

RELACIÓN INSCRITOS AUDIENCIA PÚBLICA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN 2024-2027

No.	NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD O GRUPO	INTERVENCIÓN	PROYECTO DEL PLAN DE ACCIÓN EN EL QUE SE RELACIONA EL TEMA TRATADO
1	Norma Inés Escobar Tello	Gerente Hotel Casa Pablo	Presenta saludo especial a los participantes. Manifiesta agradecimiento por el apoyo que le ha brindado la CAM para el fortalecimiento de su modelo de Negocio hotelero como Negocio Verde en capacitaciones, talleres ambientales, publicidad, ferias.	PROYECTO 320102: FORTALECIMIENTO DE LOS NEGOCIOS VERDES Y EL CONSUMO SOSTENIBLE
2	Liliana Lucero Castelblanco Bolaño	Actor socio ambiental en representación de la Organización Ambiental Altoyuma	Expresa su agradecimiento por el apoyo brindado por la CAM a las ONGs y a los grupos de monitoreo de la zona sur del Departamento. Manifiesta su percepción respecto a la timidez por parte del gobierno Nacional para apoyar la Cumbre Macizo e iniciativas para la Conservación del Macizo Colombiano. Solicita apoyo para la gestión ambiental urbana, acciones de soluciones basadas en naturaleza, de gobernanza, sostenibilidad empresarial y fortalecimiento del sector apícola y la conservación de las especies nativas.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS- Ecosistemas compartidos planificados y/o gestionados por la Corporación
3	Juán Sebastián Arana Rivera	Ingeniero Ambiental	Agradece la invitación y el apoyo brindado siempre por la CAM a través de los PROCEDAS, para ejecutar su objeto misional respecto a conocimiento, investigación y educación ambiental respecto a la fauna atropellada en carretera. Manifiesta que en el año 2020 realizan primera publicación científica sobre fauna atropellada y en 2022 publicaron la segunda, gracias al apoyo de la CAM. Solicita fortalecer los procedas realizando 1 por semestre, recursos para la implementación de acciones de fauna atropellada, convocatorias a proyectos de investigación científica y convocatoria especial de apoyo a las ONGs.	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES
4	Eduar Alirio Laguna	Grupo de monitoreo Áreas Protegidas (GM APSH)	Agrade el apoyo que le ha brindado la CAM al grupo de monitoreo ambiental que han permitido sensibilizar en la conservación de fauna silvestre, especialmente del Oso presente en la zona, que viene generando conflictos con productores, los cuales mantienen su protección.	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
5	Leidy Johanna Díaz Sánchez	Universidad Nacional Abierta UNAD	Manifiesta la eficacia y beneficios que ha producido la alianza entre la CAM y la academia respecto a formación en educación ambiental (cursos y diplomados certificados), y monitoreos del recurso hídrico. Solicita continuar con el apoyo y fortalecer más la investigación con líneas de estrategias innovadoras y soluciones sostenibles. Finaliza su intervención con la invitación a seguir apoyando con recursos para convocatorias en educación ambiental para el desarrollo sostenible y al Simposio a realizar el 2 y 3 de mayo en la finca Marengo en Pitalito Huila.	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL Ejecutar el plan decenal de educación ambiental
6	Alexander Rojas Patiño	Gerente Comercial Metalcof	Agradece por el apoyo que le ha brindado la CAM con el programa de Negocios Verdes, que los ha inspirado en avanzar en su proceso de certificación en Calidad en ISO 9001 y avanzar en la certificación Icontec para la fabricación de las Estufas Eco-eficientes innovadoras, que integran la tecnología en soluciones de alto impacto en la lucha contra el cambio climático a través del menor consumo de leña que conduce a reducción significativa de CO2 y producción de energía eléctrica a partir del calor producido (energías alternativas), en zonas no interconectadas del país especialmente o en zonas apartadas donde utilizan la leña para la preparación de alimentos, que además, le han permitido pertenecer en la mesa de Innovación en Bogotá. Actualmente ha puesto más de 20.000 estufas en el mercado Nacional y esperan seguir recibiendo el apoyo de la CAM, alineados con el Plan de Acción Institucional presentado.	PROYECTO 320601: HUILA, TERRITRIO CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE
7	Eduardo Quintero Rojas	Representante de la Sociedad Civil VERAGUAS	Agradece a la CAM por el aval ofrecido y solicita la importancia de darle continuidad a este tipo de programas, junto al pago por servicios ambientales PSA con beneficios para 5 años donde espera se amplíe el plazo aprobado y para que llegue a otras familias que han decidido destinar terrenos aptos para la agricultura y la ganadería con destino a la protección y conservación ambiental.	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS - Municipios acompañados y asesorados para la implementación de esquemas de pagos por servicios ambientales - PSA
8	Carlos Mauricio Tovar Oviedo	Beneficiarios del proyecto de Meliponicultura	Agradece a la CAM por el apoyo ofrecido con el programa de investigación en abejas Melíponas y la capacitación a fincaros en la protección de estas especies y el ambiente en zonas cafeteras. Invita a toda la comunidad a vincularse con la protección ambiental.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES
9	Javier Alexis Tovar Ríos	RNSC LA GIRONDA vereda Floragaita	Presenta saludo a los asistentes y gratitud a la CAM por las inversiones realizadas en la zona abastecedora de agua para la ciudad de Neiva, en temas de apicultura, organizativo, productivo y de dotación y capacitación a Brigadistas	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
10	Jesús Enrique Rojas	JAC Santa Barbara	En nombre de la comunidad agradece por el apoyo brindado por la CAM por el rescate del humedal con la erradicación de la lechuga de agua y oxigenación en 2022. Se compromete a realizar cerramiento y avisos donde se invite a la comunidad a practicar la conservación y protección ambiental.	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS
11	Irving Fabián Oliveros Álvarez	A título personal	manifiesta la necesidad de realizar observaciones al Plan de Acción Institucional 2024-2027 en los siguientes aspectos: La primera tiene que ver con la necesidad de relacionar metas anuales en reforestación, restauración pasiva y activa para poder hacer seguimiento más claro y más preciso a lo que se va a ejecutar, la segunda observación está relacionada con información publicada en la página web de la CAM en donde el año pasado en el informe del revisor fiscal con corte a 31 diciembre de 2022, hace una alerta relacionada con un déficit en sus resultados por valor de \$7.283 millones pesos inferior al 27,3% que han repercutido en demandas que ha perdido la corporación. En el contrato 396/2022 suscrito entre la CAM-ONF ANDINA en su parte inicial se firma como consultoría, pero luego en la página 41-42 en adelante se pasa a interventoría y al final la CAM lo firma como interventoría. Solicita hacer mesa de trabajo para sacar adelante del DRMI Tatacoa. Finalmente solicita el informe de la Empresa Forestal del Huila el cual le ha llegado incompleto.	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS - Las metas de reforestación y restauración se encuentran anualizadas
12	Diego Alejandro Manchola Gonzalez	Representante Legal grupo ecologico Bio Terra	Manifiesta su preocupación por la falta de apoyo de la CAM, en este tipo de proyectos que venían operando en el municipio por más de 1 año, pero que infortunadamente se cayó la operación y actualmente no se le está dando la disposición establecida en la normatividad a los residuos sólidos (art. 227 de la Ley 2292 y Basura Cero). Solicita apoyo en esta gestión al Grupo Ecológico que representa dada la relevancia que tiene en la lucha con el cambio climático y los gases efecto invernadero. También agradece por el apoyo con el programa de negocios verdes.	PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

13	Clara Lucia Ortiz Urquina y Tomas Arango Chavarro	I.E MONTESORI, SEDE SAN FRANCISCO	Actualmente ejecutan este proyecto que tiene como propósito reducir la contaminación que generan los subproductos del café a través 5 líneas de trabajo, (alimentos, cuidado personal, energía, compost y herbicidas) además invitan a seguir su ejemplo, agradecer a la CAM por su apoyo y solicitan su continuidad.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
14	Karol Andrea Vela Hernández- Patricia Tovar Peña	I.E MONTESORI, SEDE SAN FRANCISCO	Proyecto que se adelanta por estudiantes y profesores en la Institución Educativa San Francisco- Montessori Pitalito, quienes a través del lombricultivo, las emisoras, página web, las redes sociales, las energías alternativas, el lombricultivo, huertas escolares, buscan disminuir la huella de carbono teniendo en cuenta el mundo tecnológico, la ciencia y las mejoras que se han hecho para la conservación del medio ambiente. Agradecen a la CAM por el apoyo ofrecido y solicitan seguir apoyándolos.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
15	Luis Arvey Flor	Ecotupales	Agradece a la CAM por las cámaras trampa, colmenas y solicitan el apoyo con la industrialización de la miel y profesor de música.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
16	Thalia Enidt Ordoñez Villota	Grupo Ecológico Los Castores-Acevedo	Manifiesta que son un grupo ecológico dedicado en la conservación de las especies meliponas y el roble negro en Acevedo. Solicitan apoyo técnico a la CAM en apicultura, comercialización de miel, árboles frutales, roble negro, carne y huevo ecológicos avícolas.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
17	Ricardo Torres	ASOCAIMAN	Manifiesta a la CAM la necesidad de apoyar con árboles para la reserva forestal de la zona (Rivera del Río Cabrera). Necesitan fortalecer el trabajo con botes y equipo audiovisual para registro de fauna silvestre. Agradece a los asistentes y a la CAM por tener la oportunidad de ser escuchados.	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE

CIUDADANOS QUE REALIZARON APORTES MEDIANTE EL FORMULARIO DE LA PÁGINA WEB

N.	Dirección de correo electrónico	1. ¿Desde qué Municipio realiza su aporte?	2. ¿Cuántos años tiene?	3. ¿Se identifica con cuál género?	4. ¿Pertenece a algún sector, grupo o asociación? Seleccione la respuesta	5. ¿Identifica alguna situación ambiental positiva o negativa que requiera atención o fortalecimiento en la Jurisdicción de la CAM?	6. ¿En que municipio se encuentra ubicada la sugerida situación ambiental?	7. ¿Cuál es la posible solución que contribuye a la solución o fortalecimiento de la situación ambiental identificada?	PROYECTO DEL PLAN DE ACCIÓN EN EL QUE SE RELACIONA EL TEMA TRATADO
1	ccarlosvarelaab@gmail.com	Suaza	Entre 18 y 28 años	Hombre	Estudiante	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	Suaza	Atención pertinente por parte de la CAM (el trabajo ha sido ineficiente) y deseo implementar un grupo de monitoreo ambiental con personas de la zona interesadas en reforestar investigar y mitigar los daños que se están ocasionando en la comunidad, pero carezco de información por parte de la CAM y no he recibido buenas respuestas	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
2	oscarhcuellar@gmail.com	Pitalito	Entre 29 y 40 años	Hombre	Corregidor	Situaciones relacionadas con la Gestión del Recurso Hídrico	Pitalito	Compra y conservación fuentes hídricas	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
3	u20202193427@usco.edu.co	Neiva	Entre 29 y 40 años	Hombre	Estudiante	Situaciones relacionadas con la Gestión del Recurso Hídrico	Neiva	Implementar un sistema de tratamiento de aguas en las quebrada la Toma y el Rio del Oro, que son afluentes que terminan descargando en el rio Magdalena y de un caudal mas bajo haciendo que disminuya la carga contaminante, generando bienestar a los habitantes y que puede ser mucho mas economica que la gran PTAR que se anuncia para la ciudad y no llega.	PROYECTO 320303: DESCONTAMINACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS
4	juliankmilohernandez@gmail.com	La Plata	Entre 41 y 64 años	Hombre	Asociaciones ambientales	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	La Plata	Protección, reforestación, formación y conciencia ambiental. Fortalecimiento al grupo de monitoreo comunitario	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
5	agrovalle47@gmail.com	Pitalito	Entre 29 y 40 años	Hombre	Ciudadano	Situaciones relacionadas con el Desarrollo Sectorial Sostenible	Pitalito	Implementar la mosca soldado negro (Hermetia illucis) JCS procesos de transformación de los residuos orgánicos resultados de cualquier actividad agrícola o pecuaria, minimizando el impacto ambiental por medio de una economía circular y desarrollando un modelo de reciclaje copiando el modelo que la naturaleza realiza ya que no hay basura en los ciclos. Está economía circular nos permite descontaminar la ciudad de los residuos orgánicos reduciendo los rellenos sanitarios, haciendo un proceso de acopio de estos residuos desde el lugar de la fuente como lo son centros comerciales, de grandes superficies, unidades comerciales, plazas de mercados que desarrollan una Se debe evaluar y revisar las estrategias de educación ambiental implementadas, y desarrollar un proceso de educación ambiental que realmente inculque conciencia y cultura ambiental, en el cual debe vincularse al sector educativo necesariamente.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES
6	operalta@cam.gov.co	Neiva	Entre 41 y 64 años	Mujer	Entidad pública	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	En todo el departamento		PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
7	ocampojuanguilermo2@gmail.com	Pitalito	Entre 29 y 40 años	Hombre	Corporación sin animo de lucro	Situaciones relacionadas con el Fortalecimiento Institucional y Educación Ambiental	Pitalito	La re-utilización de la materia inorgánica por medio del arte	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
8	tarotista598@gmail.com	Tesalia	Entre 18 y 28 años	Hombre	Desplazado	Situaciones relacionadas con la Gestión del Recurso Hídrico	Tesalia	Multiplicación y conservación de los ecosistemas regionales que van en tendencia de muerte o desaparición del sistema en próximos años	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
9	rubenbotero44@gmail.com	Pitalito	Entre 41 y 64 años	Hombre	Pastoral social	Situaciones relacionadas con el Fortalecimiento Institucional y Educación Ambiental	Pitalito	Inclusión de parroquias en formación ambiental	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
10	handresuarezp@gmail.com	Neiva	Entre 41 y 64 años	Hombre	Junta de Acción comunal	Situaciones relacionadas con el ordenamiento Territorial, Gestión del riesgo y Cambio Climático	San Andres de Busiraco	Realizando capacitacion sobre cambio climatico y cuidados de la salud, por medio de un profesional ambiental especialista en Higiene	PROYECTO 320601: HUILA, TERRITRIO CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE
11	gsanchru@gmail.com	Neiva	Entre 41 y 64 años	Hombre	Entidad privada	Situaciones relacionadas con el Fortalecimiento Institucional y Educación Ambiental	Tello	La educación ambiental es clave donde los docentes sean enfático en enseñar a depositar residuos en las canecas punto ecológico	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
12	evelynperdomo888@gmail.com	LA PLATA HUILA	Entre 29 y 40 años	Mujer	Entidad pública	Situaciones relacionadas con el Desarrollo Sectorial Sostenible	LA PLATA HUILA	Fortalecimiento a los grupos de monitoreo	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
13	osmau10@gmail.com	Paicol	Entre 41 y 64 años	Hombre	Ciudadano	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	Paicol	Vigilar mejor las solicitudes de aprovechamientos forestales que generan gran impacto en sectores importantes para las regiones.	PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES
14	ramirezovector@gmail.com	La plata Huila	Entre 29 y 40 años	Hombre	Junta de Acción comunal	Situaciones relacionadas con la Gestión del Recurso Hídrico	Quebrada varbillas	Seguimiento ala Quebrada Barbillas para controlar la contaminación de la fuente hídrica teniendo en cuenta la presente Quebrada es la que suministra el servicio de agua potable gran parte del municipio de La Plata Huila La vereda Fátima del municipio de la plata Huila, no cuenta con un servicio de acueducto tiene como riqueza la presente fuente hídrica solicitamos el apoyo para contar con el servicio de acueducto a toda nuestra vereda Gracias	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
15	juanitaserrato4@gmail.com	Paicol	Entre 18 y 28 años	Mujer	Administración Municipal	Situaciones relacionadas con el Desarrollo Sectorial Sostenible	Paicol	Articulación con la Cam para evitar deforestacion que hacen los campesinos para sembrar cafe, extensión rural con educación ambiental para darle valor a las zonas de bosques.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES
16	pardopascuaslidatiana@gmail.com	Paicol huila	Entre 41 y 64 años	Mujer	Junta de Acción comunal	Situaciones relacionadas con la Gestión del Recurso Hídrico	Paicol huila	Cuidar más del recurso hídrico generando más tanques de almacenamiento.	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
17	trabajoscienciasajpeicto@gmail.com	Neiva	Entre 18 y 28 años	Mujer	Docente	Situaciones relacionadas con el ordenamiento Territorial, Gestión del riesgo y Cambio Climático	Neiva	Generando propuestas de conservación de las zonas verdes en los diferentes sectores de la ciudad, existe desplazamiento de la fauna nativa por corte de arboles y pocas zonas verdes	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
18	corporacionyumateruel@gmail.com	Teruel	Entre 29 y 40 años	Mujer	ONG	Situaciones relacionadas con la Gestión del Recurso Hídrico	Teruel	Compra de predios para los acueductos veredales. Realizando conservación de bosques para la protección de las fuentes hídricas que surten estos acueductos.	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
19	lubintamayoladino@gmail.com	Teruel	Entre 29 y 40 años	Hombre	Administración Municipal	Situaciones relacionadas con el Fortalecimiento Institucional y Educación Ambiental	Teruel	En los colegios y escuelas, y comunidad en general falta mucho fortalecer el tema ambiental en charlas, socializaciones	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
20	danielreapira@gmail.com	Neiva	Entre 41 y 64 años	Hombre	Víctima del conflicto armado	Grupo Negocios Verdes	Neiva	Realizar y posicionar una feria regional de negocios verdes. Creando e implementando un producto que beneficie al medio ambiente. Realizarla cada año en una regional diferente. * Reforestacion de cuencas hidrográficas con guadua.	PROYECTO 320102: FORTALECIMIENTO DE LOS NEGOCIOS VERDES Y EL CONSUMO SOSTENIBLE PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
21	jsarana1993@gmail.com	Rivera	Entre 29 y 40 años	Hombre	ONG	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	Todos los 37	Problema (alto índice de atropellamiento de fauna silvestre en los proyectos viales). Exigir a las entidades constructoras de vías en 1,2 y tercer orden estructuras de paso de fauna, que contribuyan a mitigar el atropellamiento y mejorar la conectividad	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE

22	delgadodoris752@gmail.com	Teruel-Huila	Entre 41 y 64 años	Mujer	Junta de Acción comunal	Situaciones relacionadas con el ordenamiento Territorial, Gestión del riesgo y Cambio Climático	Teruel Huila	Conseguir recursos para sostenimiento	PROYECTO 320502: CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES NATURALES
23	julimonteca@gmail.com	Neiva	Entre 29 y 40 años	Mujer	cooperación internacional	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	Múltiples	Soluciones basadas en la Naturaleza como: Sistemas agroforestales, restauración de bosques y de la conectividad del paisaje, diversificación de cultivos, protección y manejo sostenible de bosques, páramos y humedales. Turismo de naturaleza, piscicultura sostenible, apicultura y meliponicultura. Conservación de nacimientos de agua y cuencas abastecedoras, manejo de áreas protegidas, unidades productivas familiares. Entre otras.	PROYECTO 320201: CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTecedorAS
24	turismo@villavieja-huila.gov.co	VILLAVIEJA	Entre 29 y 40 años	Mujer	Administración Municipal	Situaciones relacionadas con el ordenamiento Territorial, Gestión del riesgo y Cambio Climático	VILLAVIEJA	FALTA DE PERSONAL CAPACITADO PARA MEJORAR LA SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
25	alvarezolvein@gmail.com	La Plata Huila	Entre 41 y 64 años	Hombre	Desplazado	Situaciones relacionadas con la Gestión del Recurso Hídrico	La Plata Huila	Aplicación de justicia ecológica en los eventos presentados de deforestación de bosques por tala, quema y ganadería	PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES
26	asorhui@gmail.com	Neiva	Entre 18 y 28 años	Hombre	Asociaciones ambientales	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	Huila	1) Articulación entre gobernación del Huila y CAM para el fortalecimiento de procesos de educación ambiental y monitoreo comunitario. 2) Generar una cartilla virtual, con temática ambiental dirigida a las instituciones educativas. 3) Vinculación a los procesos de divulgación masiva como festivales, encuentros de turismo, congresos académicos. 4) Generar espacios de intercambio entre organizaciones ambientales. 5) Plan de comunicación ambiental dirigida a medios de comunicación del Departamento.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
27	eneriethvanessa@gmail.com	La Plata	Entre 18 y 28 años	Mujer	Estudiante	Tomar en cuenta la quebrada zapatero	La Plata	Estoy realizando una tesis con el fin de evaluar el índice de escasez de la microcuenca Zapatero	PROYECTO 320301: ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO
28	bigotespitalito@gmail.com	Pitalito	Entre 41 y 64 años	Hombre	ONG	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	Departamento del Huila	El departamento del Huila se ha destacado en las últimas décadas por la gestión integral de sus áreas protegidas, el sur del departamento es un enlace geográfico esencial dada su conectividad con los ecosistemas mas importantes del macizo colombiano. Esta adecuada gestión ha desencadenado el mejoramiento paulatino de los ecosistemas como tal redundando en condiciones optimas para que especies tan importantes como el oso de anteojos (Tremarctos ornatus), danta de montaña (Tapirus pinchaque) y todas las especies sombrilla que de esta interacción tan importantes se desprenden, y es aquí en donde la alta población de animales domésticos de compañía de especies caninos y felinos están alterando equilibrios biológicos extremadamente importantes, razón por la cuál es prioridad sensibilizar a las comunidades acerca de la tenencia responsable y poner en marcha estrategias integrales para la caracterización de las poblaciones y regulación de las mismas. A nivel urbano y guardando las proporciones la situación es la misma, el municipio de Pitalito evidencia avistamiento de nutria de río (Lontra provocax) zarigüeya (Didelphis marsupialis) y una extensa cantidad de aves, pequeños reptiles en sus corredores de vegetación urbana. Las nutrias están en riesgo permanente ante las altas poblaciones de caninos en estado de calle en zonas de ribera del río guarapas, un alto número de zarigüeyas es víctima de ataque de caninos y las poblaciones de aves y reptiles son atacadas constantemente por felinos en estado de libertad. Por un lado la sobrepoblación de caninos y felinos en zonas de amortiguación de áreas protegidas a nivel rural y en corredores de vegetación a nivel urbano están ocasionando la muerte de individuos de especies silvestres por ataques directos y bajas expectativas de vida a muchos individuos al quedar huérfanos o heridos. En áreas protegidas el riesgo de individuos silvestres por contagio de enfermedades provenientes de especies domésticas es directamente proporcional a la población de estos últimos con el agravante de que la comunidad no realiza un acompañamiento médico veterinario a sus mascotas generando focos de enfermedades infectocontagiosas que dispersan los humanos y sus mascotas en senderos y áreas protegidas. Diseño de metodología para determinar áreas intervención	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
29	tionambiental@esesansebastianph.gov	La Plata-Huila	Entre 18 y 28 años	Hombre	Entidad pública	Situaciones relacionadas con la Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	La Plata	Suministro de especies vegetales de interés para el sector cafetero y rural y la implementación de campañas de concientización de la importancia de la siembra y mantenimiento de las mismas	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
30	bibliotecologo.n1@gmail.com	Neiva	Entre 41 y 64 años	Hombre	Ciudadano	Situaciones relacionadas con el Desarrollo Sectorial Sostenible	Neiva - Huila Para todo el departamento	El método mas efectivo para consolidar las estrategias, los programas, proyectos y demás acciones relacionadas con la Protección y cuidado del medio ambiente es con el fortalecimiento de la Pedagogía en las Instituciones educativas, las cuales se queda actualmente en una actividad de unos pocos días en el año, mientras el director o profesor del área de Biología o ciencias naturales, presenta las respectivas evidencias a la I.E. y el resto del año el ecosistema y medio ambiente de esa zona sigue totalmente descuidada, la Corporación debe promover aunando esfuerzos institucionales con la Gobernación, Ecopetrol, las alcaldías y las Instituciones educativas, acciones robustas donde se pueda mantener y promover durante todo el año el cuidado y protección del medio ambiente. Estrategias donde mediante, reconocimientos, bonos o premios a las I.E. y su comunidad educativa que demuestre acciones durante todo el año, se premie al final de cada vigencia, la comunidad o I.E. que mas siembre árboles, que el día de la siembra los veedores tomen evidencia y el día de la calificación se pueda validar que estos arbolitos hayan crecido y se mantengan vivos, y demás acciones, para la protección de especies, investigaciones, caminatas ecológicas, limpieza de ríos, actividades de reciclaje con la comunidad, proyectos que demuestren se puedan mantener en el tiempo. Como es posible que veamos y esperemos el desabastecimiento de ríos, lagunas y embalses, cuando sabemos como podemos evitar que este evento se minimice. Que los niños, niñas y jóvenes se identifiquen con	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
31	huila.ecologico@gmail.com	San Agustin	Entre 41 y 64 años	Hombre	Entidad privada	Situaciones relacionadas con el ordenamiento Territorial, Gestión del riesgo y Cambio Climático	Varios Municipios del Huila	Manejo y Aprovechamiento de los residuos	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
32	u20201185294@usco.edu.co	Neiva	Entre 18 y 28 años	Mujer	Estudiante	Situaciones relacionadas con el Fortalecimiento Institucional y Educación Ambiental	Neiva	Estrategias de educación ambiental que contribuyan a proponer posibles soluciones ante las problemáticas ambiental, capacitar a los docentes para incluir al PRAE los ecosistemas que actualmente se encuentran afectados. En este momento estoy realizando esta propuesta y varios colegios como públicos y privados se han mostrado interesados. Me gustaría tener apoyo en mi propuesta.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
33	viveroaltomagdalena@gmail.com	neiva	Entre 41 y 64 años	Hombre	Asociaciones campesinas	Seguridad alimentaria con criterio de sostenibilidad ambiental	37 municipios	Implementar proyecto de Agricultura Familiar y comunitaria con sostenibilidad ambiental	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320102: FORTALECIMIENTO DE LOS NEGOCIOS VERDES Y EL CONSUMO SOSTENIBLE

ENCUESTAS DILIGENCIADAS EN LOS TALLERES TERRITORIALES PAC 2024-2027

N.	NOMBRE	MUNICIPIO	SECTOR O AGRUPACIÓN	APORTE O PROPUESTA SUGERIDA	POSIBLE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYA AL FORTALECIMIENTO DE LA SITUACIÓN AMBIENTAL IDENTIFICADA	PROYECTO DEL PLAN DE ACCIÓN EN EL QUE SE RELACIONA EL TEMA TRATADO
1	JORGE VARGAS	NEIVA	FUNDACIÓN ONG DESPERTEMOS POR UNA COLOMBIA EN PAZ	SE CARACTERICE CON LAS COMUNIDADES CUANTOS NACEDEROS TIENEN NUESTROS TERRITORIOS, CARACTERIZAR NACEDEROS, HUMEDALES, RÍOS	BRINDAR APOYO ALIMENTICIO A NUESTROS JOVENES PARA UBICAR ESTOS CUERPOS HIDRICOS, CUIDARLOS Y CONSERVARLOS	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
2	LUIS ARMANDO CORTÉS VELASQUEZ	NEIVA	EDUCACIÓN	QUE EL PLAN PROMUEVA ALIANZAS CON SECTORES ESPECIFICOS PARA PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, ASÍ COMO EL DESARROLLO DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD DE NUESTROS SECTORES PRODUCTIVOS	ARTICULAR CON DIVERSOS SECTORES, TRABAJANDO DE MANERA COORDINADA PODEMOS DAR SOLUCIONES EFECTIVAS	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
3	FAIVER FERNANDO RUIZ	NEIVA	COMITÉ DE CAFETEROS DEL HUILA	ADOPTAR PRÁCTICAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE, CONSERVACIÓN DEL RECURSO HIDRICO, SUELO Y BIODIVERSIDAD -MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMATICO	FORTALECER PROYECTOS BASADOS EN: -IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS SILVOPASTORALES Y GANADERIA REGENERATIVA -DISEÑAR ALTERNATIVAS PARA EL MANEJO EFICIENTE DEL RECURSO HIDRICO, CAPACITACIÓN POR GALERÍAS FALTANTES, ETC	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320301: ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
4	OSCAR HUMBERTO GONZALEZ	NEIVA	GRUPOS ASOCIATIVOS	CADA MUNICIPIO TENGA DEFINIDO EL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	TRABAJO EN EQUIPO CON EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL Y NACIONAL	PROYECTO 320501: PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y AMBIENTAL PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE
5	EDGAR BERNAL	NEIVA	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	DINAMIZAR BASES DE DATOS AMBIENTALES	PUEDA GENERAR INSUMOS MAS ROBUSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES AMBIENTALES A PEQUEÑO, MEDIANO Y LARGO PLAZO	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
6	GENTIL ALMARIO ORTIZ	BARAYA	ALCALDIA DE BARAYA	TALA, CAZERIA ILEGAL	ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LAS FINCAS ESPECIFICANDO LAS ÁREAS PRODUCTIVAS Y ÁREAS DE CONSERVACIÓN CAZERIA: QUITAR EL HOBY DE AÑOS ATRÁS A LA POBLACIÓN DEL TERRITORIO CON EDUCACIÓN AMBIENTAL O CREARLE OTRO EN CUENTA A LA FAUNA DE SU IMPORTANCIA ECOSISTEMICA CON EL TERRITORIO	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
7	EDILSON ZUÑIGA ROMERO	NEIVA	CORPOINTEGRAL CEIBAS	PASAR A LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA COMO ELEMENTO DE VOCACIÓN DEL TERRITORIO Y FORTALECER EL TURISMO DE MANERA PLANIFICADA CON UN ALTO GRADO DE SOSTENIBILIDAD Y APARTE A LA PAZ TERRITORIAL	FORTALECER LA CONTRATACIÓN DIRECTA POR PARTE DE LAS COMUNIDADES PARA MANTENER VIVEROS EN LOS TERRITORIOS DE CONSERVACIÓN CON EL OBJETIVO DE CAMBIAR LA ECONOMIA FAMILIAR Y TENER UNA SOSTENIBILIDAD PRÁCTICA GENERANDO SEGURIDAD ECONOMICA Y FINANCIERA PARA SEGUIR APORTANDO A LA CAM	PROYECTO 320102: FORTALECIMIENTO DE LOS NEGOCIOS VERDES Y EL CONSUMO SOSTENIBLE
8	JUAN CAMILO SILVA LOSADA	GUADALUPE	ALCALDIA DE GUADALUPE	DEFORESTACIÓN QUE SE VIENE INCREMENTANDO DEBIDO A LA EXPANSIÓN AGRÍCOLA SIN ACOMPAÑAMIENTO Y PLANEACIÓN -EXPLOTACIÓN DE MADERA PARA CONSTRUCCIONES	COMPRA DE PREDIOS PARA RESERVA FORESTAL -CREAR ESTRATEGIAS PARA SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
9	MARIA EUGENIA CORRALES OVALLE	GUADALUPE	EMPRESAS SERVICIOS PÚBLICOS GUADALUPE	FORTALECER PROGRAMA DE SEPARACIÓN EN LA FUENTE TENIENDO EN CUENTA POR EJEMPLO QUE EN EL MUNICIPIO DE GUADALUPE SE CUENTA CON PLANTA DE APROVECHAMIENTO ORGANICO	EJERCICIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SEPARACIÓN DE RESIDUOS EN LA FUENTE TECNIFICAR PROGRAMAS DE SEPARACIÓN EN LA FUENTE	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
10	MARÍA ZULENA CANO BAQUERO	GARZÓN	DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE MEDIO AMBIENTE	SE MEJORE EL MANEJO DE RESIDUOS ANTES DE BUSCAR POR OTROS LADOS MAS APOYO ECONOMICO DADO QUE NO ES VISIBLE QUE LA ENTIDAD GESTIONE DE MANERA ARTICULADA LOS FONDOS POR CUNATO HAY PROYECTOS QUE S EQUEDEN CORTOS POR DEFICIENCIAS EN LA GESTIÓN	REESTRUCTURACIÓN DE LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS, PLANES Y PROGRAMAS POR MEDIO DE CAPACITACIONES, LLAMAMIENTO A COMUNIDADES, SELECCIÓN GENERACIONAL (NIÑOS, JOVENES, ADULTOS) HACIA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS EN DAR SOLUCIONES A LARGO, CORTO Y MEDIANO PLAZO.	PROYECTO 329901: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
11	ENIS JOHANNA AVILES ROJAS	GARZÓN	CAFÉ- FUNDECAFÉ	DEBIDO A LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR LA LEY DE LA DEBIDA DILIGENCIA SE REQUIERE LA INFORMACIÓN DE MAPAS QUE MUESTRAN LA REALIDAD DE BOSQUE Y ZONA DE CULTIVO	REALIZAR O ACTUALIZAR ESTUDIO QUE PERMITA IDENTIFICAR LAS ÁREAS DE BOSQUE ASOCIADO AL CULTIVO DE CAFÉ EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS PARA PREVENIR, MITIGAR O ELIMINAR LA DEFORESTACIÓN EN ÁREA DE INFLUENCIA, FACILITAR EL PROCESO DE CONOCER Y COMPARTIR LA INFORMACIÓN.	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
12	JUAN MANUEL JORDÁN CALDERÓN	GARZÓN	RED NACIONAL JOVENES DE AMBIENTE NODO HUILA	LA EDUCACION AMBIENTAL ES UN TEMA TRANSVERSAL DESDE LAS INFANCIAS Y LOS JOVENES A NIVEL DEPARTAMENTAL EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS LOS JOVENES ADELANTAN POYECTOS Y PROPUESTAS ENCAMINADAS A LA CONSERVACIÓN, LA EDUCACIÓN, LA INVESTIGACIÓN AMBIENTAL, MONITOREO DE FAUNA ENTRE OTROS	APOYO Y ARTICULACIÓN CON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES REALIZADAS, RECOLECCIÓN DE RESIDUOS, HUERTAS COMUNITARIAS, INVESTIGACIÓN, CAPACITACIÓN, ASESORÍAS, EQUIPOS, MATERIALES; POR MEDIO DE GESTIÓN DE RECURSOS E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
13	MARIA NELFY RINCÓN MENDEZ	AGRADO	ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	EN EL MUNICIPIO NO SE ESTA CONTROLANDO LA DEFORESTACIÓN EN LAS ZONAS ALTAS PRINCIPALMENTE, DONDE SE ENCUENTRAN LOS NACIMIENTOS DE LAS CUENCAS QUE ABASTECEN NUESTRO MUNICIPIO.	LA GENERACIÓN DE CONCIENCIA AMBIENTAL, EL TRABAJO ARTICULADO Y LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EN LAS DIFERENTES ACCIONES Y DECISIONES QUE INVOLUCREN EL MEDIO AMBIENTE.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

14	MARCO ABEL SUAREZ RAMOS	SUAZA	COMISIÓN DE PUEBLOS INDIGENAS	FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DEFORESTACIÓN AMBIENTAL	REALIZAR PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DE POZOS SEPTICOS A NIVEL REGIONAL, MUNICIPALES, VEREDALES	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
15	MARIA HERNAN YACUECHIME	SUAZA	COMUNIDAD CABILDO INDIGENA- LAMUS EXHAB	AUMENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, ATENCIÓN ESPECIAL A TALAS EN ZONA ALTA MONTAÑA	SEGUIMIENTOS QUINCENALES, MENSUALES A ZONAS DE TALA, MONITOREO, CONTROL ESPECIAL CON APOYO DE FUERZA PÚBLICA, REVISIÓN DE TITULOS Y CARACTERIZACIÓN DE ZONAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES
16	FERNANDO MARTINEZ	GARZÓN	GRUPO E. M GARZÓN Y FERCHIN GUARDIA- TIERRA	AREAS PROTEGIDAS, FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA DECLARAR EL ÁREA ENTRE GARZÓN Y ACEVEDO COORDILLERA ORIENTAL TERMINAR DE FORMULAR EL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FORTALECER EL PROYECTO DE RESERVAS DE LA SOICEDAD CIVIL FORTALECER LAS ORGANIZACIONES AMBIENTALES FORTALECER LA INVESTIGACIÓN EN BIODIVERSIDAD	AREAS PROTEGIDAS, AUMENTAR EL PERSONAL QUE SEA ESPECIALIZADO EN DIFERENTES ÁREAS EL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TENGA INDICADORES DE MEDICIÓN Y ESTABLECER UNOS PILOTOS EN LA REGIÓN LAS ORGANIZACIONES AMBIENTALES QUE SEAN AUTOSOSTENIBLES EN EL TIEMPO FORTALECER LAS ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN EN LA INVESTIGACIÓN O BIODIVERSIDAD QUE LA CAM HAGA LA GETSIÓN PARA TENR EL PERMISO DE COLECTAS	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
17	ANYI DANIELA HUELGAS MONTES	EL PITAL	CUERPOS DE BOMBEROS VOLUNTARIOS	CAPACITACIÓN CIUDADANA EN EL CUIDADO RESERVAS NATURALES, MANEJO TERRENOS A CULTIVAR, TAMBIÉN PRIMORDIAL CAPACITACIÓN A BOMBEROS	MEDIANTE LOS BOMBEROS VOLUNTARIOS DE LA ZONA LLEGAR AL PUEBLO A REALIZAR JORNADAS, CHARLAS, CAPACITACIÓN BUSCAR ALTERNATIVAS JURIDICAS ENTRE LA CAM Y CADA JURISDICCIÓN	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
18	WILSON ANDRES BOHORQUEZ QUINTERO	GARZÓN	COOCENTRAL	MEJORAMIENTOS PARA TRATAMIENTOS DE AGUAS MIELES Y RESIDUALES EN LA ZONA RURAL DIRIGIDOS A ÁREAS DE CULTIVOS CON INFLUENCIAS DE IMPORTANCIA AMBIENTAL (ÁREA DE CONSERVACIÓN, ÁREAS PROTEGIDAS, CUNECAS HIDROGRAFICAS)	DIRECCIONAR PROYECTOS EN CONJUNTO CON OTRAS ORGANIZACIONES QUE LE PERMITA AL AGRICULTOR HACER MÁS EFICIENTE EL TRATAMIENTO DE AGUAS EN LOS PROCESOS DE POSTCOSECHAS DE LOS PRODUCTOS	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES
19	YEIMY SÁNCHEZ SILVA	GARZÓN	GRUPO ECOLOGICO PROTECTORES DANTA DE MONTAÑA	DESDE MI ORGANIZACIÓN TRABAJAMOS POR LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LAS ABEJAS, IMPLEMENTANDO EN LOS APIARIOS BUENAS PRÁCTICAS GENERANDO CONCIENCIA A CAFICULTORES EN SUS PRACTICAS AGRICOLAS POR ESO NECESITAMOS QUE NOS APOYEN EN PROCESOS DE APOYO Y FORTALECIMIENTO PARA CON NOSOTROS LAS ORGANIZACIONES EN PROYECTOS DE APICULTURA PARA TENER UN INGRESO EXTRA EN BUESTRAS ACTIVIDADES	DENTRO DE LAS ACTIVIDADES A MEJORAR ES CONTRIBUIR CON LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, NECESITAMOS COMO ORGANIZACIONES APOYO EN PROYECTOS PARA IMPLEMENTAR EN LAS COMUNIDADES COMO SISTEMAS ANAEROBICOS DE TRATAMIENTOS DE AGUAS MIELES, Y MÁS PROYECTOS EN FORTALECIMIENTOS DE COLMENAS DE ABEJAS NATIVAS COMO LAS MELIPONAS DANDO DESDE MUJERES Y NIÑOS PUEDAN HACER SU ASISTENCIA TECNICA.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES
20	JHON ANDERSON PAJOY DURÁN	EL PITAL	ALCALDÍA MUNICIPAL EL PITAL	CONTAMINACIÓN A NUESTRAS FUENTES HÍDRICAS POR VERTIENTOS GENERACIÓN RESIDUOS SOLIDOS DE ORIGEN AGROPECUARIO LA DEFORESTACIÓN EN LA CABECERA MUNICIPAL	REALIZAR CAPACITACIONES PARA LOS TEMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL REALIZAR LA SEPARACIÓN RESIDUOS SOLIDOS PARA HACER EL DEBIDO APROVECHAMIENTO	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
21	SERGIO ANDRES LOSADA CERQUERA	GARZON	CONCEJO MUNICIPAL	RECUPERACIÓN Y PUESTA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD DEL BOSQUE EL CAMARÓN	EL BOSQUE EL CAMARON ES UNA AREA PROTEGIDA DE HECTAREAS EN GARZÓN, DICHA PROTECCIÓN SE ESTABLECIÓ MEIDANTE ACUERDO MUNICIPAL DEL AÑO 2007, SIN EMBARGO A LA FECHA EL PREDIO SIGUE ESTANDO EN MANOS Y PROPIEDAD DE UN PARTICIJAR	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS
22	MAIRA ALEJANDRA AMAYA MENDEZ	GIGANTE	CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE GIGANTE	DIAGNOSTICO REGIONAL- CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN AMBIENTAL: PROGRAMAS EDUCATIVOS- ALIANZAS CON JAC Y CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS- EVENTOS DE CAMPAÑA	REALIZAR UN DIAGNOSTICO EXHAUSTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LA REGIÓN Y LAS AFECTACIONES ECONOMICAS, SOCIALES QUE SE VEN INMERSAS EN LAS COMUNIDADES DE CADA MUNICIPIO.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
23	LIDIA TOVAR CHILITO	ALTAMIRA	CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE ALTAMIRA	INCENDIOS FORESTALES EN RESERVAS Y ZONAS DE LAS MARGENES DE LOS RÍOS MAGDALENA Y SUAZA INCENDIOS EN FINCAS POR LAS QUEMAS PARA LA PRODUCCIÓN	HACER BRIGADAS PARA LA PROTECCIÓN PUESTO QUE LOS DUEÑOS NO SABEN EL MANEJO DE ESTAS RESERVAS POR MEDIO DE LOS CUERPOS DE BOMBEROS DE LA ZONA QUE CONOCEN EL SITIO ESPECIFICO.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
24	CRISTIAN MELO VARGAS	EL PITAL	GRUPO DE MONITOREO AMBIENTAL ALMA SERRANA	FUERTE CONTAMINACIÓN A LA FUENTE HIDRICA MICROCUENCA LA YAGUILGA Y EL BURRO GOBERNANZA AMBIENTAL JUVENIL	MEDIANTE EL APOYO DE ALCALDIAS Y LOS GRUPOS DE MONITOREO EN ARTICULACIÓN CAM, GESTIÓN DE PROYECTOS DE MITIGACIÓN COMO TRATAMIENTO DE AGUAS MIELES, SANITARIAS, FILTROS ANAEROBICOS.	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
25	ESPERANZA ROCÍO BERNUDEZ GIL	LA PLATA HUILA	PRESIDNETE JAC VEEDOR MUNICIPIO	LA DESCONTAMINACIÓN DE LA QUEBRADA DE LOS MUERTOS Y CANALIZACIÓN. PROTECCIÓN DE LOS ÁRBOLES.	EJECUTAR LOS COMPARENDOS AMBIENTALES Y EL MANTENIMIENTO DE LA QUEBRADA HACIENDA Y SIEMBRA DE ÁRBOLES.	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES
26	JOSÉ VALENCIA	LA ARGENTINA	ALCALDIA	EDUCACIÓN AMBIENTAL: SITUACIÓN POCA ARTICULACIÓN CON LOS ENTES TERRITORIALES PARA DINAMIZAR LOS CIDEAM	ESTABLECER MESAS DE TRABAJO CON LOS ENCARGADOS POR PARTE DE LOS ENTES TERRITORIALES Y ESTABLECER PLAN DE TRABAJO EN LO POSIBLE CON AISGNACIÓN O COFINANCIACIÓN DE RECURSOS PARA OPERATIVIZAR LOS CIDEAM	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL

27	JUAN CARLOS NIÑO BONILLA	LA PLATA HUILA	RECICLADORES DE OFICIO - OIKOS VIDA	MAYOR EXIGIBILIDAD A LOS MUNICIPIOS EN LA REDUCCIÓN DE RESIDUOS EN RELLENO SANITARIO FORTALECER LA ASOCIATIVIDAD DE ORGANOS AMBIENTALES A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO PERMANENTE, ASI COMO LA VALIDACIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS COMO LA D E LOS RECICLADORES DE OFICIO	ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES RURALES Y PERIURBANAS PARA DEFINIR ZONAS PARA EL MANEJO DE RESIDUOS CON FINES DE APROVECHAMIENTO HACER ESFUERZOS INSTITUCIONALES PARA QUE LA HERRAMIENTA DEL COMPARENDO AMBIENTAL PUEDA SER EFICAZ Y FUNCIONE	PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
28	MANUEL DE JESÚS ZAMBRANO	NATAGA	FUNDACIÓN JESUS DARIO FUENTES R.N.S.C	CON LA ESTRATEGIA DE CONSERVACIÓN DE RESERVAS NATURALES DE LA SOLEDAD CIVIL, SE HA LOGRADO VINCULAR A LA COMUNIDAD PARA LA CONSERVACIÓN Y MONITOREO DE LA BIODIVERSIDAD. ES NECESARIO INCLUIR Y PRIORIZAR A LAS RESERVAS NATURALES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN INCENTIVAR Y PROYECTOS	EJECUCIÓN DIRECTA A TRAVES DE ORGANIZACIONES AMBIENTALES, DE PROYECTOS DE AISLAMIENTO DE LAS RESERVAS NATURALES DE LA SOCIEDAD CIVIL, IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS ACORDES AL TERRITORIO, PROYECTOS DE BATERIAS SANITARIAS, ALTERNATIVAS PARA DISMINUIR O TRATAR VERTIMIENTOS DE AGUAS MIELES Y AGUAS RESIDUALES DOMESTICAS.	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
29	JULIÁN A. LIZCANO QUINTERO	PAICOL VEREDA LA CUMBRE	CORPORACIÓN EL BOSQUE DE TODOS	LAS PERSONAS NO RECONOCEN LA BIODIVERSIDAD PRESENTE, MÁS Y MEJORES EQUIPOS PARA MONITOREAR Y DIVULGAR LA INFORMACIÓN	FORTALECER LOS GRUPOS DE MONITOREO REGIONAL Y LA PUBLICACIÓN DE LO ENCONTRADO	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
30	DAIRO CASTAÑEDA	NATAGA	GRUPO ECOLOGICO HORIZONTE VERDE	CREAR Y FORTALECER LOS GRUPOS DE MONITOREO ARTICULAR ACCIONES PARA ESTABLECER CORREDORES BIOLÓGICOS DE FAUNA	EN NATAGA NO HAY GRUPO DE MONITOREO, SE NECESITA PARA IDENTIFICAR ESTABLECER UN CORREDOR BIOLÓGICO ENTRE SERRANÍA RIKOYALES- EL ROBLAR Y EL PMAN SERRANIA DE LAS NIEVES	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
31	JHON EDWAR BETANCUR HERNANDEZ	ACEVEDO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARCOS	MANEJO INADECUADO Y VERTIMIENTO DE AGUAS RESIDUALES PRODUCTO DEL LAVADO Y FOMENTACIÓN DEL CAFÉ EN NUESTRAS FUENTES HIDRICAS	ARTICULACION INSTITUCIONAL PARA CAPACITAR AL SECTOR CAFETERO EN EL MANEJO ADECUADO DE LAS AGUAS RESIDUALES PRODUCTO DEL LAVADO Y FERMENTACIÓN DEL CAFÉ , LO CUAL DEBE IR ACOMPAÑADO NO SOLO CON ACCIONES CONCRETAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, SE REQUIERE INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA EN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS CAFETERAS PARA DISMINUIR EL EFECTO AMBIENTAL NEGATIVO DE ESTE TIPO DE VERTIMIENTO EN LAS QUEBRADAS Y OBRAS AFLUENTES DE NUESTRA REGIÓN CAMPANAS DE EDUCACION AMBIENTAL A LAS FAMILIAS CERCANAS A LAS CUENCAS HIDRICAS, CON EL FIN DE PROTEGER Y AUMENTAR LA CONSERVACIÓN PARA NO REDUCIR SU FLORA ALEDAÑA.	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLES PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
32	SERGIO ALEXANDER SANTOS SÁNCHEZ	PITALITO	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	PROTECCIÓN DEL RECURSO HIDRICO DESDE SU CONOCIMIENTO PARA SU DESEMBOCADURA		PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
33	MARTHA CLARA MENESES	ELÍAS	GRUPO ASOCIATIVO CACAO PURO CACAHUATE	SEGUIMIENTO A LAS EMPRESAS QUE SACAN EL MATERIAL DEL RÍO, PARA QUE NO SE DESVÍEN LOS CAUDALES DEL RÍO Y AFECTEN CULTIVOS Y LAGOS QUE DISFRUTABAMOS LOS QUE HABITAN EN ESE SECTOR URBANO Y RURAL	RECONOCER E IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA QUE SE ESTA VIENDO EN LA ZONA	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
34	MAYERLI BASTIDAS	PITALITO		CONTRIBUIR A GESTIONAR RECURSOS PARA LA NO DEFORESTACIÓN	RECURSOS Y CAPACITACIONES QUE CONTRIBUYAN EN LAS COMUNIDADES O QUE LOS BENEFICIEN TAMBIEN DE FORMA ECONOMICA YA QUE ES UNA ESTRATEGIA QUE APORTA A LA NO DEFORESTACIÓN.	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
35	CLARA LUCIA ORTIZ	PITALITO	CAFELAB	CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS SOLIDOS Y LIQUIDOS FALTA DE CONCIENCIA	MONITOREO, SEGUIMIENTO, PRÁCTICAS DE RECOLECCIÓN Y DESCONTAMINACIÓN	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
36	MARTÍN A BOLAÑOS	PITALITO	ASOCIACIÓN SCOUTS DE COLOMBIA	INCREMENTAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNANDO MÁS PÉRSONAL Y RECURSOS, LOGRANDO LLEGAR A ESCUELAS, COLEGIOS, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL, ACUEDUCTOS VEREDALES Y DEMÁS POBLACIONES DEL SUR DEL HUILA, CONSEGUIR ARTICULAR CON ENTIDADES INTERNACIONALES LA CONSECUCCIÓN DE RECURSOS PARA ESTE OBJETIVO	ALIANZAS A NIVEL INTERNACIONAL PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL PROYECTO 329901: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
37	NELSON JARAMILLO IBARRA	SAN AGUSTÍN	APICOLA-APIMACO	GESTIONAR CON LA GOBERNACIÓN UNA CATEDRA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO. FORTALECER LOS PROGRAMAS DE LA CAM EN LA REHABILITACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE		PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
38	DENYS MILENA MUÑOZ DELEPACH	PALESTINA	FUNDACIÓN CERCA VIVA	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DEBE TRANSCENDER A LA BASE DE LAS COMUNIDADES QUE SON LAS FAMILIAS	PROYECTOS DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS, Y SISTEMAS EFICIENTES DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
39	ESMAR MENESES C.	ISNOS	PNN PURACÉ	DARLE LA IMPORTANCIA Y EL PROTAGONISMO A LOS GRUPOS DE MONITOREO, EN QUE SE VUELVAN GRUPOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	DOTAR, CAPACITAR Y DARLE EL PROTAGONISMO A LOS GRUPOS DE MONITOREO EN SER IMPARTIDORES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
40	SANTIAGO MINDA SAMBONI	PITALITO-BRUCELAS		INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES A UTILIZAR ABONOS ORGANICOS Y DISMINUIR EL USO DE LEMENTOS QUIMICOS	POR CHARLAS Y ASI MISMO IMPULSAR MÁS EL TEMA DE LA CONTAMINACIÓN PARA DAR A ENTENDER EL PROBLEMA QUE ESTAMOS CAUSANDO	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL

41	JOHN EDWARD BETANCUR HERNÁNDEZ	ACEVEDO CORREGIMIENTO SAN MARCOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARCOS	LA SERRANÍA DE PEÑAS BLANCAS ES UN ÁREA PROTEGIDA CERCANA A LA ZONA DE INCIDENCIA DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERIA IMPORTANTE MEJORAR LOS PROCESOS DE DIFUSIÓN DIVULGACIÓN DE TODO EL TRABAJO INVESTIGACIÓN REALIZADA POR LA CORPORACIÓN Y LOS GRUPOS DE MONITOREO AMBIENTAL, DE MANERA QUE TODA LA COMUNIDAD PUEDA CONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE ESTA ZONA PROTEGIDA EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	DISEÑAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN REALIZAR UNA MEJOR DIFUSIÓN DEL INVENTARIO ECOSISTEMICO DE LA SERRANIA DE PEÑAS BLANCAS, DE MANERA QUE A TRAVÉS DE MATERIAL AUDIOVISUAL AL IGUAL QUE LAS REDES SOCIALES SON ESTRATEGIAS VIABLES	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS
42	RAFAEL HURTADO GALLEG0	SAN AGUSTÍN	INDEPENDIENTE	SEÑALIZACIÓN RURAL CON ELEMENTOS Y TEMAS ORNITOLÓGICOS PARA SOLUCIONAR UN PROBLEMA DE DIRECCIONAMIENTO	INSTALAR EN LOS CRUCES VEREDALES VALLAS QUE DIRECCIONEN QUE ENSEÑEN Y QUE EMBELLEZCAN CON TEMAS DE AVIFAUNA	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS
43	NICOL LOMBANA	PITALITO	CAFELAB-SAN FRANCISCO	TENER INFORMACIÓN A LOS LUGARES CON POCA CONEXIÓN DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS, SERIA BUENO QUE NOS DIERAN UNA CAPACITACIÓN SOBRE EL CUIDADO DE LA BIODIVERSIDAD Y COMO IDENTIFICAR LO MALO EN LA NATURALEZA	SERIA BUENO QUE SE PUEDE HACER PROYECTOS CON LAS INSTITUCIONES, ESCUELAS QUE NO TENGAN CONEXIÓN CON LOS DISPOSITIVOS, ASI ELLOS SE INTERESAN MÁS Y PUEDEN COMPARTIR LA INFORMACIÓN	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
44	SIGNER RIASGOS GARCÍA	PITALITO	ASOCIACIÓN AFROPAIS	CREACIÓN DE LA POLITICA PÚBLICA DE BIODIVERSIDAD Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PLANTEAMIENTO DE UNA POLITICA PÚBLICA QUE REGULE TODAS LAS PROBLEMATICAS DE LA BIODIVERSIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTO 320201. CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS Y ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
45	URIEL JIMENEZ	PITALITO	SUMINISTROS Y BIOLÓGICOS DEL SUR	DESARROLLAR PROYECTO CON PRODUCCIÓN DE CONTROLADORES BIOLÓGICOS COMO INSECTOS BENEFICOS QUE CONTROLAN PLAGAS	EL PROBLEMA IDENTIFICADO ES EL USO DE AGROQUÍMICOS QUE SON PERJUDICALES PARA EL MEDIO AMBIENTE Y LA BIODIVERSIDAD	PROYECTO 320101: SECTORES PRODUCTIVOS SOSTENIBLE
46	MARIA LEONOR VALENCIA	PITALITO	VIGIAS DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL	DESCONTAMINANTES DEL RECURSO QUE PROCESAMOS	RECONOCIMIENTO A TRAVES DE CHARLAS	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
47	CLARA LUCIA ORTIZ URQUINA	PITALITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN - CAFELAB COLOMBIA	CONCIENCIACIÓN MANEJO RESIDUOS SÓLIDOS	MONITORES AMBIENTALES	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
48	BORJA ANACONA MUÑOZ	SAN AGUSTÍN	SECTOR EDUCATIVO	SE REQUIERE DE LA PRESENCIA DEL GOBIERNO EN EL SECTOR AMBIENTAL HACIA LA PARTE EDUCATIVA, DE TAL MANERA QUE APOYA LA PARTE PEDAGÓGICA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTE	DISEÑAR MATERIAL DIDACTICOS OJALA IDENTIFICANDO LAS PROBLEMATICAS AMBIENTALES DEL DEPARTAMENTO PARA QUE LOS EDUCANDOS APRENDAN DE MANERA PRÁCTICA	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
49	RAMIRO VELASCO QUIÑÓNEZ	SAN AGUSTÍN	RESERVA EL OSO	REALIZAR INVESTIGACIONES SOBRE LOS ECOSISTEMAS DE LA ZONA EN FLORA, FAUNA Y PARTE HÍDRICO EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS SE MIRA GRANDES CAMBIOS EN LA PARTE DE FLORA YA QUE SE OBSERVA AFECTACIÓN A LOS ARBOLES		PROYECTO 320202: CONOCIMIENTO Y MONITOREO DE LAS ESPECIES DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE
50	MAYELI BASTIDAS BURBANO	PITALITO		SERVICIOS ECOSISTEMICOS-PAGOS	PAGO POR SERVICIOS ECOSISTEMICOS EN PREDIOS PRIVADOS, PARA CONTRIBUIR AL CUIDADO DE LOS ECOSISTEMAS EN TERRITORIOS PRIVADOS	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS
51	ADRIANA CICERY LUGO	GARZÓN	COMERCIANTE (CONCEJAL GARZÓN)	CONCIENCIA DE CADA UNO CUIDAR NUESTRO MEDIO	TOMAR CONCIENCIA POR PARTE DE TODOS LOS HABITANTES DE CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
52	JEYMI CAROLINA DELGADO	GARZON	CONCEJO MUNICIPAL	LA IMPORTANCIA DE PROMOVER MAS EL CUIDADO DE LA TALA DE ARBOLES	VIGILANCIA DE CUIDAR UN ÁRBOL Y SI HAY AFECTACIÓN A LA INTEGRIDAD DEL CIUDADANO ADQUIRIR COMPROMISOS CON PROPIETARIOS QUE PRESERVEN ESTOS SECTORES DE DEFORESTACIÓN	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES
53	RICARDO BUENDIA LOSADA	GARZON	CONCEJO MUNICIPAL	PRIORIDAD DESCONTAMINAR EN SU TOTALIDAD LA QUEBRADA DE GARZÓN QUE SURTE EL VITAL LIQUIDO A LOS GARZONÉÑOS	CONSTRUYENDO UNIDADES PARA DESCONTAMINAR	PROYECTO 320303: DESCONTAMINACIÓN DE FUENTES HÍDRICAS
54	JORGE AMAYA	GARZON	CONCEJO MUNICIPAL	QUEBRADA DE GARZÓN QUEBRADA CAREPERRO BASURA Y ESCOMBRO VIA CIRCUNVALAR GARZÓN LADRILLERAS	ARTICULAR LAS POSIBLES ACCIONES PREVENTIVAS HACÍA ESTOS ACTORES CON ORGANIZACIONES PARA CONTRIBUIR Y LOGRAR UN MAYOR IMPACTO.	PROYECTO 320302: PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS ABASTECEDORAS PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
55	JONATHAN BARRERA LADINO	GARZON	CONCEJO MUNICIPAL	INCREMENTAR, AUNAR Y CONCENTRAR ESFUERZOS ECONOMICOS, PROFESIONALES Y TÉCNICOS PARA EDUCAR, CAPACITAR A LA COMUNIDAD EN GENERAL Y LOGRAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL	INVOLUCRAR A TODOS LOS ACTORES TERRITORIALES PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL SECTOR EDUCATIVO Y PRODUCTIVOS PARA PROGRAMAR Y EJECUTAR LA CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
56	SERGIO ANDRES LOSADA CERQUERA	GARZON	CONCEJO MUNICIPAL	PROTECCIÓN Y PUESTA AL SERVICIO DEL BOSQUE EL CAMARÓN EN GARZÓN	QUE SE ADQUIERA EL PREDIO Y SE HABILITE EN PARQUE-BOSQUE AMBIENTAL PARA EL DISFRUTE DE LA COMUNIDAD	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL
57	MANUEL CERQUERA DURÁN	GARZON	AGROPECUARIO	LA CAM DEBE GESTIONAR RECURSOS PARA PROYECTOS DE DESCONTAMINACIÓN, TALES COMO BATERIAS SANITARIAS, AGUAS MIELES D ELAS DIFERENTES FUENTES HIDRICAS TALES COMO QUEBRADA GARZÓN, LAS DAMAS, AGUACALIENTE Y LA PESCADA	QUE LA CAM HAGA CAPACITACIONES PERMANENTES DE CONCIENCIACIÓN A LA COMUNIDAD QUE LA CAM ENTIENDA QUE EL TEMA DE DEFORESTACIÓN LA PRIORIDAD ES LA PREVENCIÓN PROHIBIR LA PLANTACIÓN DE ESPECIES TALES COMO EL EUCALIPTO EN LOS HUMEDALES Y CERCA A LAS FUNETES HÍDRICAS	PROYECTO 320801: EDUCACIÓN AMBIENTAL PROYECTO 329902: CONTROL A LA CORRECTA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES