		Ocupación
46. Código 8 5 1 3	47. Fecha inicio actividad 2 0 2 1 0 1 2 9	48. Código 8 5 1 2	49. Fecha inicio actividad 2 0 2 1 0 1 2 9	50. Código 8 5 2 1 8 5 2 2	51. Código	52. Número establecimientos 1
Responsabilidades, Calidades y Atributos						
53. Código 5 7 1 4 1 6 4 2 5 2 5 5						
05- Impto. renta y compl. régimen ordinario						
07- Retención en la fuente a título de renta						
14- Informante de exogena						
16- Obligación facturar por ingresos bienes						
42- Obligado a llevar contabilidad						
52 - Facturador electrónico						
55 - Informante de Beneficiarios Finales						
Usuarios aduaneros				Exportadores		
54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20				55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3 57. Modo 58. CPC		
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación						
Para uso exclusivo de la DIAN						
59. Anexos SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		60. No. de Folios: 0		61. Fecha: 2024 - 08 - 28 / 17 : 07: 16		
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. Firma del solicitante:				Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada: 984. Nombre SALAMANCA GUZMAN ANGELA MARIA 985. Cargo Representante legal Certificado		

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141120161740



5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 9 0 1 4 5 4 3 1 0 6. DV 5 12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva 13. Buzón electrónico 1 3

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza 2 63. Formas asociativas 1 2 64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados 65. Fondos 66. Cooperativas 67. Sociedades y organismos extranjeros 68. Sin personería jurídica 69. Otras organizaciones no clasificadas 70. Beneficio 1

Constitución, Registro y Última Reforma

Composición del Capital

Documento	1. Constitución	2. Reforma	Composición del Capital	
71. Clase	0 4		82. Nacional	1 0 0 %
72. Número	1		83. Nacional público	0 . 0 %
73. Fecha	2 0 2 1 0 1 2 9		84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
74. Número de notaría			85. Extranjero	0 %
75. Entidad de registro	0 3		86. Extranjero público	0 . 0 %
76. Fecha de registro	2 0 2 1 0 2 1 0		87. Extranjero privado	0 . 0 %
77. No. Matricula mercantil	0 0 0 0 3 5 1 0 2 3			
78. Departamento	4 1			
79. Ciudad/Municipio	5 5 1			
Vigencia				
80. Desde	2 0 2 1 0 2 1 0			
81. Hasta	9 9 9 9 1 2 3 1			

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control Ministerio de Educación 1 7

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 1	2 0 2 2 0 3 0 2		-
2				-
3				-
4				-
5				-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.
97. Nombre o razón social de la matriz o controlante			
170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	
173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP			

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141120161740



5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 6. DV 12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva 14. Buzón electrónico

9 0 1 4 5 4 3 1 0 5 1 3

Representación

98. Representación REPRS LEGAL PRIN 99. Fecha inicio ejercicio representación 1 8 2 0 2 2 0 6 1 6

100. Tipo de documento Cédula de Ciudadaní 1 3 101. Número de identificación 3 6 2 9 6 1 3 9 102. DV 103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido SALAMANCA 105. Segundo apellido GUZMAN 106. Primer nombre ANGELA 107. Otros nombres MARIA

108. Número de Identificación Tributaria (NIT) 109. DV 110. Razón social representante legal

98. Representación 99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento 101. Número de identificación 102. DV 103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido 105. Segundo apellido 106. Primer nombre 107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT) 109. DV 110. Razón social representante legal

98. Representación 99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento 101. Número de identificación 102. DV 103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido 105. Segundo apellido 106. Primer nombre 107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT) 109. DV 110. Razón social representante legal

98. Representación 99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento 101. Número de identificación 102. DV 103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido 105. Segundo apellido 106. Primer nombre 107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT) 109. DV 110. Razón social representante legal

98. Representación 99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento 101. Número de identificación 102. DV 103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido 105. Segundo apellido 106. Primer nombre 107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT) 109. DV 110. Razón social representante legal

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141120161740



5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 9 0 1 4 5 4 3 1 0 6. DV 5 12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Neiva 13 14. Buzón electrónico

Establecimientos, agencias, sucursales, oficinas, sedes o negocios entre otros

160. Tipo de establecimiento Establecimiento de comerci 0 2	161. Actividad económica Educación básica primaria	162. Nombre del establecimiento COLEGIO VALLE DE LABOYOS	163. Departamento Huila 4 1	164. Ciudad/Municipio Pitalito 5 5 1	165. Dirección CARRERA 2 ESTE 3 A 32 SUR	166. Número de matrícula mercantil 0 0 0 0 3 5 1 0 2 4	167. Fecha de la matrícula mercantil 2 0 2 1 0 2 1 0	168. Teléfono 3 0 0 7 1 8 0 1 1 0	169. Fecha de cierre
160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	162. Nombre del establecimiento	163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	165. Dirección	166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	168. Teléfono	169. Fecha de cierre
160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica	162. Nombre del establecimiento	163. Departamento	164. Ciudad/Municipio	165. Dirección	166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil	168. Teléfono	169. Fecha de cierre

Anexo 4

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **36.296.139**
SALAMANCA GUZMAN

APELLIDOS
ANGELA MARIA

NOMBRES
Angela María Salamanca G
FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **19-ENE-1985**

PITALITO
(HUILA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.54 **O+** **F**
ESTATURA G.S. RH SEXO

30-ENE-2003 PITALITO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

Carlos Ariel Sánchez Torres
REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES



A-1906100-00331549-F-0036296139-20110907 0027945848A 1 33581008