

## RELATORÍA PRIMER TALLER FORMULACIÓN PGAR 2024-2035 DIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

Lugar y fecha: Pitalito, octubre 3 de 2023  
Asistentes: Al finalizar la presente relatoría se adjunta listado de asistencia.  
Hora: 8:20 am. a 11:30 am.

Apoyada en presentación en power point que se adjunta a la presente relatoría, Lina Sofía Parra, contratista de la CAM, presentó la agenda del día, expone las reglas de la actividad, plantea los objetivos y desarrolló los puntos relacionados con la explicación sobre el PGAR, el avance dentro de las etapas de formulación y explicó la metodología para la revisión de acciones propuestas dentro de los ejes estratégicos planteados para desarrollar la discusión del escenario apuesta, con el fin de que los asistentes lo complementen, retroalimenten y validen.

Leidy Lorena Gómez Cerquera funcionaria de la CAM de la Dirección Territorial Sur, interviene mencionando que hay una quinta mesa, donde se va a trabajar con los estudiantes entre edades de 8 hasta 14 años, de las instituciones educativas:

- Montessori, sede San Francisco de Pitalito
- San José de Oporapa
- La Cabaña de Saladoblanco
- Liceo Freire de Pitalito

Como producto final de la actividad que se va a llevar a cabo con los estudiantes, se recibirá de parte de ellos un video explicando las estrategias que ellos consideran que se deben tener en cuenta dentro de la formulación del PGAR 2024- 2035.

Para el resto de los asistentes, con el propósito de recibir sus aportes, a través de la metodología Café del Mundo, se organizaron 4 mesas con rotación de los participantes, en cuyo seno se recibieron los siguientes comentarios u observaciones:

### Mesa Nro. 1.

Tema: Eje estratégico 1: Desarrollo sectorial sostenible  
Moderador: Nicolás Restrepo  
Relatora: Leidy Lorena Montes Cabrera

### APORTES EFECTUADOS POR LOS PARTICIPANTES

Leonor Valencia profesora, considera que un problema grave es el uso de los pesticidas; por lo que plantea que debe realizarse un control biológico, aunque cree que eso es una maquinaria grandísima, porque quien trae estos productos para vendérselo a los campesinos los ha convencido de que es lo mejor.

#### Sede Principal

Elmer Ordoñez de la Institución Educativa San Francisco, considera que dentro de los sectores prioritarios se debe incluir la Fruticultura, teniendo en cuenta que genera un alto impacto en las zonas de amortiguación; por ejemplo, la siembra de la granadilla, el aguacate y la pitahaya. Considera que este es un sector que está proyectado incluso en remplazo del café, pero viene con los mismo vicios y daños. Por esto se debe aprender del mal uso actual de los pesticidas y de la planeación inadecuada de la frontera agrícola. Por su parte, Roberto Molina del Humedal La Coneca de Pitalito, manifiesta que, con la implementación del monocultivo del café, acabaron con las fuentes hídricas por los químicos. Debido a lo anterior, se consideró necesario diversificarse con el tema de las frutas, como por ejemplo el lulo, pero este trae incluso más problemas que el mismo café y no hay control ni enseñanza en el manejo de los químicos. Por lo tanto, plantea establecer un protocolo con cursos en manejo de agroquímicos.

Juan Carlos Jiménez, Institución Educativa La Cabaña de Saladoblanco, propone que independiente del tipo de cultivo que se maneje, el departamento debe transitar durante estos 12 años a una agricultura con control biológico. Hacia allá deben apuntarle la agroindustria, los particulares y el sector público. Adicional debe existir un componente educativo muy fuerte desde las primeras generaciones, establecer una alianza público-privada en el sector educativo. Como aliado para la estrategia de educación proponen al SENA, sin embargo, aunque es importante fomentar los buenos manejos en los niños, son los adultos los que en estos momentos tienen la responsabilidad, entonces se deben realizar cursos de formación y capacitación antes de iniciar cultivos.

Uno de los participantes comenta de un estudio que hicieron los niños del grupo de investigación de la Institución Educativa Freire, donde llegaron a la conclusión que más que los campesinos, el problema radica en los tenderos que venden los agroquímicos porque no hay un control en la comercialización de estos. En una encuesta realizada en Oporapa, los niños preguntaban a los tenderos cuáles eran los productos que más usaban los campesinos, concluyendo finalmente que son los tenderos los que recomiendan qué deben comprar, porque los campesinos no saben. Sin embargo, la situación se agrava porque los tenderos no están formados en esos temas, ni tampoco tienen control. Por ejemplo, en algunos países como estados Unidos está restringida la venta de algunos químicos como el glisofato, considera que deberíamos hacer lo mismo en Colombia para empezar a controlar este tema.

Se menciona que el tema real es costo/beneficio porque tenemos un modelo económico capitalista donde la prioridad es la utilidad, y si el campesino ve que para él, es menos costoso utilizar un químico, pues lo usa porque va a encontrar un beneficio. Adicionalmente, si el Estado no promueve unas políticas ambientales de transformación vamos a seguir en las mismas, es urgente transitar a un modelo más sostenible. Por lo que se requieren alianzas pública-privada para capacitar en el control biológico antes que los cultivadores apliquen estos venenos.

Las investigaciones deben estar ahí como punto clave, por tanto, es importante definir quién la hace y cómo se usa en la Corporación; por ejemplo, las instituciones ambientales, las educativas pueden hacer investigación y la Corporación recopilar todos estos documentos porque, aunque no son entidades con conocimientos en investigación, los chicos lo realizan con conciencia y eso es muy importante para una sociedad. El municipio de Pitalito tiene la

#### Sede Principal

obligación moral de ir a conocer los proyectos que ya tienen las Institución Educativas, pues son esfuerzos de los niños de donde salen datos importantes.

Juan Carlos Jiménez, manifiesta que después de la pandemia un tema clave fue el turismo, donde tenemos muchas potencialidades, pero debemos cuestionarnos qué turismo queremos y que las Entidades empiecen a generar esas políticas porque necesitamos transitar de una economía extractiva a una más sostenible. Adicionalmente, se debe controlar a las empresas que hacen turismo y traen gente desde afuera, no es el turismo interno el gran problema sino el externo, por tanto, es importante que la Corporación implemente una política más rigurosa para el desarrollo del turismo externo.

Interviene el moderador Nicolás Restrepo, complementando la idea mencionada, respecto de la importancia de identificar la capacidad de carga de los ecosistemas para poder identificar el número de turistas que se pueden recibir en cada sitio.

La profesora Leonor Valencia manifiesta que se debe reconocer lo que tenemos para valorarlo y divulgarlo y hacerlo respetar, por tanto, plantea que se debe realizar un inventario del patrimonio natural, material y cultural para poder ofrecer los servicios de turismo.

En el turismo venimos de una implementación estatal de la economía naranja, llegamos a una actividad cero con la pandemia, el año pasado una incertidumbre total y este año se empezó reactivar el turismo como tal. Es claro lo de las cargas en las áreas de reservas, pero por ejemplo en Pitalito, deberían iniciar con la gobernancia de que los Entes apliquen el establecimiento de diseño del producto turístico para Pitalito, pero no hay inventario, no hay una base de datos. Entonces por ejemplo en algún momento decidieron que el turístico para Pitalito, era Bruselas con el café, es decir un turismo con un producto que no es bueno porque a diferencia del eje cafetero donde sí muestran como sacan un café tradicional, acá solo se muestra un café sacado con químicos y deforestación. De esta manea en turismo estamos lejos de la realidad porque no hay ni siquiera unas guías, las cuales es necesario establecerlas, realizar inventarios, demostrar de donde provenimos nosotros, Pitalito es arcilla, caballos y guayaba el café vino después y por último es importante cumplir la legislación en torno a las cargas de las reservas en cada zona.

Lucia, estudiante del Colegio Montessori dice que en los sectores prioritarios como el de la educación, debe inculcarse el sentido de pertenencia a los más pequeños, porque muchos solo piensan en graduarse e irse a trabajar fuera de la ciudad y entonces no les importa lo que pase con el territorio.

Ada Valencia, del Colegio de Oporapa, indica que la política educativa ya está, lo que pasa es que no es suficiente, por ejemplo, menciona que dentro del Sistema Nacional de Parques Naturales está establecido a partir del 2018 un programa que se llama colegio al parque, una iniciativa muy interesante que pudiera funcionar, si a los docentes no se les pusiera tanta objeción o trabas en cuestión de permisos para sacar a los estudiantes. Sin embargo, en Oporapa se ha implementado este programa y ha funcionado porque le han apostado a tres principios fundamentales, primero la Apropiación del conocimiento, segundo el deleite de la naturaleza y el tercero un Senderismo ecológico. Es importante entonces que las instituciones educativas tengan autonomía para implementar estas estrategias que ya están. Se necesita un ecoturismo educativo poniendo en práctica la legislación establecida.

#### Sede Principal

Uno de los participantes, menciona que para la implementación de la investigación, puede ser mediante llevada a cabo a través de una plataforma desde la CAM que promocióne los proyectos que desarrollan los niños y por último se deben plantear acuerdos sectoriales de producción, especialmente con el sector privado.

Martina, estudiante del Liceo Freinet, menciona la necesidad de trabajar para mejorar el maltrato animal, porque hay mucha caza. Los humanos lo usan para alimentarse, y aunque es una necesidad es importante controlarlo. Igualmente, Mario como estudiante de la misma institución, indica que las fábricas producen mucho carbono y eso es contaminación, es decir son puntos negativos para el ambiente, por eso se debería buscar la manera de controlarlo. Martina plantea que es desgastante que en educación ambiental se realice carteles y murales porque mucha gente no capta el mensaje que intenta dejar el artista, por lo que propone que es mejor subir los mensajes a los medios comunicativos que la mayoría de la gente usa como radios y teléfonos. Finalmente concluye que el arte no es malo, es muy bueno pero la gente no lo entiende y prefiere las redes, por eso considera mejor difundir mensajes ambientales a través de las redes sociales, entonces concluye diciendo que es bueno hacer murales, pero alternarlo con otras campañas publicitarias.

En torno al tabaco, Mario indica que se deben controlar las empresas porque además de ser perjudicial para nosotros, contamina mucho el ambiente con las colillas. Considera que se debe prohibir los cigarrillos incluso los electrónicos.

Sebastián de Vigías del patrimonio pregunta por el desarrollo de proyectos piloto, plantea que es importante contar con analistas que identifiquen problemas a priori antes de empezar una ejecución en un proyecto y poder realizar una buena planeación.

Martina manifiesta que se necesita incentivar el cuidado de las abejas porque hacen la polinización que permite que los cultivos crezcan.

El señor Adolfo indica que le inquieta mucho el tema de la contaminación de la parte rural, porque en Pitalito por ser cafetero se tienen todas las fuentes hídricas contaminadas, por lo que propone que desde la Corporación no se presenten únicamente proyectos a las alcaldías y ONG sino que se realicen alianzas internacionales que permitan buscar alternativas para disminuir el impacto o mejoras en el beneficio del café, porque al realizarlo de manera convencional como se está haciendo en la zona sur del departamento, se gasta demasiada agua para lavar el mismo. Considera que se ha hablado mucho del ecomic, hidrolavadoras y otras tecnologías buenas, pero el caficultor se centra solo en producir y no los obligan a implementar otros tipos de tecnologías para disminuir la contaminación. Propone: Se debe formar a los cafeteros, presionar para la implementación de sistemas de tratamientos de los contaminantes y la gestión de recursos propios o en alianzas con otras instituciones para implementar nuevas tecnologías. Por ejemplo, que el caficultor ponga el 50% y el otro sea subsidiado o financiado, en general deberían ofrecer alternativas de financiación o incentivos para motivar a realizar un trabajo adecuado en las fincas.

Mencionan un tema similar al anterior, con respecto al manejo de los agroquímicos porque realmente disminuyen la cantidad y la calidad del agua y de los productos.

Proponen una educación descentralizada que se pueda desplazar hacia cada una de las áreas del territorio.

#### Sede Principal

Toma la palabra Yeimi de Vigías del Patrimonio de Humedal, quien propone una alianza interinstitucional con los de tránsito, para que en vez de multar por otras razones estén pendientes de los buses contaminantes, que se centren en control de gases, de los motores de dos tiempos, si esto fuera así se reduciría un poco la contaminación al menos en el área urbana.

Uno de los participantes manifiesta que es importante en los negocios verdes vincular a las juntas de acción comunal, porque son ellos quienes realmente conocen las posibles empresas que podrían hacer parte de los negocios verdes.

Otro tema que consideran es grave, es la existencia de vacíos en la ley que permite que las áreas rurales se dividan por lotes pequeños, pero es necesario que sea más regulados, por el ordenamiento territorial.

El estudiante Mario propone que se regulen las represas porque pueden estar contaminando también.

Con respecto a la agricultura orgánica, Yadira Ruiz manifiesta que los campesinos la perciben como no sostenible, creen que se demora más la producción y en general no creen que sea buena. Por esta razón propone buscar alternativas o nuevas estrategias e incentivos para ayudar a los campesinos; por ejemplo, con asistencia técnica donde se priorice el agricultor para que pruebe, se forme y se capacite en la implementación de una producción a través de productos orgánicos. Por su parte Carlos Pérez de la empresa de servicios públicos de Saladoblanco, considera que se debe implantar una apertura de mercados rentables, porque en otros lugares el café orgánico es mejor pago, pero al campesino del Huila le da pereza desarrollar la producción sostenible porque no mejora el precio. Adicional se debe incentivar al campesino a través de convenios para que a ellos se les quite la carga de impuestos.

Luis Alirio de INFIHUILA habla de la contaminación porque botan la basura de noche en la quebrada Cálamo. La gente no espera el carro de basuras y termina depositándola en la quebrada; por esta razón se necesita urgente educar a la comunidad en este aspecto y fortalecer el ejercicio de autoridad. Yadira indica que adicional a las capacitaciones es importante realizar comparendos ambientales porque las personas disponen los residuos en cualquier parte que se les facilite sin importar los daños ocasionados al ambiente.

Manifiesta que para hablar de producción sostenible se debe hablar de contaminación, y que desde la corporación se necesita una estrategia para que le exija a los vendedores de agro químicos que ellos mismos se hagan cargo de recolectar los residuos. Por ejemplo, incentivar al campesino a que entreguen los tarros donde contenían el veneno y que a cambio van a obtener algún descuento. Adicional considera que se debe prever en doce años donde se van a disponer esos residuos de la zona sur del Huila, porque se vuelve una problemática grande.

Para hablar del turismo es necesario hablar del de aventura, pero no de un turismo invasivo que es lo que se está viviendo en el Huila, porque ahora la moda es montar miradores en las zonas de ronda del río Magdalena y a medianoche una rumba sin importar la vida silvestre, la contaminación lumínica. Por eso, es importante la sostenibilidad del turismo,

#### Sede Principal

pero también la sostenibilidad del medio ambiente. Adicional, es importante tener en cuenta que, aunque la gente necesita lucrarse, se debe tener una guía enfocada en proyectos turísticos. Propone que desde la CAM se debe tener el inventario de sitios turísticos del departamento, sea para acompañar o para sancionar, ya que es indispensable conocer los datos como propietarios, ubicación y otros. Adicional urge realizar el estudio de carga de cada sitio por que la capacidad de cada lugar es diferente y si no se realiza se va sobrecargar y terminará colapsando. Ángela Fajardo de la CAM, interviene mencionando que la invasión de sitios estratégicos se puede solucionar haciendo respetar las determinantes ambientales que están dentro de los planes de ordenamiento, realizando seguimiento a las metas estipuladas en los diferentes planes ambientales.

Rosa Valderrama de la alcaldía de Saladoblanco, manifiesta que una problemática que sobresale en su municipio es con respecto a la invasión de las reservas con la ganadería, pues por mucho que desde los predios del municipio saquen estos animales, en poco tiempo vuelven a ser invadidos. En el caso de la quebrada Guayabo, por ejemplo, cuando pasa el ganado se come los árboles y no ha permitido una efectiva reforestación. Por esta razón es importante Implementar la estrategia de vayas informativas y delimitar las áreas del municipio. Adicional se debe multar o retener el ganado hasta que aparezca el propietario y desarrollar comparendos o que por lo menos paguen los daños generados, en general se requiere implementar mecanismos más rigurosos.

Nina de la Alcaldía de San Agustín, cree que para garantizar que los sectores sean sostenibles se debe fortalecer la parte productiva, aunque desafortunadamente no se ve más allá de la contaminación generada en todos los aspectos. Son pocas las personas que tienen tratamiento de aguas para disminuir la contaminación de las fuentes hídricas. La mayoría no saben qué hacer con los agroquímicos, por tanto, considera que se necesita formación y apoyo.

Respecto a las ladrilleras manifiestan que todas tiene cantera, por tanto, debería existir un plan de manejo de estas, también es importante articular con las constructoras para que dejen la tierra intacta sin tanto impacto.

Con respecto al POT de Pitalito, mencionan que se actualizó hace dos años, pero no se tuvo en cuenta el sector minero que es tan importante e influyente en la contaminación del medio ambiente. Indica que la capa vegetal, así como empieza a extraerse debe recuperarse, que es necesario realizar un RCD porque Pitalito no lo tiene y con tantas constructoras que ni saben dónde depositar este tipo de materiales se vuelve un gran problema.

Wilson Castrillón de la Entidad INFIHUILA, menciona que se necesitan decretos, educación e incentivos para que se hagan realidad todas las cosas que se han mencionado pero que más aún se requiere que los hagan cumplir. Cita un ejemplo de donde están tumbando una casa y dañan un humedal, pero desafortunadamente no dejan de hacerlo porque son amistades de los que dirigen las entidades encargadas de regular estas situaciones, entonces no hacen cumplir la norma, no son sancionados, en general existe un conflicto de intereses particulares que no hacen que la norma se cumpla.

Gustavo Ramírez de la UNAD indica que desafortunadamente el acompañamiento se tiene, pero no las competencias ciudadanas que permitan ver más allá, qué hay detrás del café,

#### Sede Principal

como una familia, una necesidad, una dependencia económica. Por tanto, considera se necesita que todo sea más integral, que existan competencias ciudadanas. Adicionalmente, sugiere la importancia de buscar proyectos de economía circular, formación en botánica económica, incentivar proyectos de cualquiera de los productos que estamos planteando para que desde el manejo adecuado de los cultivos se establezcan sistemas de descontaminación. Vale la pena cuestionarnos qué estamos aportando al ambiente y a la sociedad.

Lorit Salamanca, pasante de la CAM rectifica la necesidad de fortalecer la articulación entre la academia y desde donde nacen las ideas de investigación, sea desde los campesinos, jóvenes, o cualquier otra parte; para poder lograr un valor agregado que permita llevar los conocimientos del campo a la urbe y los de la urbe al campo, porque si bien el campesino está más cerca a la producción quien está en la zona urbana debe estar inmerso y conocer estos procesos. Considera importante fortalecer los semilleros de investigación e Implementar estrategia de articulación entre academia, campo y urbe. Unido a lo anterior, Juana Pino, de la CAM menciona que es necesario articular todas las entidades, también propone que donde venden los productos agroquímicos se tengan profesionales ambientales, para que asesoren a los cultivadores en los efectos que acarrea usar determinados productos. Pues considera que los cafeteros solo contratan agrónomos y al no contar con ingenieros ambientales cualquier sistema que implementen no les va a funcionar.

Alejandro Fonseca, de Fundación Cerca Viva comenta que los tutorados con roble se siguen realizando, que es necesario realizar fincas demostrativas con reconversión agrícola, laboratorios de bioinsumos para que sirvan como ejemplo a otras fincas. Complementa diciendo que se necesita controlar no solo lo que se produce sino lo que se vende, lo que se puede lograr a través de algún reconocimiento por producir un buen producto para que sea mejor pago.

Carlos Cortés de Parques Nacionales concluye que las entidades deben articularse entre ellas, plantear incentivos de apoyo en zonas de conservación y compra de tierras en zonas de áreas protegidas con el apoyo de acuerdos con entidades financieras.

## Mesa Nro. 2.

Tema: Eje estratégico 2: Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos  
Eje estratégico 3: Gestión Integral del Recurso Hídrico  
Moderador: Diana Marcela Cerón  
Relatora: Laura Alejandra Gutiérrez Rojas

## APORTES EFECTUADOS POR LOS PARTICIPANTES

Desde la mesa de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos – Gestión Integral del Recurso Hídrico por parte del moderador se realiza una introducción y se procede a dar la palabra a los actores:

En cuanto a las áreas protegidas y los ecosistemas estratégicos, se deben volver a implementar el proyecto de Guardabosques e involucrar a la comunidad, menciona Yina Lorena Menza, funcionaria pública de la CAM. Por su parte, Yeimi Tellez de Vigías del

### Sede Principal

patrimonio propone como estrategia que se implementen los cultivos forestales de autoconsumo para la población que se encuentra dentro de estos ecosistemas. Los estudiantes del Liceo Friere proponen que se mejore la participación comunitaria y que se involucre al Gobierno Nacional en las acciones que se realizan para el cuidado de los bosques y las áreas protegidas a través de la implementación de incentivos para la conservación.

En cuanto a los bonos de carbono, Yeimi Tellez plantea que se deben seguir implementando, sin embargo, se debe fortalecer la identificación de la captura a través de equipos adecuados. También menciona que se deben realizar monitoreos de las áreas con difícil acceso a través de drones, los cuales puedan emitir alertas sobre quemas y así mejorar la capacidad humana de la Corporación. Adicionalmente, propone la implementación del pago por servicios ambientales.

Para las áreas de reserva, Rosa Valderrama servidora pública de la alcaldía de Saladoblanco, propone que se instalen vallas informativas para estas áreas. Además, en esas vallas se debe incluir información sobre los números donde la ciudadanía puede hacer las denuncias de manera oportuna.

Por su parte la funcionaria de la Alcaldía de San Agustín interviene mencionando que se debe mejorar la divulgación de la información frente al respeto de la ronda protectora de las fuentes hídricas en las áreas protegidas, por lo tanto, sugiere la realización de campañas de divulgación de la información. Angela Fajardo funcionaria de la CAM, propone como estrategia mejorar los incentivos, buscar proyectos que apoyen y fortalezcan las iniciativas de reserva y que desde los municipios se divulgue las áreas de alta vulnerabilidad, involucrando las juntas de acción comunal. Adicionalmente propone que se implementen esquemas de ordenamiento territorial tanto en las zonas urbanas como en la rural.

Frente a la educación ambiental, el funcionario de INFIHUILA, Wilson Castrillón toma el uso de la palabra y menciona que los temas de educación no deberían tomarse como algo superficial, si no que deberían ser obligatorios vinculando a los niños y a las familias. Como estrategia para tener en cuenta, el señor Helmer Noriel del Colegio San Francisco, propone que las instituciones educativas transformen sus curriculum y se incorpore la competencia verde, en:

- Cambio climático
- Economía circular
- Conciencia ambiental

Lo anterior, en articulación con la autoridad ambiental para que se garantice la sostenibilidad en la formación de los estudiantes. Adicionalmente, Juan Carlos Jimenez, de la institución educativa la Cabaña, propone que se mejore la calidad de la calidad de la educación a través de la implementación de una cultura ambiental a los maestros.

Por su parte, Johan Lazo, de la RED DE RESERVA NATURAL SERANKWA propone que se impulse los temas de educación ambiental a través de los grupos de monitoreo, teniendo en cuenta que son personas que tienen muchos años de experiencia y es más fácil que lleguen a la comunidad. Propone que desde las instituciones se apoyen los grupos

#### Sede Principal

consolidados para que ellos ejecuten esas estrategias. Yeimi Tellez propone que se mejore el control a través de la creación de grupos que se encarguen de hacer labores de vigía, adicionalmente plantea que se formen líderes en los territorios que fortalezcan la educación y así se mejore la comunicación entre la autoridad ambiental y el territorio. Adicionalmente, expresa que dentro de los temas de educación ambiental a tener en cuenta, se encuentra el manejo de plaguicidas.

Gustavo Ramirez de la UNAD, son buenos como organizaciones para hacer cosas, conocer los ecosistemas, pero somos malos para socializar a la gente, se conoce muy bien los temas, pero la comunidad no tiene esa capacidad. Crear los ambientes para que las demás personas puedan tener ese conocimiento. Integrar investigación, conocimientos, involucrando las personas que desconocen el tema.

En cuanto a la divulgación del conocimiento, Juana María Pinto, funcionaria de la CAM menciona que se deben fortalecer las juntas de acción comunal, ya que a través de ellos se puede llegar a la comunidad. Dentro de las estrategias que plantean para su divulgación, mencionan que, a través de la cultura, la música, el arte, la pintura, la danza, se puede educar. Adicionalmente, menciona que frente a la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, hay desconocimiento normativo por parte de la comunidad, por lo tanto se debe tener en cuenta dentro de la estrategia que se planteé.

Maria Leonor Valencia, Vigías del patrimonio, interviene mencionando que la Corporación debe mejorar y hacer una mayor divulgación de la gestión que realiza.

Alejandro Fonseca, interviene mencionando que los amigos del turismo es una catedra que les dan a los colegios de los municipios de San Agustín y Villavieja, sin embargo, es a la voluntad de cada colegio su implementación. Por lo tanto, plantea que se implementen incentivos que puedan servir para que los demás colegios se motiven a implementar esta estrategia. Luz Angela Castro, funcionaria de la CAM, y de la Asociación Ambiental Porvenir Tierra y Semillas, pide la palabra y complementando lo que había mencionado el señor Fonseca, menciona que los municipios deberían acoger e implementar los pagos por servicios ambientales ya que los tienen, pero no los están haciendo.

Frente a la articulación institucional, el señor Miryon Montes funcionario público de la CAM, plantea que se debe generar la articulación con las Fuerzas Públicas, para que se mejore la seguridad. Adicionalmente, una funcionaria pública de la CAM, menciona que se debe llevar a cabo la articulación con los cafeteros para que firmen los convenios para el mejoramiento de la calidad del recurso hídrico. Adolfo Hoyos, Servidor público de la CAM menciona que se debe generar una articulación entre las alcaldías, la gobernación y ONG'S para que financien proyectos de mitigación de la contaminación en las fuentes hídricas.

En cuanto a la compra de predios, Daniela Salgado de Asolapi y Nina de la alcaldía de San Agustín intervienen mencionando que se debe llevar a cabo acciones de articulación entre la autoridad ambiental, las alcaldías y empresas que deben compensar para la compra de los predios, además mencionan que se deben involucrar a las juntas de acción comunal y juntas administradoras de acueductos en las labores de conservación y protección de esos predios.

#### Sede Principal

En cuanto a las fuentes hídricas, plantean que se deben hacer inventarios de fuentes hídricas a través de las juntas de acción comunal y el municipio, realizar control de los vertimientos que se depositan en estas fuentes y que los municipios cuenten con las PETAR, tanto urbano como rural. María Leonor Valencia, establece que se deben generar estrategias para siembra de árboles, para recuperar las fuentes hídricas, las cuales se deben impulsar desde las escuelas, involucrando los padres de familia y los niños, adicionalmente, menciona que la autoridad ambiental permee a las instituciones educativas los programas de educación ambiental.

Adolfo Hoyos, propone que se realice un diagnóstico de las personas que no cuentan con sistema de saneamiento básico, que se ordenen otras subcuencas en el departamento, como es el caso de Timaná. Implementar acciones de control para que se repete la ronda de las fuentes hídricas.

Como estrategia para recuperar las fuentes hídricas, Carlos Andres Gonzalez, de la CAM plantea que se recuperen los nacimientos, se realice reforestación y se liberen los espacios de ronda. Adicionalmente que se implementen los recicladores por barrios. En cuanto a la recuperación de material recuperable, el mayor reto se ve en la zona rural, menciona Juan Carlos Jimenez, teniendo en cuenta que el carro pasa 1 vez al mes, por lo tanto, propone que se articule con las empresas de servicios públicos, para que hagan mayor intervención, por lo tanto, propone que se incorpore dentro de las estrategias, que pasen semanalmente por rutas específicas para evitar que los residuos lleguen hasta las fuentes hídricas.

En cuanto a humedales, Yeimi Tellez propone que se tengan en cuenta dentro del componente de recurso hídrico, y que adicionalmente se implementen acciones para la protección del borde del humedal. También propone como acción el manejo de las aguas negras.

En cuanto a las aguas subterráneas, Roberto Molina, Vigía del Patrimonio, propone que se realice monitoreo y control y se aumente el conocimiento sobre este tema.

### Mesa Nro. 3.

Tema: Eje estratégico 4: Ordenamiento Ambiental Territorial, Gestión Del Riesgo Y Cambio Climático

Moderador: Lorena Ortiz

Relatora: Kelly Johanna Ortiz Fernández, profesional especializado, SPOT

### APORTES EFECTUADOS POR LOS PARTICIPANTES

Elaborar procesos de reubicación a las personas que están en zona de riesgo, determinarlas bien, conociendo los riesgos de los municipios, por eso hay que realizar mitigación del riesgo y hacer el seguimiento, asignando un rubro para la comunidad.

Respetar las rondas de las quebradas, tener monitoreadas las cuencas hídricas que abastecen los acueductos.

#### Sede Principal

La meta es llegar a que en todos los municipios del Huila tengan la Ptar en estos doce años de vigencia del Plan de Gestión Ambiental Regional.

En el sector minero, no se contempló los vendedores de ladrillos, ya no tienen hornos que botan humo, y ya no pueden alterar el medio ambiente. Se debe buscar una estrategia para armonizar el gremio ladrillero y ajustarlo con el PGAR, y el POT de Pitalito. Presentando siempre un plan de evolucionamiento ambiental y armonizarlo.

El tema de biogénicos, es una base esencial para apoyar las fuentes hídricas, la separación de recursos orgánicos, mitigando la parte ambiental, sembrando más árboles antes los desastres naturales, y realizarle el seguimiento hasta que las plantas se fortalezcan.

Realizar un PGIR departamental, revisando y fortaleciendo el aprovechamiento y la gestión de los residuos sólidos en la parte rural, capacitar a los recicladores porque ellos son fundamentales. El reciclador hay que organizarlo y lograr que sean tenidos en cuenta con los planes de desarrollo de cada municipio. Después de cada fiesta patronal, lo que quedan son botellas de cerveza, por eso se deben carnetizar a los recicladores.

Tener en cuenta las rondas hídricas, cuanto es la medición para evitar las inundaciones.

Conocer los AVR de cada municipio, son los estudios de amenazas, vulnerabilidad y riesgos, la comunidad debe tener conocimiento de que es capacitándolos de una manera clara y entendible.

En la organización de los festivales, cambiar las personas, siempre se ven los mismos, y es necesario articular con la cámara de comercio para que ayuden a socializar.

No hay persona ajena al componente ambiental, todos dependemos del aire por lo tanto hay que lanzar campañas para la población en general.

Implementación de los biogestores con buena tecnología sin emisión de contaminación, tomando ejemplo de las personas que hacen buenas prácticas.

La Corporación debe fortalecer el tema de los pasantes, quienes pueden realizar capacitaciones, se debe continuar con ese apoyo llevándolo hasta las veredas.

Interacción de la Cam, ejerciendo más autoridad con las alcaldías, liderando más el POT.

Apoyar la reforestación en Pitalito porque son el pulmón del departamento.

#### Sede Principal

Vinculación de la Cámara de Comercio, en toda la zona sur, el sector privado debe hacer presencia para que conozca las prioridades de extensión en territorio.

El POT debe tener en cuenta a quien le otorga permisos ambientales.  
Controlar las aguas negras para que no afecten los predios vecinos

Actualizar las fuentes hídricas, realizando un inventario para realizar las visitas.

Implementar tecnología, que si se produce un incendio la cam tenga conocimiento y quede evidencia, se pueden usar drones para efectuar el registro.

En gestión del Riesgo que se cuenten con herramientas, implementando los medios de comunicación y contratando a personas que realicen la divulgación.

Fortalecer la comunicación con los presidentes de junta, creando una red de comunicación de riesgo.

Conocer las zonas de riesgo y definir un punto de encuentro para una eventualidad de desastres.

En las juntas de acción comunal se deben tener un grupo de brigadistas en temas de salud, medio ambiente, y continuamente seguir brindando las comunicaciones.

Se acaba la socialización de los ejes estratégicos y se procede a socializar a los participantes cuales son los siguientes pasos de formulación del Plan de Gestión Ambiental, argumentando que estas relatorías serán publicadas en la página web de la corporación.

#### Mesa Nro. 4.

Tema: Eje Estratégico 5: Educación Ambiental y Fortalecimiento Institucional  
Moderador: Ilysel Suárez,  
Relatora: Catalina Villareal Orejuela

#### APORTES EFECTUADOS POR LOS PARTICIPANTES

Inicia tomando el uso de la palabra el señor Adolfo quien sugiere incrementar y/o potenciar el tema de guías, equipos, materiales, y capacitaciones para estas zonas en donde se requieran.

También aporta la señora Nancy, que en días pasados visitó el corredor biológico, y observó varias personas llenas de café y esto se debe a que todavía están realizando actividades productivas en la zona.

Por parte de la moderadora se aceptan las observaciones y se le aclara a la señora que ya estaba en conocimiento de ese caso, pero que la gente no ha querido atender las sugerencias e indicaciones de la CAM, y continúan abusando con estas actividades en la línea de bosque y del corredor.

Además, el señor Adolfo comenta sobre la participación de las juntas de acción comunal que estén dentro de las áreas protegidas, puesto que conocen el territorio y la gente, donde pueden apropiarse del tema.

Jorge Luis, habla acerca de los conflictos que se han presentado por mal manejo de la vegetación. Y propone que se realice un análisis de la situación en cada institución de la zona, donde se evidencie, qué se tiene qué hacer, y cómo planificar el territorio que hay. También estudiar los árboles y las plantas que se van a sembrar y el riesgo que éstas representan en años posteriores. Que la Corporación empiece a comentar con la ciudadanía y los docentes, puesto que hay muchos de estos profesores que no saben cómo funciona esto, ni la idoneidad de los mismos. Una planificación y pedagogía en el sector.

Seguidamente, Sebastián de vigías de patrimonio, habla del Plan de operación forestal que existe hace más de 18 años, entonces plantea una situación de participación educativa, y conocimiento de que existe ese instrumento. Para estudiarlo antes de ir al campo, porque en el campo se encuentran con esto y hay áreas que hay que manejarlas desde la parte forestal. Dónde se puede sembrar, y ver si esa área realmente está acorde con el plan de ordenamiento forestal.

Por otro lado, la estudiante Martina de liceo Freire, propone que por medio de carteleras o medios de comunicación se genere conciencia a la gente. También, por medio de las redes sociales, ya que mucha gente tiene acceso a ellas.

Luisa Jaramillo, cuenta que la comunidad tiene una imagen fuerte de la CAM, porque creen que a cada rato se les va a multar, e invita a que desde la educación ambiental se cuide y mejore la imagen de la Corporación. También la importancia de que los jóvenes sepan de fauna y de los recursos de la zona.

Como aporte de Nancy Teodoro, señala que, por ejemplo, cuando viene la comisión a realizar la revisión para el recorrido de los senderos, siempre son tres o cuatro personas, sugiere que se puede fortalecer a través de la vinculación de practicantes del SENA, voluntarios, articulando las primeras dos líneas, la primera para la investigación de los problemas y la segunda para que la gente proponga y solucione los problemas a través de los procesos, del muralismo, etc.

#### Sede Principal

Por otra parte, Yenny propone la articulación con tránsito, para realizar controles, puesto que están circulando vehículos que presentan altos índices de contaminación. La estudiante Martina, sugiere reducir las fábricas de plástico, puesto que no se le está dando el debido manejo o, mejor dicho, reutilizándolo o reciclando, para así reducir la contaminación.

Sebastián de vigías del patrimonio, manifiesta que, a las personas del común, a veces, tienen dificultad a la hora de radicar una denuncia, acceder a correo electrónico, tramites y/o pagos en línea. Martina añade que las comunicaciones por radio, usualmente las escuchan personas que viven en zonas rurales, y quienes usan teléfonos celulares no se están utilizando productivamente e ignorando los anuncios informativos.

La contratista Nancy Teodora, argumenta que la Corporación se incorpore a las nuevas redes sociales que hay, y publique contenido que llame la atención y sea muy informativo. Sin dejar atrás los medios comunes que se han venido trabajando. Tratando de llegar a conectar con las comunidades.

Adolfo propone que se articulen las ONG's a las instituciones educativas para realizar procesos de investigación, que por muy pequeña que sea, puede llegar a generar un gran impacto. Daniela de Asolapin, plantea que, la educación ambiental llegue también a los diferentes gremios, como a la asociación de cafeteros, los aguacateros, etc. Y que sea específica para cada campo de acción. También añade, para educar a quienes viven en la parte rural, en cuanto al manejo de sus residuos, tanto de sus fincas como sus cultivos.

Nancy, sugiere modificar el formato para los Procedas, volverlo más práctico o dinámico, porque estos van dirigidos a un público netamente campesino, y pocas personas si a mucho tienen el bachillerato, entonces buscan apoyo y en ocasiones han llegado a cobrarles para diligenciar esos formatos.

En cuanto al fortalecimiento institucional, Adolfo recomienda que, para los sectores muy distanciados de la sede territorial, se establezca un sitio con computador que lo maneje la presidencia de la junta, donde pueda colaborarles a las personas que no cuentan con servicio de internet o la facilidad para solicitar trámites. Incluso propone que se les dé a estas personas un certificado o carnet que contenga su correo electrónico, usuario y contraseñas personales para realizar estas diligencias. Y con lo de fortalecer la institucionalidad, sería volver a reactivar los comités ambientales de la Junta de acción comunal.

Nancy hace referencia que los premios a los procedas sean acordes.

Miryon Montes, indica que en el fortalecimiento institucional sería bueno una red para la gente de la zona rural, comités ambientales, base de datos actualizadas y porque no una capsula ambiental para trámites, solicitudes, etc. Adicionalmente,

#### Sede Principal

Carlos propone dar a conocer la Escuela del Macizo Colombiano, ya que mucha gente todavía no sabe de esta escuela ni de sus labores, lo que puede servir para que la comunidad se instruya o capacite en estos temas frente a las normativas, hacer que cada profesional que pertenece a la escuela haga pedagogía en sus temas pertinentes.

Jhon de INFIHUILA nos habla de la importancia de la divulgación, de la seguridad con fuerzas militares.

El ingeniero Carlos Andrés, comenta que sería bueno que se tomara la educación ambiental como algo principal en el cuerpo, en la experiencia cotidiana. En pocas palabras, es dejar de pensar en el saber y pensar más en el ser. Y sugiere que sea instaurada para todos los colegios, debido a que los niños tienen una capacidad de aprendizaje y una mayor conciencia ambiental. Enfatiza en que es muy importante la existencia de una cátedra ambiental muy bien diseñada y ajustada con la realidad.

El profesor Gustavo de la UNAD, propone crear grupos ya sean voluntarios o involuntarios, que puedan llegar a la población alejada, a capacitarlos o asesorarlos en los diferentes procesos y/o actividades que se llevarán a cabo en zonas aledañas. Aquí, el señor anterior, se suma a la propuesta de fortalecer y apoyar a los voluntarios ambientales, para que apoyen a estas poblaciones vulnerables en trámites ambientales, en educación ambiental.

Continúa con darle la importancia a los proyectos ambientales universitarios - PRAU, brindarles las herramientas para que puedan fortalecer en esos programas, y apunta que se tiene que ir avanzando de acuerdo a los desafíos que se tengan cada día. No se pueden quedar con la información de hace dos o tres años porque eso ya está obsoleto.

Sugiere buscar otros mecanismos de información, otros mecanismos de divulgación y otros mecanismos de educación, y da un ejemplo de una actividad que realizó Alejandro en Villa del Macizo con los niños que fue mostrarles en vivo y en directo una magnolia, las semillas de roble blanco y negro. Incentivando la investigación a partir de esas experiencias que tienen los niños. Donde destaca que esto ya más que educación ambiental, es interpretación ambiental, porque se ponen en juego los sentidos.

La moderadora interviene y comenta que debe haber como una línea de fortalecimiento para que esos procesos de investigación sean más y vayan más allá de la información que da una cámara trampa. Ahí es donde dice ella: “¿Qué hacemos con esa información de esas cámaras trampa?, ¿Cómo la convertimos en procesos de investigación? y que a la vez sirva de procesos de conservación, no solo en divulgación de la información, sino que a través de ellos puedan incrementar recursos para esos grupos que trabajan en ello.”

#### Sede Principal

Insinúa también planes piloto en algunas instituciones, porque no todos dan ese espacio, pero hay instituciones que dice hagamos un proyecto piloto y lo podemos realizar, hacer un poco más masivo.

El docente Gustavo, plantea una estrategia que sería “Colegios, amigos de la biodiversidad” o algo así, para que se formen los niños en estos temas ambientales. Y ellos hacer salidas pedagógicas, donde salen a otras partes, incluso fuera del departamento, salen a reunirse entre ellos. Y recalca que esto es muy importante porque, por ejemplo, así sea un colegio de un solo municipio, y ese colegio se encarga de darle y compartir su experiencia a todo el resto de colegios, dejar un profesor que esté dedicado solamente a esa cátedra.

El señor Roberto, plantea una situación que puede ayudar al fortalecimiento institucional, estableciendo unos convenios entre la Corporación y por ejemplo las comunidades Veredales, donde haya una reciprocidad en el acompañamiento, como los convenios son de obligatorio cumplimiento necesariamente las instituciones deben ayudar a esa preservación.

Añade también para la educación ambiental, la inserción en los currículos de las competencias verdes, con la Corporación liderando esos procesos de transformación, no que cada institución lo haga por su cuenta.

La docente Judith, expone que los PRAE deberían ser controlados por la CAM, puesto que es distinto cuando a los docentes les dice la Secretaría, hay que hacer un PRAE, el cual pueden revisarlo o no revisarlo, pero cuando se va a presentar un PRAE a la CAM para concurso, se le dedica más, porque la CAM sí va a ir a revisar el proyecto, entonces es mucho más minucioso al realizarlo.

La docente Leonor, cuestiona ¿En qué parte acá van a quedar los grupos voluntarios que trabajan por el ambiente y por el patrimonio? y propone que se les otorgue alguna autoridad o poder, que se tengan en cuenta el concepto y participen en la toma de decisiones.

El docente Roberto, indica que la educación ambiental debería profundizarse más en esa generación perdida, porque los niños ya están escuchando y van cambiando, pero los padres no.

El señor Raúl, propone establecer mecanismos de educación ambiental específicos, según el sector, todo como un requisito, por ejemplo, que si es constructor para que se le pueda dar el permiso de ser constructor tendría que asistir a unas horas de formación o de educación ambiental específica sobre lo que va a realizar y el impacto que va a tener esa acción para que mitigue esos riesgos. Todo ese tema como requisito de posicionamiento y/o permiso para abrir una empresa, ya sea pública o privada, comunitaria, ONG, etc. Y cuenten con una estrategia de mitigar el impacto de sus actividades.

#### Sede Principal

Juan Carlos Jiménez de la institución educativa la cabaña del municipio de saladoblanco, insiste en que la investigación no tiene que venir de grandes autoridades, tiene que ser la que hace la comunidad, pero que la valide la Corporación, subiéndola a una página y reconociendo, para que la gente sienta que lo que hizo sí vale la pena, además, porque es de ellos validar el conocimiento y el saber popular, para que sientan que eso vale más que cualquier cosa desde el territorio, no de un conjunto de científicos desde un laboratorio.

Además, dice que el tema de los medios de comunicación es fundamental en todos estos procesos educativos, puesto que cree que es importante promover mayores franjas educativas en los medios de comunicación. La idea completa sería promover franjas educativas en medios de comunicación “obligatorias” difusión visual y auditiva en todos los medios haciendo uso de las TICs. O produciendo contenidos que pueden compartir en la página.

El docente Roberto hace énfasis en el acceso a la información de denuncia; educar a las personas en cómo poner una denuncia, al igual el docente Rusber resalta que deberían en la página de Facebook dar a conocer los pasos para colocar denuncia.

Nancy Pacheco indica la falta de presupuesto para fortalecer la educación ambiental, ya que es transversal.

Juan Carlos Jiménez concluye que sería bueno hacer píldoras ambientales.

### **A continuación, la relatoría de la mesa Nro. 5. – Participación de niños y jóvenes de diferentes instituciones educativas**

Moderador: Leidy Lorena Gómez Cerquera

Relatora: Leidy Lorena Gómez Cerquera

En el marco del segundo taller de estructuración del Plan de Gestión Ambiental Regional -PGAR, desde Pitalito entidades públicas y privadas, gremios, academia y organizaciones de base comunitaria hicieron sus aportes para lo que será la hoja de ruta del sector ambiente en los próximos 12 años.

Durante la actividad que se llevó a cabo el pasado 3 de octubre, los niños y jóvenes tuvieron un espacio especial, a través del cual aportaron sus ideas y propuestas en este importante plan.

Alrededor de 70 estudiantes de las instituciones educativas San José de Oporapa; de Pitalito Montessori, sede San Francisco y Liceo Freire y La Cabaña de

Saladoblanco, fueron los encargados de representar el sentir de los niños y jóvenes del sur del Huila en torno a los recursos naturales.

Los menores fueron claros en afirmar que el Huila debe volcarse al desarrollo de energías limpias y a través de una propuesta en torno a la implementación de la energía solar en los hogares opitas, se logrará contrarrestar parte de los efectos del cambio climático.

Así mismo, sus aportes estuvieron encaminados a la producción sostenible y al aprovechamiento de los subproductos derivados de las actividades agropecuarias propias de la zona sur del departamento, en especial del café y la caña; que según comentaron, las malas prácticas de estos dos cultivos afectan directamente los recursos naturales, especialmente el agua.

Por otro lado, los jóvenes y niños señalaron que es importante seguir impartiendo cátedras de educación ambiental que conlleven a mejorar la cultura y el comportamiento de los huilenses hacia los ecosistemas naturales y que para ello, es clave la investigación y la comunicación.

Para terminar, expresaron que el reto de mejorar las condiciones ambientales en el sur del departamento, es una tarea que le corresponde a toda la comunidad, pero que en especial, son las entidades del Estado, las encargadas de garantizar los recursos económicos que se requieran para este fin.

Una vez se termina la actividad de las mesas, continuando con la plenaria, la contratista de la CAM Lina Sofía Parra desarrolla el tema del escenario apuesta Apoyada en presentación en power point que se adjunta a la presente relatoría.

Los participantes intervienen mencionando que el escenario deseado debería ser colgado en la página WEB para recibir aportes de los diferentes actores. Adicionalmente, Juan Carlos Jiménez interviene mencionando que todos los actores deben estar dispuestos en participar.

Miryon Montes, servidor público de la CAM considera necesario hacer un inventario de fuentes hídricas y nacimientos de agua, lo cual sirva como insumo para consolidar una base de datos por veredas, la CAM carece de esta información y es necesaria para comenzar a capacitar en temas de normatividad ambiental y en qué se debe hacer en caso de un riesgo. Adicional propone realizar el atlas departamental del Huila a doce años por municipio y uno global.

Kiara, estudiante considera que es muy difícil mantener limpia el agua durante doce años. Adicionalmente menciona que es necesario realizar campañas de casos reales y evidencias fotográficas donde se muestre la contaminación para que la gente sea consciente de lo que estamos realizando. Podemos realizar campañas que empiecen de municipio a municipio, es cansón, pero por algo se debe iniciar.

Lina concreta la importancia de la articulación institucional para poder hacer realidad todas estas estrategias. Y continua la plenaria exponiendo la visión propuesta para consideración de los asistentes.

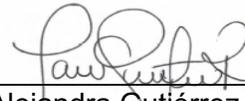
Juan Carlos Jiménez, indica que dentro de la visión propuesta se debe tener en cuenta la promoción de fuentes alternativas de energía renovable, dado que es la apuesta mundial y del gobierno.

La jornada concluyó a las 11:30 a.m. con los agradecimientos a los asistentes.



---

Leidy Montes Cabrera  
Relatora Mesa Nro. 1



---

Laura Alejandra Gutiérrez Rojas  
Relatora Mesa Nro.2



---

Kelly Johana Ortiz  
Relatora Mesa Nro. 3



---

Catalina Villarreal Orejuela  
Relatora Mesa Nro. 4

---

Leidy Lorena Gómez Cerquera  
Relatora Mesa Nro. 5

**Sede Principal**



## LISTADO DE ASISTENCIA

- CAM
- CAMHUILA
- cam\_huila
- CAMHUILA

### Sede Principal

Carrera 1 No. 60 - 79. Barrio Las Mercedes  
Neiva - Huila (Colombia)  
 [radicacion@cam.gov.co](mailto:radicacion@cam.gov.co)  
 (608) 866 4454  
 [www.cam.gov.co](http://www.cam.gov.co)



## REGISTRO FOTOGRÁFICO



### Sede Principal

f CAM  
 t CAMHUILA  
 @ cam\_huila  
 v CAMHUILA

📍 Carrera 1 No. 60 - 79. Barrio Las Mercedes  
 Neiva - Huila (Colombia)  
 ✉ radicacion@cam.gov.co  
 ☎ (608) 866 4454  
 🌐 www.cam.gov.co

